

Аннотация к рабочей программе

учителя-логопеда Большаковой Т.И., реализующей Основную образовательную программу для детей дошкольного возраста
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 122 общеразвивающего вида приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
(далее ОП ДО)

Срок реализации рабочей программы: 2023–2024 учебный год

Данная рабочая программа является нормативно - правовым документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.

Цель рабочей программы – реализация содержания ОП ДО ГБДОУ № 122, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста в преодолении возрастных и патологических речевых нарушений на уровне устной формы речи;
- обеспечение своевременного и эффективного развития речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка дошкольного возраста, а также, становления разных видов детской деятельности, на основе овладения языком своего народа;
- формирование структурных компонентов системы языка: фонетического, лексического, грамматического;
- формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции;
- развитие связной речи, двух форм речевого общения-диалога и монолога;
- формирование способности к элементарному осознанию явлений языка и речи;
- предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач ОП ДО и концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей группы учитель-логопед создает индивидуальную педагогическую модель, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом особенностей речевого и общего развития детей по 5 образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура рабочей программы учителя-логопеда соответствует требованиям ФГОС ДО и включает в себя 3 раздела: целевой, содержательный, организационный и приложения.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения рабочей программы. Пояснительная записка раскрывает: цель, задачи, принципы и подходы, характеристики особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Планируемые результаты освоения рабочей программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленной в образовательной области «Речевое развитие»; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений; способы и направления детской инициативы; особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников и иные характеристики.

Содержание коррекционно-развивающей работы предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках коррекционно-развивающих занятий, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В данном разделе содержится описание специальных условий для получения образования детьми с НПОЗ, структуры взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей, планирование, содержание, формы коррекционно-развивающей работы.

Представлен план работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание форм образовательной деятельности, организации специальной развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического оснащения, программно-методическое обеспечение образовательного процесса и использование электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в условиях дистанционного обучения.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

