

## Аннотация к рабочей программе.

Рабочая программа подготовительной группы № 3 общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

### Основания разработки рабочей программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарные правила 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.
- Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 н.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373.
- Устав ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт - Петербурга.
- Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт –Петербурга.
- Основная общеобразовательная программа ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт –Петербурга для воспитанников дошкольного учреждения

**Цель программы:** разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста ( 6-7 лет) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

### Задачи программы:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования;
- Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм работы с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- Готовить детей к поступлению в школу, используя методы и приёмы, направленные как на развитие учебных навыков и умений, так и на развитие психических процессов, являющихся основой дальнейшего успешного обучения детей;
- Объединять обучение и воспитание в целостный воспитательно-образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Создавать условия для развития социально-коммуникативных компетенций детей, необходимых для жизни в постиндустриальном обществе;
- Развивать социальные, нравственные, этические, интеллектуальные, физические качества детей, акцентируя внимание на развитии инициативности, самостоятельности и ответственности каждого ребёнка;
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### Принципы и подходы :

*Подходы:*

- Личностно-ориентированный;

- Системный;
- Вариативный;
- Синергетический;
- Аксиологический

*Принципы:*

- Единства воспитания, развития и обучения
- Интеграции
- Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми
- Научной обоснованности и практической применимости
- Комплексно – тематический принцип образовательного процесса

**Педагогические технологии:**

- Здоровьесберегающие;
- Проектная деятельность;
- Развивающие;
- Информационно-коммуникативные;
- Игровые обучающие ситуации;
- Познавательно-исследовательская деятельность;
- Личностно-ориентированные.

**Характеристики, учитываемые при составлении рабочей программы:**

- Направленность групп-общеразвивающая;
- Возрастные и индивидуальные особенности психофизиологического развития детей (группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет);
- Режим пребывания – полный день (12 часов);

**Срок реализации рабочей программы**

Один учебный год

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации