

Мониторинг планируемых промежуточных результатов освоения интерактивных качеств ООПДО

Подготовительная группа (6 – 7 лет)

№ п/п	Интегративные качества	Содержание
1.	Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками.	Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.
		Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
2.	Любознательный, активный	Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).
		Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать.
		Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности).
		В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому
3.	Эмоционально отзывчивый	Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе
		Откликается на эмоции близких людей и друзей.
		Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы
		Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами. Распределяет действия при сотрудничестве).
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации.
		Поведение преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо».
		Способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
6.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и т.д.).
		Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и т.д.).
7.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем).
		Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.).
7.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственниках и взаимоотношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

8.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
9.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности