

*Аннотация к рабочей программе педагога-психолога  
(групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет).*

**Срок реализации рабочей программы**

1 учебный год

**Цель:**

Реализация Рабочей программы педагога-психолога для детей дошкольного возраста (2 -7 лет) в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Проводить психолого-педагогическую диагностику индивидуальной и групповой направленности в соответствии с планом работы или вследствие необходимости, возникшей в ходе учебно-воспитательного процесса;
- Определять, по согласованию с заместителем заведующего стратегию, цели и задачи развития, осуществлять планирование своей работы, обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса;
- Осуществлять мониторинг (адаптация детей при поступлении в дошкольное учреждение);
- Проводить мониторинг показателей развития детей – выпускников дошкольного учреждения;
- Осуществлять индивидуальную работу с детьми вследствие собственных наблюдений, запросов родителей или педагогов, учитывая возрастные и личностные особенности ребёнка;
- Проводить с подгруппами детей тренинги личностного развития различной направленности;
- Выявлять психологические причины и степень отклонения в интеллектуальном, физическом и личностно-эмоциональном развитии детей, а также различного вида нарушений социального развития: проблем в общении, поведении, использовать психолого-педагогические техники работы для гармонизации данной ситуации;
- Предоставлять возможность педагогам получать психологическую помощь в вопросах воспитания и развития детей;
- Планировать, координировать и осуществлять работу с родителями (законными представителями ребёнка) в различных формах;
- Продолжать использовать различные формы работы, включая интерактивные погружения, дающие возможность взрослым понять переживания ребёнка определённого возраста;
- Проводить психолого-педагогические наблюдения свободной игровой деятельности воспитанников.

**Основания разработки рабочей программы**

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2022, ст.41, №6959).

3. Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся».

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. №874.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г., регистрационный №30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022г. №955.

7. Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. №61573), действующим до 1 января 2027г.

8. СанПиН 1.2.3685-21 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296).

9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028).

10. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809.

11. Устав ГБДОУ детский сад №122 Невского района Санкт-Петербурга.

12. Образовательная программа ГБДОУ №122 в соответствии с ФОП ДО.

### **Принципы и подходы**

#### ***Подходы:***

- Личностно – ориентированный
- Системный
- Вариативный
- Синергетический
- Аксиологический

#### ***Принципы:***

- Единства воспитания, развития и обучения
- Интеграции
- Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми
- Научной обоснованности и практической применимости
- Комплексно – тематический принцип образовательного процесса

### **Педагогические технологии**

- Здоровьесберегающие
- Проектная деятельность
- Развивающие
- Информационно – коммуникативные
- Игровые обучающие ситуации
- Познавательная – исследовательская деятельность
- Личностно – ориентированные

### **Характеристики, учитываемые при составлении рабочей программы**

- Направленность групп – общеразвивающая

- Возрастные и индивидуальные особенности психофизиологического развития детей (группы дошкольного возраста от 2 до 7 лет).
- Режим пребывания – полный день (12 часов).
- Состояние здоровья детей (группы здоровья)