

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №122
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2023г.

Аннотация к публичному докладу:
Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 122
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Публичный доклад отражает состояние дел в организации и результаты её деятельности за 2022 - 2023 учебный год.

Публичный доклад ГБДОУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ГБДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В подготовке публичного доклада принимали участие: заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего (УВР), главный бухгалтер, старший воспитатель, педагоги ГБДОУ, представители Совета родителей.



1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Полное наименование Образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №122 Невского района Санкт-Петербурга
Тип	Образовательное учреждение
Вид	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Статус	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – администрации Невского района Санкт-Петербурга
Начальник отдела образования Невского района	Чалганская Любовь Ивановна
Дата создания образовательного учреждения	27 ноября 1986 года
Адрес организации	193231, Санкт-Петербург, улица Латышских Стрелков, дом 7, корпус 2, литер А.
Транспортное расположение	Ближайшее метро «Проспект Большевиков»
Телефон/факс	583- 84- 33
Адрес электронной почты	doy122@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://122.dou.spb.ru/ .
Режим работы ГБДОУ детского сада	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.
<i>Администрация (ФИО, часы приема, контактный телефон):</i>	
Заведующий ГБДОУ №122	Кулякова Елена Витальевна , телефон/факс:583- 84- 33
Заместитель заведующего (УВР)	Фоменкова Людмила Ивановна , телефон/факс:583- 84- 33
Заместитель заведующего (АХР)	Шмотова Наталья Валентиновна , телефон/факс:583- 84- 33
Главный бухгалтер	Григорьева Ольга Николаевна , телефон:574-19-93
<i>Основные уставные документы:</i>	
Лицензия	Серия 78 ЛОЗ № 0002355 регистрационный № 3544 от 15.08.2018г. Срок действия лицензии – «бессрочно».
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14 июля 2014 года №3113-р Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04 сентября 2014

ГБДОУ детский сад №122 Невского района Санкт-Петербурга функционирует более 35 лет и представляет собой современное образовательное учреждение, зарекомендовавшее себя как стабильное, успешное и развивающее в соответствии с современными тенденциями и требованиями

законодательства в области образования. В ГБДОУ решается широкий спектр задач воспитания и развития подрастающего поколения.



Цель деятельности ГБДОУ:

осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детского сада № 122 общеразвивающего вида приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга представляет собой модельный конструктор комплекса учебно-методической документации, на основании которого педагогический коллектив организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 2-х до 7 (8) лет.

1.2. СОБЕННОСТИ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее –ГБДОУ) расположено в жилом районе города вблизи станции м. «Большевиков» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2541,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1919 кв.м



1.3. ПОРЯДОК ПРИЁМА В ГБДОУ.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» и №236 от 15 мая 2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), порядком комплектования дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга, правовыми актами администрации Невского района Санкт-Петербурга, Уставом ГБДОУ детского сада №122, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ детского сада №122, Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ детского №122

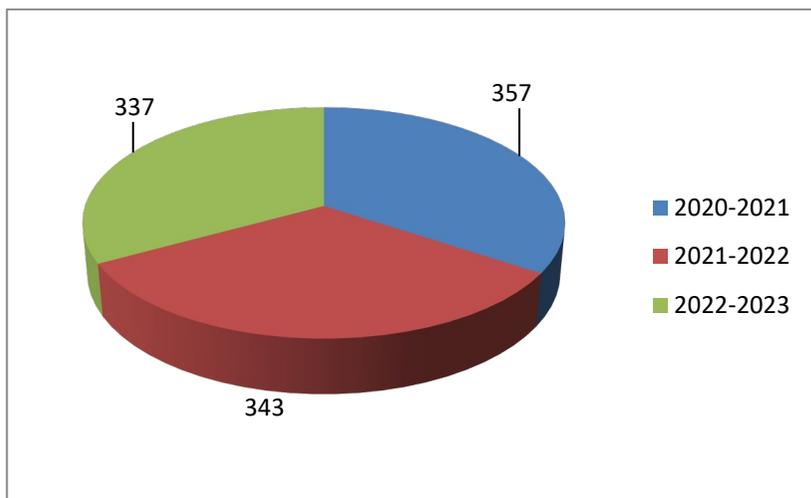
При приеме ребенка в детский сад заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями воспитанника)

1.4. СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

В 2022-2023 учебном году ГБДОУ детский сад №122 Невского района Санкт-Петербурга посещают 337 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 12 групп общеразвивающей направленности .Из них:

Наименование	Возраст	Количество групп	Наполняемость	Направленность	Режим пребывания
Группа раннего возраста	2-3 года	2	61 ребенок	Общеразвивающая	Полный день
Младшая группа	3-4 года	3	76 детей	Общеразвивающая	Полный день
Средняя группа	4-5 лет	3	80 детей	Общеразвивающая	Полный день
Старшая группа	5-6 лет	1	29 детей	Общеразвивающая	Полный день
Подготовительная группа	6-7 лет	3	91 ребенок	Общеразвивающая	Полный день

Диаграмма контингента (за три года)



Количество мест и воспитанников :

здание дошкольного учреждения рассчитано на 270 мест (12 групп).
Фактическая наполняемость в отчетном году составляет 337 (12 групп).

Наличия групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей :нет.

1.5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Кулякова Е.В., телефон: 583-84-33

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников : председатель - Шмотова Н.В., заместитель заведующего (АХР) , телефон: 583-84-33

Педагогический совет: председатель – Кулякова Е.В., заведующий детским садом, телефон: 583-84-33

Управляющий совет: председатель - Фоменкова Л.И., заместитель заведующего (УВР) , телефон : 583-84-33

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-техническое обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции.

1.6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В ГБДОУ детском саду №122 разработана Программа развития на 2020-2024 годы.

Целью процесса развития образовательной организации является разработка тактики и стратегии для обеспечения развития дошкольного образовательного учреждения, доступность и повышение качества образования с учетом приоритета Образовательного учреждения художественно-эстетического развития детей в условиях реализации новой государственной образовательной политики, реализация актуальных программ, проектов, максимально полное удовлетворение социального и государственного заказа

В 2022-2023 учебном году поставленные задачи по реализации проектов Программы развития выполнены.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Приоритетное направление деятельности детского сада основывается на реализации основных нормативных документов , определяющих новые пути развития дошкольного образования.

2.1.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ:

В дошкольном учреждении детям созданы комфортные условия : учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка, с детьми занимаются учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Работают опытные педагоги. Дошкольное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №122 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга в группах общеразвивающей направленности.

Программа реализуется на государственном языке РФ — *русском языке*.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, разрабатывается на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. В Программе разработаны условия развития детей от 2 до 7(8) лет, открывающие возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, а также требования к развивающей образовательной среде.

В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, а так же – участие родителей в реализации Программы.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации. Специфика дошкольного возраста, а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат) делают также неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

Программа разработана в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие обучающихся ГБДОУ во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены методики, формы организации образовательной работы, выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и(или)

отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах

культурных практиках. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительные программы :

- «Первые шаги» (Воспитание петербуржца-дошкольника; авт. Алифанова Г.Т.)
- « Юный эколог» С.Н.Николаева
- « Красота. Радость. Творчество» (эстетическое воспитание детей) Т.С.Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева
- « Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации.

Образовательная программа учитывает приоритет ГБДОУ художественно-эстетическое развитие детей, реализуется с использованием новых педагогических технологий.

Образовательная программа учитывает приоритет ГБДОУ художественно-эстетическое развитие детей, реализуется с использованием новых педагогических технологий.

В Образовательную программу дошкольного образования для повышения качества образовательного процесса в 2022 году были внесены дополнения и изменения (утверждена 01.09.2022 . Приказ № 126) .

Педагоги ГБДОУ используют в образовательном процессе информационно –коммуникативные технологии . Мотивационными компонентами стали позитивные отношения к использованию ИКТ, стремление к самообразованию. Педагоги моделируют образовательный процесс, создавая компьютерные презентации к непрерывной образовательной деятельности, педсовету, консультациям и т.д.

Работа в инновационном режиме предполагает постоянный поиск эффективных форм организации образовательного процесса. Большие возможности для этого представляет метод проектов, который ориентирован на самостоятельную деятельность, а значит на самоорганизацию и саморазвитие. Направленность проектной деятельности в образовательном учреждении многогранна. С дошкольниками реализуются познавательные проекты по различным темам.

С сентября 2022 года дошкольное учреждение внедряет Программу воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает реализацию требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольном образовательном учреждении предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования , к реализации Рабочей программы воспитания, одобренной федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) .

Рабочая программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Наряду с программой воспитания в ГБДОУ разработан календарный учебный план воспитательной работы.

Целью системы воспитания в ГБДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная деятельность по приоритетному направлению художественно-эстетическое развитие детей направлена на развитие у детей художественных и творческих способностей и осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной, игровой деятельности. Этому способствует и соответствующая развивающая среда в групповых комнатах, в музыкальном зале.

В ходе реализации задач художественно-эстетического воспитания особое внимание уделялось поддержке талантливых детей. Созданы условия для обучения и развития творческих способностей воспитанников. Результатами реализации этого направления является участие в конкурсах, мероприятиях различных уровней. Организуются выставки детского творчества - рисунки, поделки, конкурсы чтецов.

Введение новых педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показало их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Экспериментальная деятельность в 2022-2023 учебном году: не велась.

Авторские программы: нет

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. **Количество и продолжительность образовательной деятельности (занятий)** устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют в неделю:

- для детей раннего возраста (2-3 года) – **10**
- для детей младшего возраста (3-4 года) – **10**
- для детей среднего возраста (4-5 лет) – **10**
- для детей старшего возраста (5-6 лет) – **13**
- для детей подготовительной группы (6-7 лет) – **15**

Длительность образовательной деятельности (занятия):

В группе раннего возраста (2-3 года) – 8-10 минут. Осуществление занятия в первую и во вторую половину дня.

В младшей группе (3-4 года) – 15 минут. Два занятия в первую половину дня общей длительностью 30 минут.

В средней группе (4-5 лет) – 20 минут. Два занятия в первую половину дня общей длительностью 40 минут.

В группе старшего возраста (5-6 лет) – 20-25 минут. Два занятия в первую половину дня общей длительностью 45 минут.

Допускается осуществление одного занятия во вторую половину дня.

В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут. Три занятия в первую половину дня общей длительностью 90 минут.

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью (занятиями) 10 минут. В середине образовательной деятельности (занятия) проводятся физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы.

2.3. РАБОТА СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ , ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся

В течение 2022-2023 учебного осуществлялась работа с обучающимися службой психолого-педагогического сопровождения на основании Распоряжения Комитета по образованию от 24.08.2021 №2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого - педагогическому сопровождению», положения ГБДОУ «Об оказании психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения», утвержденного приказом заведующего № 121-1 от 3.08.2022г

Цель деятельности:

Организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности воспитанников ОУ

Задачи деятельности:

Защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем

Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающегося с целью как можно раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения

Реализация программ преодоления трудностей в развитии, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями

Участие специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся

Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей)

Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата ОУ

Консультативно-просветительская и профилактическая работа среди педагогов, родителей (законных представителей)

Психолого-педагогический консилиум

Продолжает работу психолого-педагогический консилиум ГБДОУ, в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденное Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №93-р и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ детского сада №122

Цель деятельности:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и взаимодействия руководящих и педагогических работников ОУ.

Задачи деятельности:

Выявление трудностей у воспитанников в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации поведения для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения

Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников

Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования

Контроль за выполнением рекомендаций Психолого-педагогического консилиума.

На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

2.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГБДОУ



Деятельность работы логопедической службы строилась на основании Положения о логопедической помощи воспитанникам ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт-Петербурга.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми в соответствии с рабочей программой по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста. Обучающиеся, зачисленные на логопункт, овладели самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Итоговая диагностика, показала эффективность коррекционно-логопедической работы, выявила положительную динамику в развитии речи детей.

2.5. РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наряду с образовательной программой дошкольного образования широко используются программы дополнительного образования детей (кружки на платной и бесплатной основе), что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства

В 2022-2023 учебном году для детей старшего дошкольного возраста с 1 октября 2022 реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы

Источник финансирования: средства бюджета.

Художественная направленность

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	Времена года	Кружок	5-7 лет	161	161	120	+	
2	Театральный серпантин	Кружок	5-7 лет		161	120	+	

В дополнительном бесплатном образовании задействовано 120 воспитанников старшего дошкольного возраста. Это 35,6% процентов воспитанников детского сада.

Платные дополнительные образовательные услуги:

Познавательная направленность

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022 -2023		
1	Палочки Киюзенера-цветной мир сказки и числа	Кружок	4-5 лет	21	-	+
2	Лаборатория юного исследователя	Кружок	4-5 лет	21	-	+

В дополнительном платном образовании задействовано 42 воспитанника средних групп. Это 12,5% процентов воспитанников детского сада.

В течении 2022-2023 года платные дополнительные образовательные услуги для воспитанников ГБДОУ детского сад №122 предоставлял АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс» по направлениям:

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	<i>Художественно-эстетическое</i>							
1.1	Изостудия «Украшим мир»	Кружок	5-7 лет	46	38	37	-	+
1.2	Ритмопластика	Кружок	3-6 лет		39	-	-	+
1.3	Фитнес	Кружок	3-6 лет			23		+
2	<i>Социально-педагогическое</i>							
2.1	Логоритмика«Говорущечки»	Кружок	3-5 лет	60	58	48	-	+
2.2	Подготовка к школе «Школа дошколят»	Кружок	5-7 лет	48	39	36	-	+

Дополнительными платными образовательными услугами АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс» было охвачено:

144 воспитанника - 43 % процентов воспитанников детского сада .

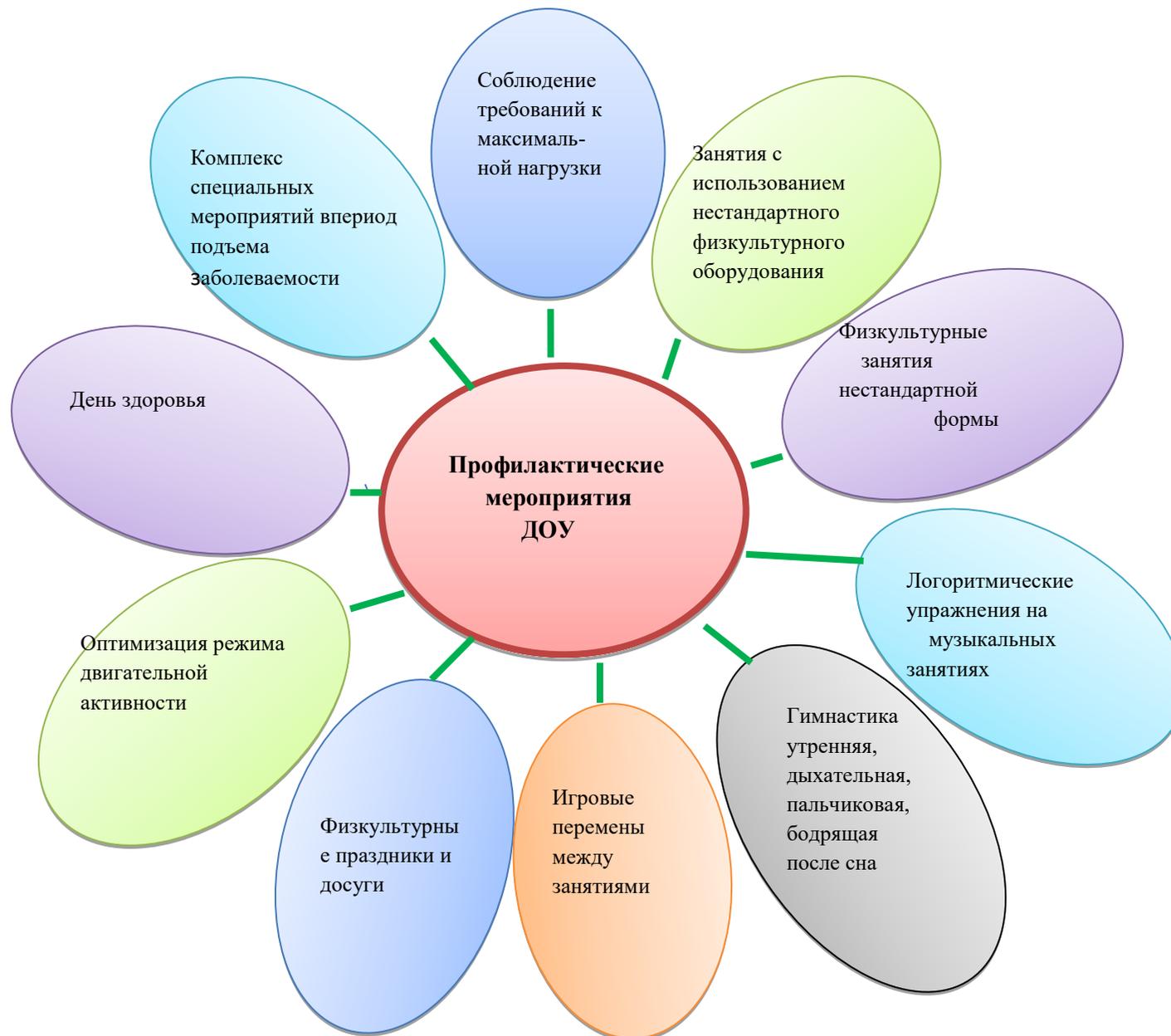
Работа в системе дополнительного образования является необходимой с точки зрения развития детей, занятости в стенах ДОУ.

2.6. ОХРАНА УКРЕПЛЕНИЯ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В течение 2022-2023 учебного года использовались наглядные, словесные и практические методы в работе по образовательной области «Физическое развитие».

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются: профилактические мероприятия:



2.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

В 2022 -2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения заключил договора о совместной работе с :

- Центральной детской библиотекой Невского района
- ГБУ ДО ЦППМСП Невского района
- ГБОУ гимназией № 513 Невского района
- НО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс»
- ГБУ ДО "ПДДТ" Невского района
- ГБОУ школа № 34 Невского района
- ГБОУ школа № 323 Невского района \
- Государственным казённым учреждением «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы» Санкт-Петербурга по Невскому району

Осуществлялось участие педагогов и воспитанников ГБДОУ в мероприятиях проводимые :

- ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ Невского района СПб»
- СПб ГБУ КЦ «Троицкий» Невского района;
- СПб ГБУ «Левобережный дом творчества»
- ГБУДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»

В результате сотрудничества с социумом проведены мероприятия для педагогов и воспитанников:

Социальный партнер	Название мероприятия	Где проведено мероприятие	Участники
Государственное казённое учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району	Экскурсия	Пожарно-спасательный отряд по улице Чудновского, дом 17	Воспитанники подготовительных групп №3,5,7,старшей №10
СПБ ГБУ «Невская ЦБС» (библиотека)	Литературная игра «В стране Читалии»	ГБДОУ №122	Воспитанники подготовительных групп №3,5,7, старшей №10
	Литературная викторина «Сказочный калейдоскоп»		
	Литературная беседа-игра«Поэзии чудесная страница!»		
ГБУ ДО ЦППМСП Невского района СПб	«Поведенческие нарушения у детей: причины и коррекция»	ГБДОУ №122	Педагоги
	Профессиональное выгорание педагогов: практические аспекты»		
	«Современные подходы к взаимодействию педагогов с родителями»		
ГБОУ школа №513	Посещение музея «История школы»	На базе школы	Воспитанники подготов. групп №3,5,7
	Музейное занятие «Я поведу тебя в музей»	На базе школы	Воспитанники подготовит. группы №3
ГБОУ школа № 323 Невского района	Семинары Курсы повышения квалификации	На базе школы	Педагоги

2.8. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. В 2022- 2023 учебном году проводилась работа, которая включала в себя:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- подготовка информационно-педагогического материала, выставок творческих детских работ, которая позволяет родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляли живой интерес к работе ДОУ.



Дистанционное взаимодействие:

- Официальный сайт ГБДОУ (рекомендации, актуальная информация, занятия с детьми);
- Официальная группа в контакте ГБДОУ детского сада №122 (размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты, методические рекомендации и т.д).

По результатам 2022- 2023 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ детского сада № 122 отсутствуют.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (центры, уголки, площадки), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.)

Развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Пространственная предметно- развивающая среда в группах дошкольного учреждения создана с учетом принципов .

Принципы:

<i>Информированности</i>	Разнообразие тематики материалов и оборудования для активности детей во взаимодействии с предметным окружением.
<i>Интеграции образовательных областей</i>	Использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей
<i>Стабильности /динамичности</i>	Сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
<i>Трансформированности и гибкого зонирования</i>	Легкость трансформирования оборудования , полифункциональность его использования.
<i>Вариативности:</i>	Содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона.
<i>Специфики учета полоролевого воспитания:</i>	Обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Пространство подвижное , безопасное и легко изменяемое. Оснащение уголков (центров) меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все оборудование имеет сертификаты качества и отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор и обновление оборудования осуществляется в первую очередь для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства

Игровая деятельность	сюжетно-ролевые игры, театрализованные, режиссерские
Игры с правилами	дидактические, развивающие, интеллектуальные
Подвижные игры	игры с элементами спорта
Продуктивная деятельность:	- материалы для изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование, доска для рисования мелом и маркером);

	- оборудование для конструирования (строительный материал, природный и бросовый материал, различные конструкторы, бумага разных цветов и фактуры, фланелеграф
Познавательно-исследовательская деятельность	материалы для сенсорного развития, коллекции минералов , гербарии, разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы, энциклопедии и т.д
Двигательная деятельность	оборудование для ходьбы, бега, равновесия, бросания и ловли, ползания и лазания, метания, общеразвивающих упражнений и т.д.

Использование электронных средств обучения (ЭСО) в образовательной работе с детьми соответствует требованиям новых санитарных правил СП 2.4.3648-20.

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническая база ГБДОУ соответствует целям и задачам дошкольного учреждения.

Состояние материально – технической базы и содержания здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений , обеспечено центральным отоплением, канализацией. В здании имеется:

- центральный выход
- запасной выход
- отдельный выход с пищеблока
- на втором этаже расположены пять балконов.

Каждая группа на первом этаже имеет отдельный выход на участок через балконную дверь группы.

В ГБДОУ детском саду №122 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный (физкультурный) зал- 1;
- пищеблок -1;
- прачечная- 1;
- медицинский кабинет-1;
- бухгалтерия -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Бытовые условия в группах и музыкальном зале: соответствуют требованиям санитарно- эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

В целях улучшения материально-технического обеспечения в 2022-2023 учебном году:

- В рамках осуществления патриотического воспитания детей был организован мини-музей «Наш дом- России». Были приобретены - стеклянные витрины для наглядного материала;
- настенная деревянная карта России;
- государственная символика (флаг России на подставке, флаг Санкт-Петербурга на подставке);
- вывеска «Наш дом –Россия»
- Приобретены книжные полки и стол для библиотеки «Новые книжки для вас ребяташки»
- 2 стола для выставочных творческих работ.
- Приобретен большой портрет Петра 1 на гобелене для оформления стены по Санкт-Петербургу и вывеска «Мой город-Санкт-Петербург.
- Стол для приготовления выпечки на пищеблок.
- Шкафы для пособий в группы №2,3,4,5,7,8,9,12
- Для открытия группы для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет:
 - новая мебель для пособий и для оснащения мойки ;
 - игровая мебель;
 - столы, стульчики для детей;
 - скамейки в раздевалку;
 - игрушки;
 - посудомоечная машина.
- Стульчики в музыкальный зал
- Во исполнении Закона «Об образовании» статья 35, мы приобретаем ежегодно, в том числе и в 2022 году канцелярские товары для детского творчества (альбомы, краски, кисточки, карандаши и прочее).

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

В ГБДОУ созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят:
2 мультимедийные доски, 1 переносной экран , 3 проектора; 2 музыкальных центра , 6 принтеров. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет. Продолжается модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения

Каждая возрастная группа, музыкальный зал пополнялись новым игровым материалом, пособиями раздаточным и демонстрационным материалом.
Методический кабинет был пополнен и обновлялся необходимым программно-методическим ,учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками.

Материально-техническое состояние ГБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству , содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

3.3.ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

Техническое состояние здания ГБДОУ удовлетворительное. Территория ГБДОУ ограждена забором и имеет наружное освещение и камеры. В ночное время суток учреждение и прилегающая территория освещается прожекторами.

Здание детского сада расположено на земельном участке общей площадью 11109 кв. м.

На земельном участке выделяются функциональные зоны:

- зона застройки
- зона игровых площадок
- зеленая зона.

Игровая территория включает в себя двенадцать групповых площадок с песочницами. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх:

- балансирами
- качелями
- качалками
- игровыми домиками, машинами.

Все оборудование соответствует росту и возрасту детей, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

3.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ ТЕРРИТОРИИ.

Безопасность детского сада по договору обеспечена службой вневедомственной охраны. В ГБДОУ постоянно находится охранник, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется домофон и видеокмеры.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.

Проводится ежеквартальный инструктаж сотрудников ГБДОУ по сезонной инструкции и регулярные беседы с детьми и их родителями по соблюдению безопасного поведения.

Работа по обеспечению безопасности в ГБДОУ ведется системно, отлажено и строго по плану работы.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена, зеленые насаждения. Газоны, в летний период, ежемесячно выкашиваются, имеют опрятный вид.

3.5 МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет учреждение здравоохранения «Детская поликлиника №45 Невского района». Врач по договору от 01.09.2009 № 41, старшая медицинская сестра по договору от 09.01.2014 № 13-14. Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

СП 2.4. 3648 – 20.

В дошкольном учреждении были созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии.

Плановые прививки и прививки по эпидемиологическим показателям проводились строго с письменного согласия родителей и после осмотра ребенка врачом.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей проводились мониторинги, анализ заболеваемости и посещаемости.

Персонал ГБДОУ проходит профилактические осмотры.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались ;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

3.6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА

Питьевой режим в ГБДОУ детском саду №122 проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648 – 20. (в учреждении используется кипяченая питьевая вода). Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

3.7. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4-ти разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, разработанное Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню в соответствии с установленным образцом с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. За качеством питания следит медицинский персонал. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.



К организации питания в 2022-2023 учебном году предъявлялись следующие основные требования:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи.

Поставленные задачи по организации питания в 2022 -2023 учебном году выполнены.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

В течение 2022-2023 учебного года в дошкольном учреждении 337 воспитанников. Обследовано 317 воспитанников.

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы					
	В	%	С	%	Н	%
Социально - коммуникативное развитие	158	50	139	44	20	6
Познавательное развитие	176	55,5	114	40	27	8,5
Речевое развитие	139	44	135	42	43	14
Художественно- эстетическое развитие	131	41	163	52	23	7
Физическое развитие	147	46	151	48	19	6

Сводная таблица мониторинга освоения игровой деятельности

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы					
	В	%	С	%	Н	%
Игровая деятельность	177	56	116	36	24	18

Диаграмма показателей освоения образовательных областей на конец года групп раннего возраста (53 воспитанника)

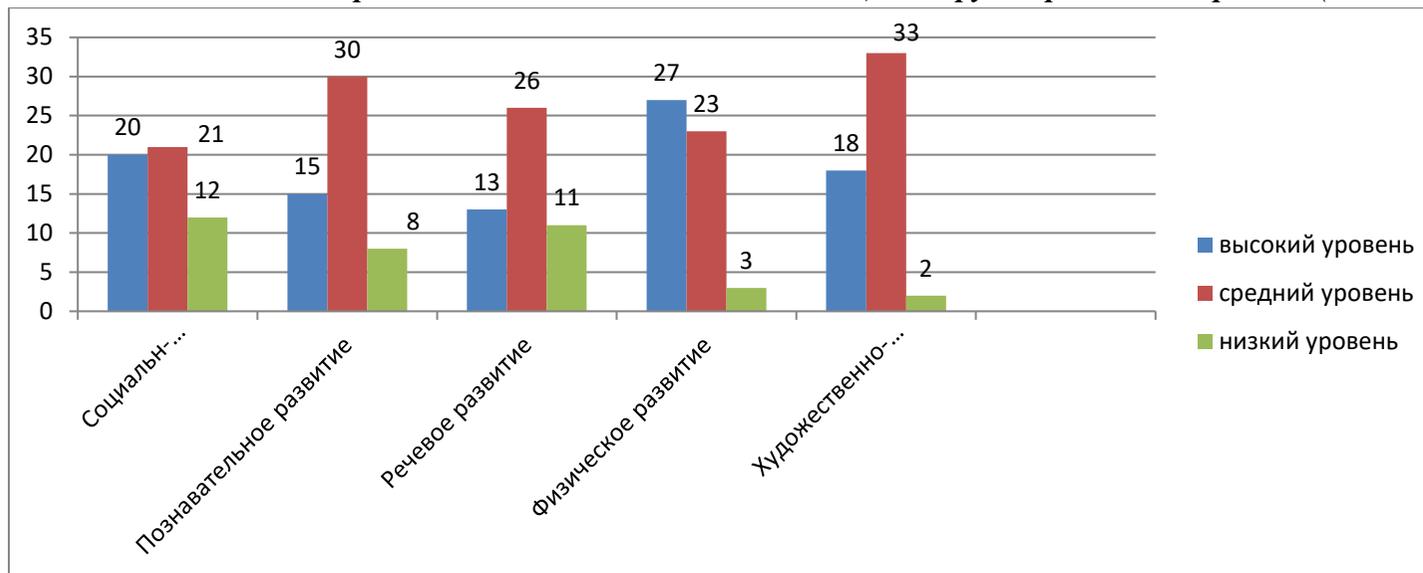
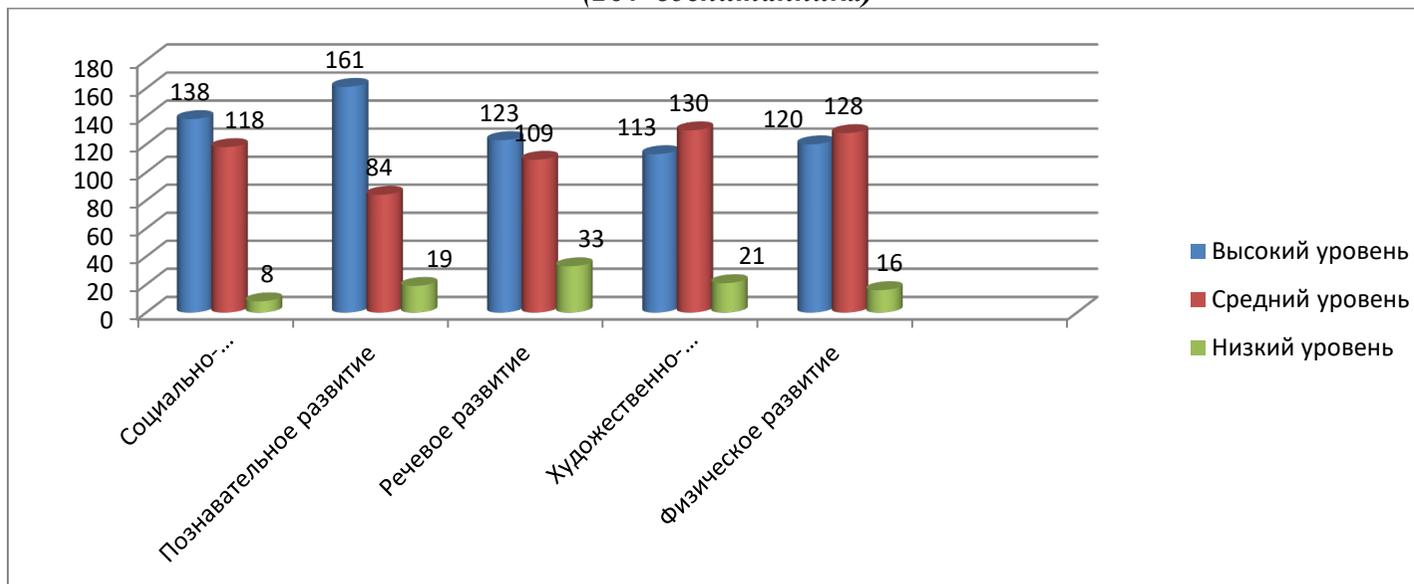


Диаграмма показателей освоения образовательных областей на конец года воспитанников групп дошкольного возраста (3-7 лет) (264 воспитанника)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

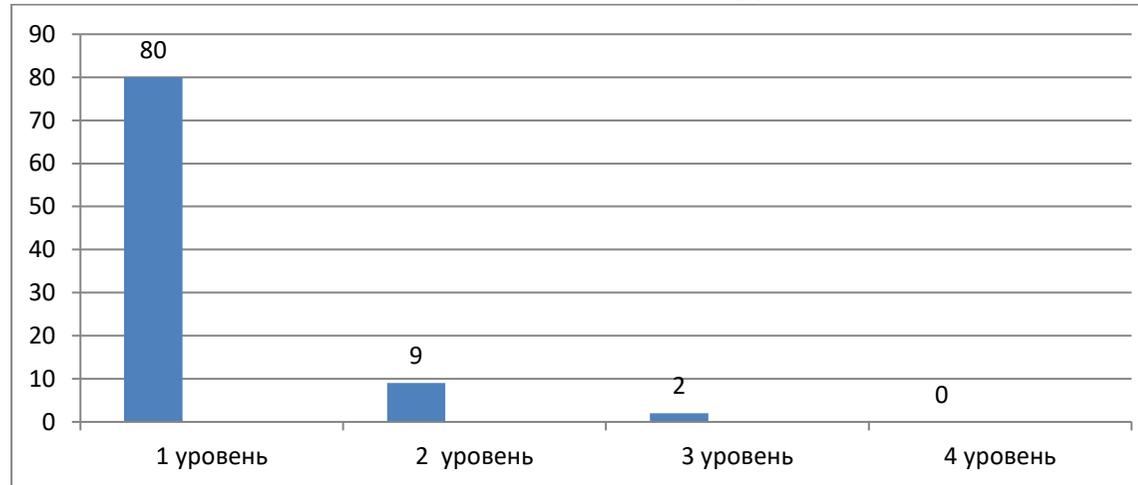
4.2. УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

В 2022- 2023 учебном году проводилась диагностическая работас воспитанниками детского сада согласно годового плана. С целью выяснения уровня школьной зрелости были обследованы 65 воспитанников подготовительных групп №3,5,7 в сентябре- октябре 2022 года и повторно 54 воспитанника подготовительных групп в феврале- марте 2023г.

Итоги диагностики готовности к школьному обучению:

Уровень	Группа №3	Группа №3	Группа №3	Итого
Первый	79% 11 детей	78% 14 детей	82% 18 детей	80 % 43 ребёнка
Второй	21% 2 ребёнка	11% 2 ребёнка	18 % 4 ребёнка	16,5% 9 детей
Третий	0	11% 2 ребёнка	0	3,5% 2 ребёнка
Четвертый	0	0	0	0

Диаграмма готовности воспитанников подготовительных групп к школе 2022-2023 учебный год



1-й уровень- готов к началу регулярного обучения;

2-й уровень – условно готов к началу обучения

3-й уровень – условно не готов к началу регулярного обучения

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

По принятой классификации положительными считаются первые три уровня. Дети, входящие в эти категории считаются готовыми к школьному обучению.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения на протяжении многих является здоровье детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В ГБДОУ имеется совмещенный с музыкальным залом, физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий.

В каждой группе для самостоятельной деятельности и под наблюдением педагогов оформлены спортивные уголки (мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений, атрибуты для подвижных игр, мелкий спортивный инвентарь для развития моторики и т.д).

Здоровье ребенка дошкольного возраста зависит от правильной организации следующих составляющих:

- соблюдение режима, в том числе двигательного;
- организация питания;
- эффективность оздоровительно-профилактической работы

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность образовательной деятельности (занятия), перерывы между ними, двигательной деятельности, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности (занятия), составляются в соответствии с требованиями СанПиН.

В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания.

Важно правильно организовать двигательную активность детей. С этой целью в детском саду проводились: зарядка, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия, в том числе и на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные досуги и спортивные праздники.

Обязательным элементом закаливания детей и режима дня являлась прогулка детей. На прогулках педагогами организовывались подвижные игры, которые стимулировали двигательную активность детей. Учитывали, что для прогулки важно как одет ребенок, если одежда объемная, очень толстая, то она сковывает движения детей, не позволяет бегать.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей проводились мониторинги, анализ заболеваемости и посещаемости

Организация оздоровления воспитанников в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана работы.

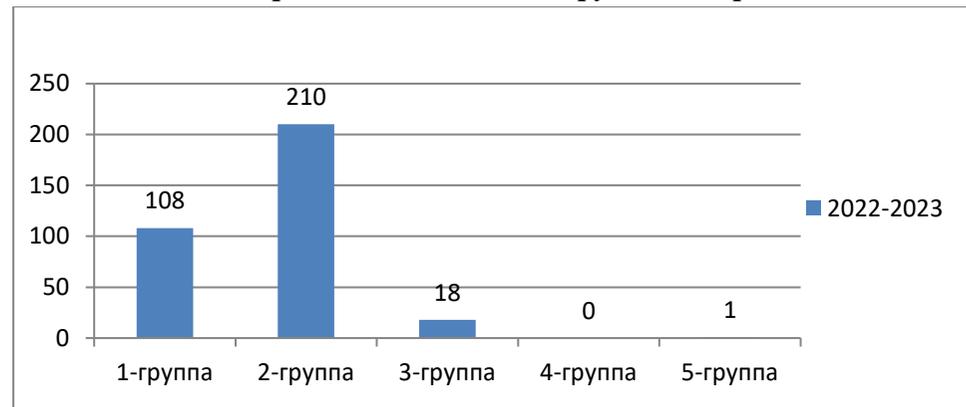
Результаты работы по снижению заболеваемости:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропущенных дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020-2021	360	830	3
2021-2022	343	730	2
2022-2023	337	682	2

Число случаев заболеваемости воспитанников

№ п/п	Наименование заболевания	Количество случаев		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	514	425	581
2	Пневмония	0	0	0
3	Энтериты , колиты и гастроэнтериты	18	5	4
4	Скарлатина	0	0	2
5	Ангина	0	0	0
6	Ветрянка	15	28	70
7	Бактериальная дизентерия	0	0	0
8	Несчастные случаи, отравления, травмы	0	1	2
9	Другие заболевания	34	16	25

Распределение детей по группам здоровья.



По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

4.4. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ, ПЕДАГОГОВ

В течение 2022 -2023 учебного года воспитанники дошкольного учреждения и педагоги активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники и педагоги стали победителями конкурсов на различных уровнях.

Результаты участие в конкурсах педагогов

№ п/п	Наименование	Уровень	Педагоги	
			Участники	Призеры
1	Интернет фотоконкурс «ЗОЖ-это модно!»,	Район	3	1
2	Фотоконкурс «СуперПАПА»	Район	-	1
3	Интернет –фотоконкурс «Наш семейный Новый год!»	Район	1	-
4	«Возвысим душу до добра»»	Район	-	1
5	«Методическая копилка»	Район	-	2
6	«Калейдоскоп профессий»	Район	-	2
7	«Мир глазами педагога»	Район	16	-

Результаты участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Наименование	Уровень	Участники	Призеры
1	Конкурс детского творчества «Удивляй-ка!» Номинация «В ритме танца» -	Район	Группа №3 «Угадайки»	-
2	Конкурс детского творчества «Грани профессий»	Район	3	-
3	Конкурс «На все руки мастер», посвященный Дню юных мастеров	Район	5	-
4	Конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной»	Район	1	1
5	Интернет -конкурс «Наш семейный новый год!»	Район	2	-
6	Конкурс «Возвысим душу до добра»	Район	-	4
7	Конкурс-фестиваль этнического танца и пластического искусства «Аппассионата»	Район	Группа «Акварелька»	-
8	Выставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура , традиции и творчество детей	Район	-	4
9	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Всероссийский	-	3
10	Конкурс способностей «РазУм»	Район	-	Воспитанники подг.гр.№3
11	Конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	Район	-	4
12	Конкурс «Сказки Петровского дуба»	Город	-	1
13	СПБ чемпионат «Умение юныхKIDS «Я умею, я могу». Компетенции «Юный мастер по валянию шерсти»	Город	1	-
14	Детскийфорсайт «Новое измерение»	Всероссийский	-	Команда «Непоседы»
15	Олимпиада для дошкольников «Моя Родина-Россия!»	Район	-	Команда

				«Непоседы»
16	Математическая олимпиада для дошкольников «Маленький Эйнштейн»	Район		Команда «Угадайки»
17	Олимпиада для дошкольников «Эколята-дошколята»	Района	Команда подг.гр.№7	
18	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	-	8
19	Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	-	7
19	Конкурс детских творческих работ «Подари улыбку папе»,	Всероссийский	-	4
20	Конкурс детских творческих работ «По страницам Красной книги»	Всероссийский	-	1
21	Конкурс рисунков осени с Международным участием "Осенние картины"	Всероссийский	-	1
22	Конкурс «Удивительный мир сказок «Колобок»	Всероссийский	-	1
23	Конкурс рисунков «Солнечное лето»	Всероссийский	-	1
24	Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	-	2
25	Конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»,	Всероссийский	-	1
26	Конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Всероссийский	-	1
27	Конкурс детских творческих работ «Осенний день календаря »,	Всероссийский	-	4
28	Конкурс детских творческих работ «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	-	3
29	Конкурс осенних гербариев флористических работ «Очарование осени»	Всероссийский	-	2
30	Конкурс патриотических творческих работ «Память сильнее времени»	Всероссийская организация ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО"	-	15

В 2022-2023 учебном году воспитанники стали участниками:

- Экологического благотворительного проекта «Крышечки ДоброТы», за помощь природе и детям
- Сбора макулатуры. Собранная макулатура была сдана в «Межрегиональный центр патриотического, социального и экологического воспитания и заботы о среде обитания «Круг Жизни»

4.5. МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ДОУ И КАЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало положительную тенденцию удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам работы дошкольного учреждения в мае месяце проводилось анкетирование 165 родителей младших, средних и старших групп. Получились следующие результаты:

1. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг - 96 %
2. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации- 93%
3. Удовлетворенность компетентностью работников организации – 90%
4. Удовлетворенность материально-техническим оснащением организации - 81%
5. Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым- 81%

5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

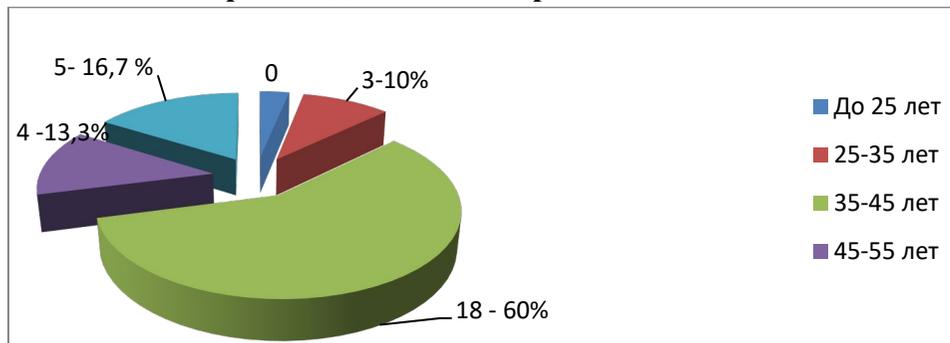
5.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕРСОНАЛА, ДИНАМИКИ ИЗМЕНЕНИЯ, ВАКАНСИИ

В ГБДОУ детский сад №122 в 2022-2023 учебном году работает 58 сотрудников. Педагогический коллектив укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Насчитывает 24 воспитателя, 6 специалистов (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре).

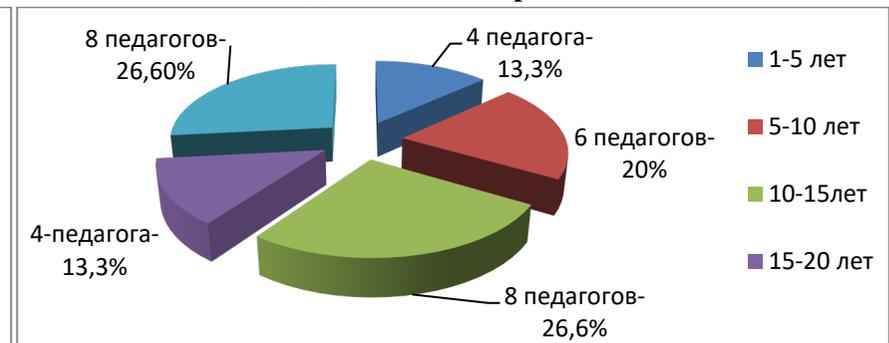
Соотношение воспитанников на 1 взрослого :

- воспитанники / педагоги – 1 /11,3

Возраст педагогических работников.

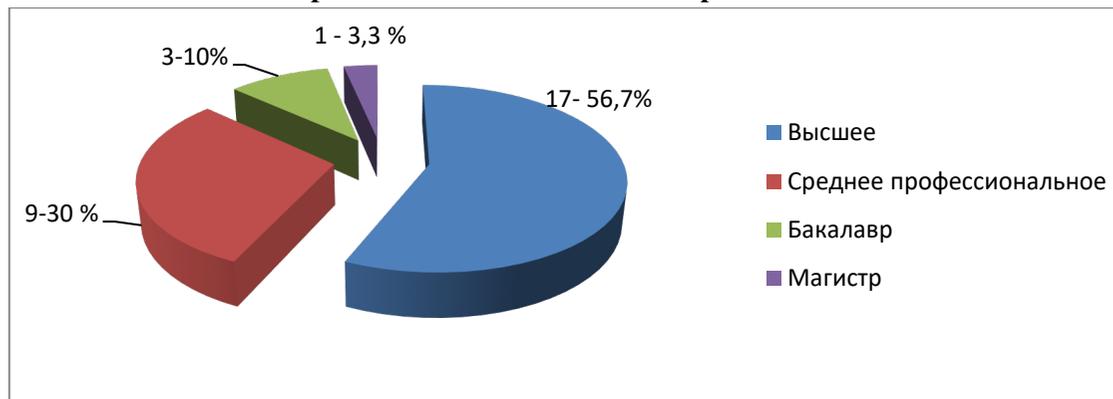


Стаж педагогических работников



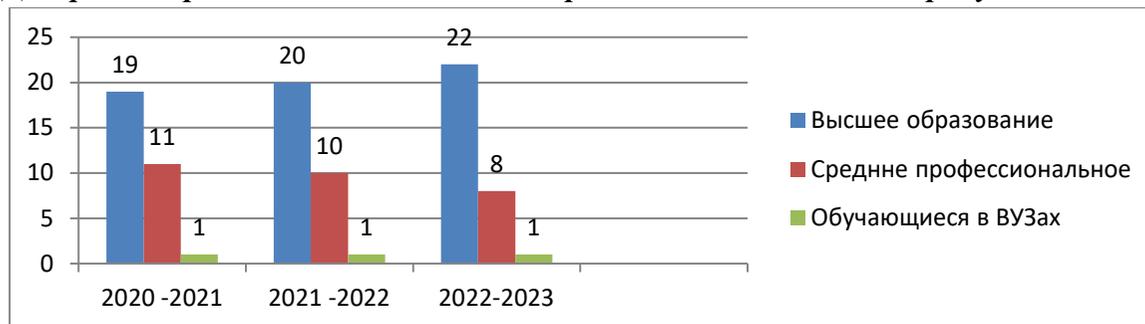
Преобладает возраст педагогов от 35-до 45 лет - 18 (60 %)

Образование педагогических работников.



Уровень образования педагогических работников ГБДОУ - высокий, 22 педагога (73,3%) имеют высшее образование, 8 педагогов (26,7%) имеют среднее профессиональное образование.

Диаграмма сравнительного анализа образования педагогов за три учебных года



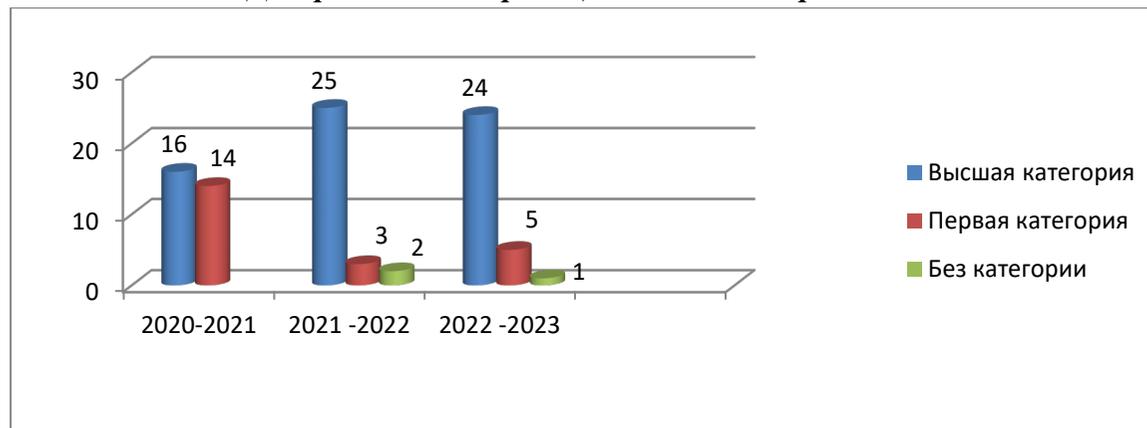
В 2022-2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 2 педагога, первую – 2 педагога.

Уровень квалификации педагогических работников – 2022-2023 год

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без КК
	Старший воспитатель	1		
	Педагог-психолог		1	
	Учитель-логопед	1		
	Инструктор по физволе		1	
	Музыкальные руководители	2		
	Воспитатели	20	3	1

Квалификационная категория присвоена 29 (97%) педагогам.

Диаграмма квалификационных категорий



Курсы повышения квалификации педагогов, сотрудников в 2022-2023 году :

№п/п	Наименование организации	Тематика курсов повышения квалификации, количество часов	Количество педагогов
1	ГБУ ИМЦ Невского района СПб	Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога», 36 часов	1 педагог
		«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта», 36 часов	1 педагог
		«Коммуникативная компетентность педагога», 72 часа	1 педагог
		«Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»», 72 часа	1 педагог
2	СПб ГКУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайные ситуации»	«Организация планирования, подготовки и проведение эвакуации», 36 часов	1 сотрудник
		«Основы оказания первой помощи», 16 часов	3 педагога
		Основы управления при реализации задач гражданской обороны, 72 часа	Зам.заведующего
		«Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 часов	1 педагог
		«Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны изащиты от чрезвычайных ситуаций», 72 часа	Старший воспитатель
4	ГБУДПО СПб «АППО»	«Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОО в области создания и использования дидактических материалов», 72 часа	1 педагог
5	ЦОУ «Невский альянс»	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 час	51 сотрудник
6	АНО ДПО «Институт развития образования»	«Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС», 72 часа	2 педагога

Повышение квалификации происходило не только при обучении на курсах, но и при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, а также использование современных информационных технологий.

5.2. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В течение 2022-2023 учебного года педагоги принимали участие в работе творческих групп, семинарах, конференциях, мастер-классах.

Методические объединения и работа в творческих группах	Количество педагогов
ГБДОУ детский сад №93 комбинированного вида Невского района СПб . В рамках стратегической линии «Семья. Поддержка. Реализация проекта «Семейное образование» (Организованная сессия по разработке концепции методического кейса сопровождения специалистов)	1
ГБОУ СОШ №323 Невского района СПб Организационное совещание по направлениям деятельности опорного центра «Обеспечение деятельности по профилактике структурных конфликтов в образовательных учреждениях инструментами развития коммуникативной компетентности субъектов образовательных отношений»	1
ГБУ «Информационно-методический центр Невского района, ГБДОУ №35 Невского района	1
Всероссийская творческая группа Школа народной мудрости в жанровом разнообразии фольклора». «Организация образовательных процессов в современной России»	1

Семинары, вебинары, конференции, мастер-классы	Количество педагогов
Районный уровень:	
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга .Семинар «Технология создания музейно-выставочных пространств в ГБДОУ: от педагогической концепции до музейного проектирования»,	1
ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга Семинар-митап для будущих участников чемпионатного движения KidSkills «Формулы и компетенции»,	1
ГБУ «Информационно-методический центр», "Школа возможностей". Вебинар « Ярмарка профессий" как одно из направлений по формированию финансовой грамотности и ранней профориентации дошкольников»	2
ГБУ «Информационно-методический центр», "Школа возможностей". Вебинар «Создание условий для реализации творческого потенциала одаренных и талантливых детей в детском саду»	2
ГБУ «Информационно-методический центр», «Школа здоровья» ГБДОУ №37 Невского района. Семинар «Представление успешных практик организации «Школы здоровья» в дошкольном образовательном учреждении»	1
ГБУ «Информационно-методический центр», «Цифровая школа» ГБДОУ №101 Невского района Семинар «Цифровые практики в действии :из опыта работы»	1
Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра XXXIМеждународные Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	1
ГБУ «Информационно-методический центр», ГБОУ школа №593 Невского района. Практико-ориентированный семинар «Формирование антикоррупционного сознания обучающихся :теория и практика деятельности педагога»	1

ГБУ «Информационно-методический центр», ГБДОУ №117 Невского района СПб. Семинар «Развитие ранней профориентации на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников»	1
ГБДОУ детский сад №124 Невского района СПб Семинар-практикум «Создание графических проектов с использованием интерактивной доски»	1
ГБДОУ детский сад №115 Невского района СПб Семинар «Развитие функциональной грамотности педагогов в контексте самоопределения трудовой мотивации»	1
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга Семинар «Методический инструментарий организации деятельности дошкольников в пространстве мини-музея»	1
ГБДОУ детский сад №100 Невского района СПб Семинар «Современные практики воспитания юного гражданина и патриота посредством мини-музея»	1
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга .Семинар «Федеральные образовательные программы дошкольного образования: работаем по-новому» при участии Баряевой Л.Б.	1
ГБДОУ №48 Невского района СПб Семинар «Создание дидактических материалов для семьи по изучению музейного пространства СПб»,	1
ГБОУ №331 Невского района СПб. Семинар «Задачи развития предпосылок функциональной грамотности в ФОП дошкольного образования: технологии решения»	1
ГБДОУ № 84 Невского района СПб Семинар –практикум «Образовательный проект «Музей в чемодане»	1
ГБДОУ №117 Невского района СПб Семинар –практикум «Квест-игра как эффективная форма взаимодействия педагогического коллектива»	1
ГБДОУ №74 Невского района СПб .Семинар «Формирование наставнических пар или к вопросу о сотрудничестве педагогов в рамках программы «Наставничество»	1
Городской уровень:	
СПБАППО Вебинар по РМКДО для руководителей и педагогических работников ГБДОУ	2
СПБАППО, ИМЦ Невского района СПб, ГБОУ школа №593 Невского района .«Практико-ориентированный семинар «Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога»	1
СПБАППО Вебинар по РМКДО для руководителей и педагогических работников ГБДОУ	1
АНО ДПО «МАСПО Мастер-класс «Юный мастер по валянию шерсти»	1
Всероссийский уровень	
Высшая школа делового администрирования Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	1
Высшая школа делового администрирования. Онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	1

Высшая школа делового администрирования Онлайн- семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»,	1
Всероссийский образовательное издание «Для педагога» Вебинар «Развитие памяти у детей как необходимое условие успешного обучения»	1
Высшая школа делового администрирования Онлайн- семинар «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	1
Высшая школа делового администрирования Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	1
Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» Мастер-класс «Наша Родина-Россия» для педагогов доп. образования»	1
Международный уровень	
Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, ГБУ ДО «Академия постдипломного педагогического образования СПб, Институт управления образованием -Кафедра психологии Учреждение образования Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Витебск, Беларусь)XXVII международная научно-практическая конференция (очно)«Служба практической психологии в системе образования: личность и деятельность педагога-психолога в современном образовательном пространстве»	1

Все педагоги ДОУ зарегистрированы и принимают активное участие в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»

Результаты публикаций

Публикации	Количество педагогов	
	Статья	Методич. разработка
Социальная сеть nsportal	1	8
Всероссийский портал образования		1
«ДОШКОЛЁНОК. РУ»	2	4
«АНОО»Центр ДПО «АНЭКС»	-	3
«ПЕДРАЗВИТИЕ»	2	3
Ж. «Инновационные ресурсы образования»	1	1
АРТ-ТАЛАНТ		1

Активными участниками стали 12 педагогов (40%).

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В 2022-2023 учебном году

Грамоты:

Название организации	Количество педагогов
Межрегиональная организация СПб и Ленинградской области Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	1
ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	2

Дипломы :

Название организации	Количество педагогов
Всероссийское СМИ «Время знаний»	1
Всероссийское СМИ «АРТ-талант»	4
Высшая школа делового администрирования	1
Всероссийское СМИ «Парад талантов России»	3
Начальник отдела образования Невского района, ГБДОУ №39, 102	2

Благодарности:

Название организации	Количество педагогов
Сетевое издание «Дошкольник. РФ	1
АНО ДПО «Институт развития образования»	1
АНО ДПО «Учебно-методический центр современного образования, г. Калининград	1
Высшая школа делового администрирования	3
ГБУ ДО «Правобережный дом творчества» Невского района СПб	1
ГБДОУ №122 Невского района СПб (родители младшей группы №12	2
Благотворительный фонд помощи нуждающимся детям СПб «Солнце», Проект «Крышечки ДоброТы»	Педагоги, воспитанники, родители
ГБУ ДО ЦППМСП Невского района СПб	1
Комитет по международным отношениям и реализации миграционной политики в СПб	1
Детскийфорсайт«Новое измерение»	1
Всероссийская общественная организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО"	5

Благодарственное письмо

Название организации	Количество педагогов
Всероссийский портал образования	1
Всероссийский образовательное издание «Для педагога»	1
Высшая школа делового администрирования	20
СПб ГКУ «ПСО Невского района», Управление по Невскому району ГУ МЧС по Санкт-Петербургу	3
АНО ДПО « МАСПО»	1
Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	1
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	5
ГБУ ДО ЦППМСП (РМО педагогов –психологов неевского района СПб)	1
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	8
Санкт-Петербургское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое Братство"	5

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Дошкольное учреждение ведет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность с 2006 года, бухгалтерия находится непосредственно в дошкольном учреждении.

Главными источниками финансирования в отчетном году являются средства бюджетного финансирования. Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

В дошкольном учреждении исполняется Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 № 1313 « О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования ». Установлены льготы для отдельных категорий воспитанников. Льготная категория устанавливается при предъявлении документов на льготу в бухгалтерию учреждения.

7. ПРОВЕРКИ ДОУ

В мае 2023 года проводилась проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Санкт-Петербургу. Выявленные нарушения отражены в предписании.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2022 – 2023 учебном году коллектив ГБДОУ детского сада №122 Невского района добился определенных успехов в воспитании и обучении детей.

В дошкольном учреждении функционировало 12 общеразвивающих групп для детей от 2-х до 7 лет, наполняемостью 337 обучающихся.

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Стабильная материально - техническая база. Оснащены оборудованием и продуктивно функционируют группы, музыкальный зал.

Образовательный процесс обеспечен необходимым учебно-наглядным материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как детей, так и всех сотрудников учреждения. сотрудников учреждения.

Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов на должном уровне .

В течение учебного года педагоги стремились к повышению профессионального уровня , что обеспечивалось своевременным обучением в педагогических вузах, на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки , а также профессиональной аттестации по своей категории, как специалиста.

Наблюдается положительная динамика уровня развития детей во всех возрастных группах.

В ГБДОУ сложилась система работы с родителями (законными представителями) детей.

Создана модель сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями, как средство повышения качества дошкольного образования.

Введены дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе, которыми охвачены дети старшего дошкольного возраста и дополнительные платные образовательные услуги, охватывающие детей среднего дошкольного возраста

Созданы условия психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Положительную динамику в развитие речи детей показала эффективность коррекционно-логопедической работы.

Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным целям и задачам в начале года .

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные приоритетные направления в деятельности дошкольного учреждения:

- Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
- Укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования современных технологий.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей.
- Реализация системы непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; создание условий для профессионального, творческого, личностного роста.
- Использование возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения способствующих повышению качества дошкольного образования и сохранения приоритетной направленности учреждения.
- Обеспечение материально-технических и кадровых условий качественного образования.
- Оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям воспитанников .