

Образовательная программа дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 и (далее — ФОП ДО).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ № 122 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.



- Программа реализуется:
- На русском языке
 - В очной форме
 - В группах общеразвивающего вида
 - 12-часового пребывания 5-ти дневного пребывания.

Адаптированные программы для детей с ОВЗ и детей –инвалидов в ДОУ не реализуются

Ссылка на Федеральную образовательную программу
«ФОП ДО» в электронной версии на сайте ГБДОУ:
<http://www.122.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie>



Цель программы :

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1	обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2	приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3	построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4	создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Программа включает три основных раздела:
целевой, содержательный и организационный.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Содержание **Программы** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.



Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы:



Диагностико -
аналитическое
направление



Просветительское
направление



Консультационное
направление

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей

↓

Психолого-педагогическая поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

↓

Единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи

↓

Повышение воспитательного потенциала семьи

Качество реализации Программы обеспечивается квалификационными компетенциями руководящих и педагогических кадров в соответствии с должностями штатного расписания.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ