

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Принято:
на заседании Управляющего Совета
ГБДОУ детского сада № 122
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.09.2023 № 3

Учено мнение родителей
Протокол Совета родителей
(законных представителей)
№ 2 от 11.09.2023

Утверждено:

Приказом № 129 от 11.09.2023г

Заведующий ГБДОУ детский сад №122

Невского района Санкт-Петербурга

Е.В. Кулякова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77);

- Устав ГБДОУ.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям обучающихся (воспитанников) каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Цели и задачи режима занятий воспитанников.

2.1. Основными целями и задачами организации режима занятий, воспитанников являются:

- обеспечение качества реализации образовательной программы ДОУ;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в ГБДОУ.

3. Режим функционирования ГБДОУ.

3.1. Режим работы ГБДОУ: с 07.00. до 19.00. (12 часов).

3.2. ГБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ГБДОУ не работает.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 122.

3.5. Реализация образовательной программы осуществляется с применением преимущественно очной формы обучения.

3.6. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Распределение учебной нагрузки в течение учебного года определяется учебным планом и годовым календарным графиком на учебный год.

3.7. На период карантина реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Режим учебной нагрузки воспитанников.

4.1. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОД в РМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

4.2. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно [ФОП, 24.14].

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания [ФОП, 24.12].

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21 [ФОП, 24.13].

4.3. Начало занятий для всех возрастных групп не ранее 8:00, окончание занятий – не позднее 17:00

Распределение учебной нагрузки в течение дня определяется режимом дня и расписанием занятий.

4.4. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.5. Продолжительность занятий:

- для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп не превышает 50 минут и 1 час. 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В перерыве проводится динамическая пауза. Продолжительность перерыва может составлять более 10 минут исходя из целесообразности режима для проведения второго завтрака, игр и самостоятельной деятельности детей.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.10. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

4.14. Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 августа. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

4.15. В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность проводится в форме образовательной деятельности в режимных моментах по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие» и «художественно-эстетическое развитие». В летний период образовательная деятельность в форме занятий проводится:

- музыкальные занятия, образовательная область «художественно-эстетическое развитие»;
- физкультурные занятия, образовательная область «физическое развитие».

4.16. Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДвРМ) проводится в течение дня в соответствии с календарным планом образовательной деятельности в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа.

5. Режим занятий.

5.1. Количество проведения занятий в учебном плане ГБДОУ не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

5.2. Первая половина дня отводится занятиям, требующим повышенной умственной нагрузки. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

5.3. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.4. Показатели организации образовательного процесса :

5.4.1. Продолжительность дневного сна:

для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 3 ч. ;

для детей от 4 до 7 лет – не менее 2,5 ч.;

5.4.2. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) обязательно).

5.4.3. Прогулки в ДОУ организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 ч в день.

5.4.4. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

5.5. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО):

ЭСО	Возраст	На занятии, не более	Суммарно в день, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10

Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

5.5. Суммарный объем двигательной активности для всех возрастных групп составляет не менее 1 ч в день.

5.6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

5.7. В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя зарядка, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

5.8. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

5.9. Продолжительность утренней зарядки для детей всех возрастных групп составляет не менее 10 мин.

5.10. В середине учебного года (декабрь – январь) для детей дошкольного возраста организуются перерывы в образовательной деятельности. С детьми организуются подвижные игры, соревнования, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия и т.д.

5.11. В летний период с дошкольниками организуются подвижные и спортивные игры, праздники, оздоровительные мероприятия и т.д. с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

5.12. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и физкультурном зале.

5.13. В свободное от занятий время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать индивидуальные образовательные потребности воспитанника. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

6. Ответственность.

6.1. Сотрудники ДОУ несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время нахождения их на территории детского сада.

6.2. Во время образовательного процесса администрация ДОУ, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы ДОУ;
- соблюдение расписания занятий;
- соблюдение режима дня;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации занятий возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

