

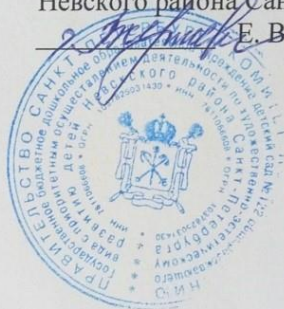
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАН:**

Общим собранием работников  
образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 16.04. 2024г

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом № 28 от 16 .04.2024 г  
Заведующий ГБДОУ детского сада №122  
Невского района Санкт-Петербурга  
Е. В. Кулякова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год

Санкт – Петербург  
2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

№п/п	Содержание аналитического отчета	Страницы
	Введение	3
	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4-5
	Аналитическая часть	5
I	Оценка образовательной деятельности.	5-13
II	Оценка системы управления	13-15
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16-19
IV	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)	19-20
V	Оценка качества кадрового обеспечения	21-24
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24-25
VII	Оценка материально-технической базы	25-29
VIII	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	28-30
	Промежуточные результаты реализации Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы	30-35
	Заключение	35-36
	Показатели деятельности	37-38

## **ВВЕДЕНИЕ:**

Аналитический отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее –ГБДОУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организацией Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2016г
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023)

В 2023 году ГБДОУ детский сад №122 Невского района Санкт-Петербурга работал в соответствии с уставом и лицензией на образовательную деятельность.

### **Цели и задачи проведения самообследования.**

#### **Цель самообследования :**

Самоанализ и самооценка деятельности ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

#### **Основные задачи самообследования:**

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического , библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения.

#### **Объект самообследования:**

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду №122 Невского района Санкт-Петербурга.

### Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование Образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Заведующий ГБДОУ №122	Кулякова Елена Витальевна
Адрес организации	193231, Санкт-Петербург, улица Латышских Стрелков, дом 7, корпус 2, литер А.
Телефон/факс	583- 84- 33
Адрес электронной почты	info.doy122@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://122.dou.spb.ru/">http://122.dou.spb.ru/</a> .
Учредитель	Город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – администрации Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Образовательное учреждение ясли -сад Невского РОНО было создано на основании решения исполнительного комитета Невского районного Совета народных депутатов - 27.11.1986 г. Дата регистрации организации в Едином государственном реестре юридических лиц - 22 марта 1995 г.
Лицензия	Серия 78 ЛОЗ № 0002355 регистрационный № 3544 от 15.08.2018г. Срок действия лицензии – «бессрочно».
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14 июля 2014 года №3113-р Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04 сентября 2014

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга ( далее –ГБДОУ) расположено в жилом районе города вблизи станции м. «Большевиков» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2541,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1919 кв.м.

*Основной целью деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга*

является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Предметом деятельности Образовательной организации является:*

- реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

*Режим работы ГБДОУ детского сада :* пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах- 12 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

ГБДОУ детский сад № 122 Невского района Санкт-Петербурга реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга

Образовательная деятельность и воспитание осуществляются на государственном языке Российской Федерации в соответствии с Образовательной программой и рабочей программой воспитания в очной форме.

Образовательная программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов деятельности. Используются современные педагогические технологии, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии организации экспериментальной деятельности.

В 2023 году ГБДОУ детский сад №122 Невского района Санкт-Петербурга посещают 300 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование	Возраст	Количество групп	Наполняемость	Направленность	Режим пребывания
Группа раннего возраста	1,5-2 года	1	9 воспитанников	Общеразвивающая	Полный день
Группа раннего возраста	2-3 года	2	58 воспитанников	Общеразвивающая	Полный день
Младшая группа	3-4 года	3	76 воспитанников	Общеразвивающая	Полный день
Средняя группа	4-5 лет	2	59 воспитанников	Общеразвивающая	Полный день
Старшая группа	5-6 лет	2	57 воспитанников	Общеразвивающая	Полный день

Подготовительная группа	6-7 лет	2	41 воспитанник	Общеразвивающая	Полный день
-------------------------	---------	---	----------------	-----------------	-------------

Прием детей в ГБДОУ осуществляется в порядке установленном действующим законодательством. При приеме ребенка в детский сад заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями воспитанника).

Контингент воспитанников ГБДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательной деятельности.

В ГБДОУ имеется педагог-психолог. Психолого-педагогическое направление в 2023 году осуществлялось по направлениям: профилактика, диагностика, развивающая работа, консультирование, просвещение.

В ГБДОУ имеется учитель-логопед. В течение 2023 года проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

Вся работа дошкольного учреждения строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

В ГБДОУ детский сад №122 Невского района нет воспитанников с ОВЗ.

### **Воспитательная работа**

Содержание и организацию воспитательной работы в ГБДОУ в 2022 году определяет Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе:

- Патриотическое направление воспитания ;
- Духовно-нравственное направление воспитания;

- Социальное направление воспитания ;
- Познавательное направление воспитания ;
- Физическое и оздоровительное направления воспитания;
- Трудовое направление воспитания ;
- Эстетическое направление воспитания ;

Реализация воспитательного процесса обеспечивается в течении всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе занятий, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Используются различные вариативные формы, способы , методы и средства. Особое значение в воспитательном процессе в ГБДОУ придается:

1. Игре - ведущей роли в организации воспитательного процесса.
2. духовно-нравственному воспитанию.
3. Труд, как части нравственного становления:
4. Физическому развитию воспитанников, успех которого зависит от правильной организации.
5. Режимным моментам.
6. Созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- Предметно -целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников и составлен социальный портрет семей воспитанников.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.

Каждая семья индивидуальна по своему виду, составу, социальному положению; каждый родитель имеет свои ожидания от педагога , свои представления о содержании воспитания и обучения ребенка. Поэтому для эффективного построения работы педагоги ГБДОУ учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей ( законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

#### *Характеристика семей по составу.*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	264	88 %

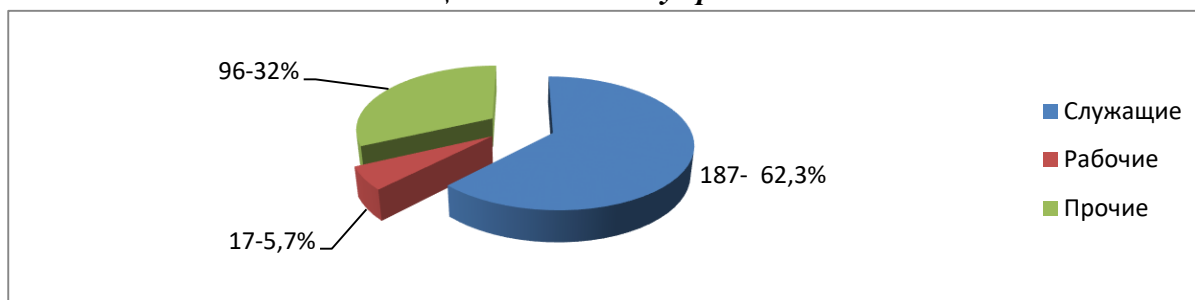


Неполная с матерью	36	12 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

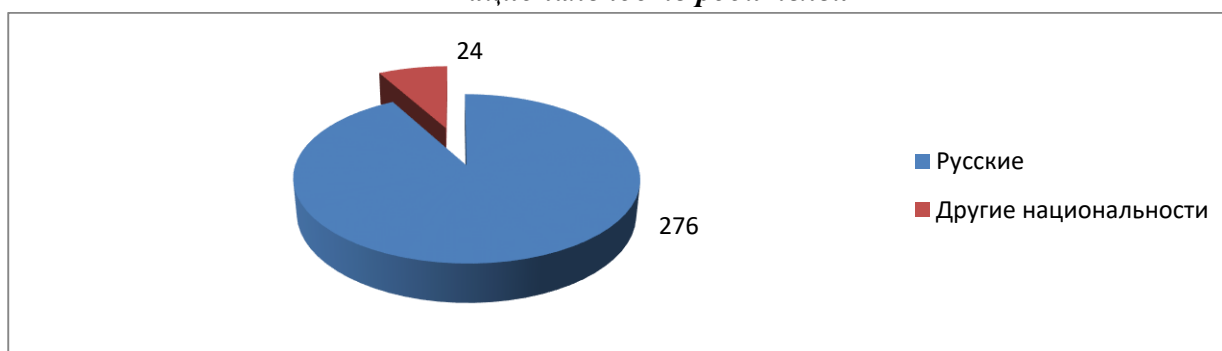
### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	147	49%
Два ребенка	113	37,6%
Три ребенка и более	40	13,3%

### *Социальный статус родителей*



### *Национальность родителей*



На протяжении всего 2023 года педагогами ГБДОУ использовались такие формы работы с родителями как:

1. Анкеты :

- «Дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ»;
- «Первые шаги в профориентации дошкольников»;
- «Организация театральной деятельности в семье»;
- «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения».

2. Привлечение родителей к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возрастных особенностей детей, родительские собрания, консультации, беседы.

3. Использование информационных технологий в качестве средства общения, распространения педагогических знаний, открытости работы образовательного учреждения.

Формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников посредством использования ИКТ:

- сайт образовательного учреждения;
- социальная сеть «В контакте», «Сферум»;
- электронная почта;

-скайп (Skype)

-блог.

Система работы СС применением дистанционных технологий позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы семей воспитанников.

4. Проводились наблюдения:

- за детьми в разных видах деятельности;

- семьи в ситуациях совместной деятельности ( образовательная, музыкальная , спортивная , досуговая, игровая, трудовая деятельность, общение)

5. Семинары, мастер-классы, развлечения, праздники, участие в совместных конкурсах с детьми.

### **Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества**

Для качественной реализации образовательной и воспитательной деятельности в ГБДОУ было организовано сетевое взаимодействие, способствующее формированию у детей целостного представления об окружающем мире, развитию познавательной мотивации, освоению общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры, творческих способностей.

№п/п	Наименование организация	Содержание взаимодействия
1	АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс»	Прохождение переподготовки, курсов повышения квалификации Проведение дополнительных платных образовательных услуг
2	ГБУ «Центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга».	Дистанционное участие в семинарах, вебинарах , методическом объединение для педагогов-психологов. Проведение исследования психологического климата в ГБДОУ и педагогическом коллективе Мероприятия по просветительской деятельности для педагогов и родителей
3	СПбГУ Культурный центр «Троицкий»	Участие в конкурсном движении (педагоги, воспитанники, родители)
4	ГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная семья»	Участие в конкурсном движении (педагоги, воспитанники, родители)
5	Районный опорный центр по предупреждению. ДДТТ и БДД Невского района Санкт-Петербурга	Оказание консультативной помощи по вопросам предупреждения ДТТ и ПДД. Посещение семинаров Участие в конкурсном движении (педагоги, воспитанники, родители)
6	Центральная детская библиотека СПб ГБУ «Невская ЦБС»	Реализация образовательных проектов; Реализация циклов литературно-познавательных мероприятий. Участие в конкурсах
7	Информационно-методический центр Невского района	Повышение квалификации педагогов; Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников Участие в конкурсном движении Участие педагогов в мероприятиях для повышения профессиональной компетенции (семинары, вебинары, конференции,

		методические объединения)
8	Территориальный комитет профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи Участие в конкурсах
9	ГБОУ гимназия №513	Проведение совместных мероприятий. Экскурсии в школу для воспитанников подготовительных групп. Проведение школой Дней открытых дверей для первоклассников Посещение музея школы
10	ГБОУ школа №34	Помощь в реализации государственного социального вопроса на развитие и осуществление инклюзивного образования
11	Государственное казённое учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району	Экскурсии для воспитанников Совместная организация творческих конкурсов
12	ГБДОУ детский сад №124 Невского района	Взаимодействие по наставничеству.

**Наиболее значимыми мероприятиями для ГБДОУ в 2023 году стали:**

- Цикл встреч со специалистами ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга по темам:
  - « Дети с СДВГ: особенности развития и психологическое сопровождение».
  - «Подготовка ребёнка к школе».
- Центральная детская библиотека СПб ГБУ «Невская ЦБС»
  - Беседа «Дети-герои ВОВ»
  - Творческий конкурс детского рисунка «А вот и кот!»
  - Литературно-познавательная игра : «Огонь-друг, огонь-враг!», «Правила движения достойны уважения», «Будем здоровы»
    - Громкое чтение : «Не шути с огнем!»,«Здоровым быть здорово!»
    - Литературное путешествие «Большая арктическая экспедиция»
- ГБОУ гимназия №513 - Посещение музея «История школы», экскурсия в школу для воспитанников подготовительных групп
- Экскурсии в Пожарно-спасательный отряд по улице Чудновского, дом 17

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 122 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовая база ГБДОУ постоянно обновляется и дорабатывается. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в ГБДОУ с учетом индивидуальных особенностей детей , с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр воспитательно-образовательной деятельности в группах. Сотрудничество с социальными партнерами способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

### Дополнительное образование.

В ГБДОУ уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности.

Представляемые в ГБДОУ дополнительные образовательные услуги- это наиболее полное удовлетворение родителей ( законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы и повышения заработной платы сотрудников.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались :

- Источник финансирования: средства бюджета.

#### *Художественная направленность ( в соответствии с приоритетом ГБДОУ)*

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
1	Страна чудес	Кружок	5-7 лет	161	122	98	+	
2	Театральный серпантин	Кружок	5-7 лет	161	122	98	+	

В дополнительном бесплатном образовании задействованы:

- январь - май 2023 – 122 воспитанника - 38,1% процентов воспитанников детского сада ( из 320 воспитанников)
- сентябрь - декабрь 2023 -98 воспитанников - 32,7% процентов воспитанников детского сада ( из 300 воспитанников)

- Платные дополнительные образовательные услуги:

#### *Познавательная направленность*

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Палочки Киюзенера -цветной мир сказки и числа	Кружок	4-5 лет	21	18		+
2	Лаборатория юного исследователя	Кружок	4-5 лет	21	25		+

#### *Социально-педагогическая направленность*

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2023				
1	Подготовка к школе «Школа дошколят»	Кружок	5-7 лет	21				+

В течении 2023 года платные дополнительные образовательные услуги для воспитанников ГБДОУ детского сад №122 реализовывались АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс» по направлениям:

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		

Художественно-эстетическое								
1.	Изостудия «Украсим мир»	Кружок	5-7 лет	38	37	28		+
2.	Ритмопластика	Кружок	3-6 лет		39	23		+
Социально-педагогическое								
1.	Логоритмика «Говорущечки»	Кружок	3-5 лет	58	48	49		+

Дополнительными платными образовательными услугами АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс» было охвачено:

- 100 воспитанников - 33,3% процентов воспитанников детского сада .

Дополнительные образовательные услуги являются актуальной и востребованной формой обучения. Проведенные в 2023 году опросы родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком спросе на дополнительные образовательные услуги.

### Вывод:

Приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ детского сада №122 является организация новых дополнительных образовательных услуг.

Результаты анкетирования родителей в декабре 2023 года показали, что родители удовлетворены качеством бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг, отметили заинтересованность детей заниматься в кружках.

### Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности:

По результатам независимой оценки качества образования НОК УООД общий итоговый балл учреждения по пяти критериям - 98,48 (в соответствии с группировкой НОК УООД- высокий уровень).

Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах качества осуществлено на сайте <https://bus.gov.ru>, официальном сайте образовательного учреждения <http://122.dou.spb.ru>.

### II. Оценка системы управления организации.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ .

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

У Ч Р Е Д И Т Е Л И:			
Исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга			
<b>Заведующий образовательным учреждением.</b>			
Заместитель заведующего (УВР)	Заместитель заведующего (АХР)	Главный бухгалтер	Коллегиальные органы управления
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Специалисты:</i></li> <li>- старший воспитатель</li> <li>- учитель-логопед</li> <li>- педагог-психолог</li> <li>- музыкальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-помощники воспитателей</li> <li>-рабочий КОРЗ</li> <li>-уборщик территории</li> <li>-кухонные работники,</li> </ul>	- бухгалтер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание работников</li> <li>- педагогический совет</li> <li>-управляющий совет</li> </ul>

руководители - инструктор по физической культуре ➤ <i>Воспитатели</i>	-работники прачечной -коридорная		
--	-------------------------------------	--	--

### Органы управления, действующие в ГБДОУ.

Наименования органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения; - принятия локальных актов
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сад , в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением , в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ детского сада №122, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом Совете ;
- Положением об Управляющем Совете ;

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-техническое обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции

Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- Устав Образовательного учреждения;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка

В целях учета мнения воспитанников ( законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии локальных нормативных актов , затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей. Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Положением : о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Профсоюзный комитет тесно взаимодействует с Общим собранием трудового коллектива , комиссией по охране труда.

Профсоюзный комитет осуществляет:

- защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- разработку и согласование нормативно-правовых документов ГБДОУ по выполнению трудового законодательства;
- контроль за соблюдением и выполнением законодательства

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях профилактики и противодействия коррупции в ГБДОУ функционирует комиссия по противодействию коррупции, направлениями которой является:

- осуществление плана работы по противодействию коррупции на 2023 -2027 г.г;
- проведение политики по борьбе с коррупцией в ГБДОУ среди родителей (законных представителей ) воспитанников;
- повышение открытости ГБДОУ в работе по предотвращению коррупционных нарушений.

Для решения текущих вопросов в детском саду функционируют различные советы, комиссии, творческие группы.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Оценка качества и подготовки обучающихся в Детском саду определяется созданием условий обеспечивающими:

- образовательный процесс;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- эффективность использования информационно-развивающей среды ( средства ИКТ, методическое обеспечение);
- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанниками результатами образовательной деятельности в ДОУ;
- партнерское взаимодействие с семьями воспитанников для полного освоения образовательной программы.

С сентября 2023 года в ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования созданная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

В основной части Программы – Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Примерная парциальная образовательная программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет «Красота, Радость. Творчество» (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.)
- Методическое пособие для экологического воспитания дошкольников «Парциальная программа ознакомления дошкольников с миром природы «Юный эколог» » доктора педагогических наук, главного научного сотрудника Института психолого-педагогических проблем РАН С.Н.Николаевой.
- Парциальная программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет),разработанной Министерством образования и науки России совместно Банком России;
- Методическое пособие парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»- Князева О.Л., Маханева М.Д.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения;
- свободных бесед с детьми;
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, постройкам, поделкам и тому подобное);



- специальных диагностических ситуаций.

Используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития

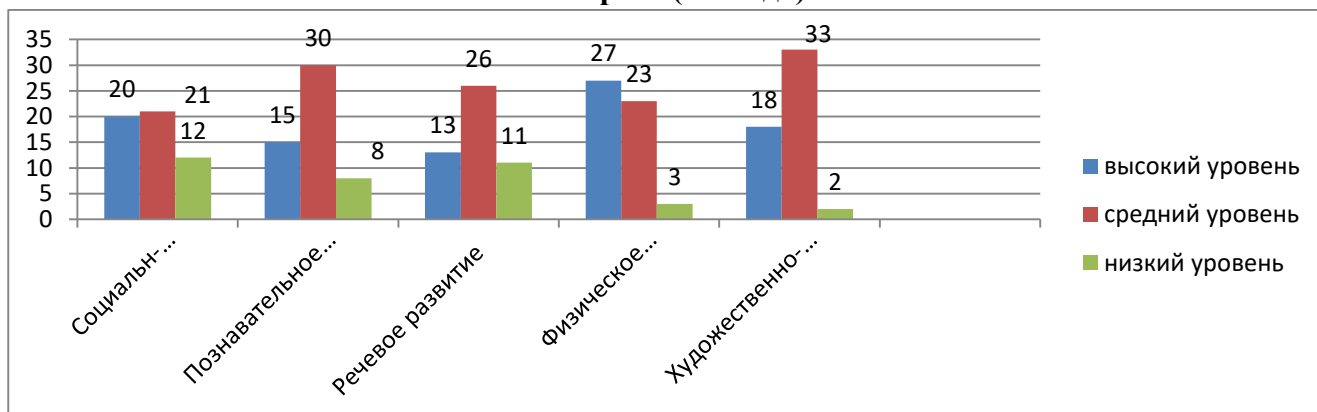
Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 122 Невского района Санкт-Петербурга в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результаты качества освоения образовательной программы используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

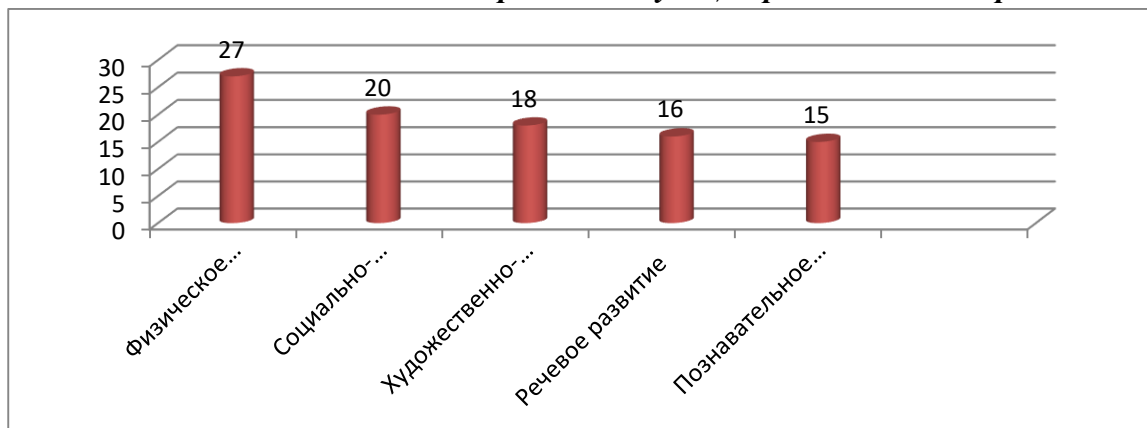
### Результаты освоения воспитанниками реализуемой образовательной программы .

Май 2023 года

#### Ранний возраст (2-3 года)



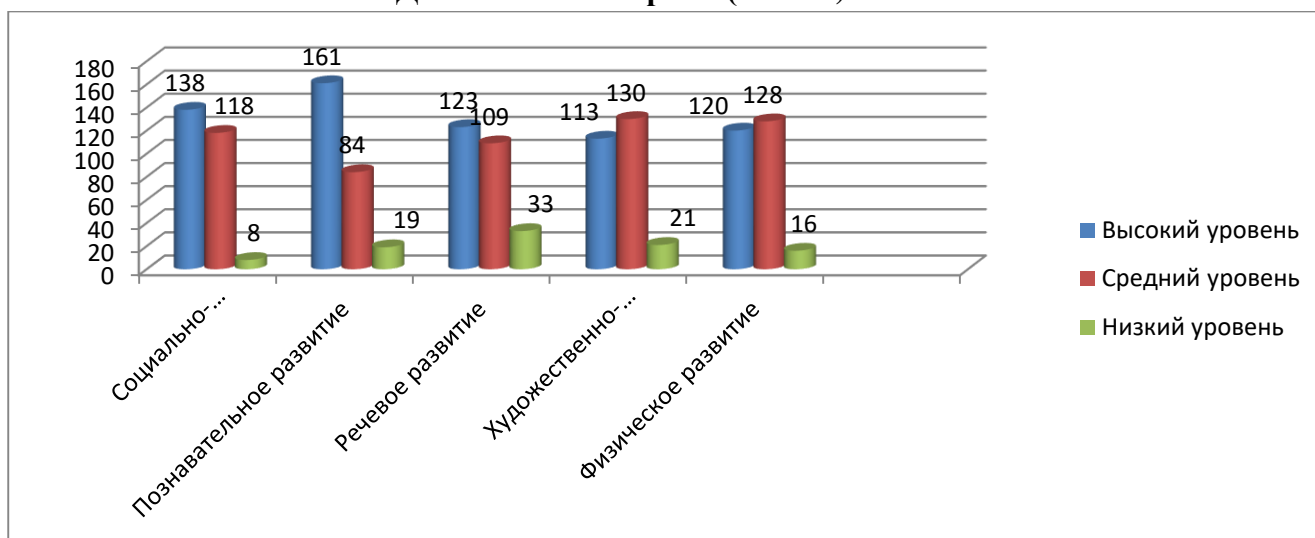
*Анализ качества освоения детьми раннего возраста образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок*



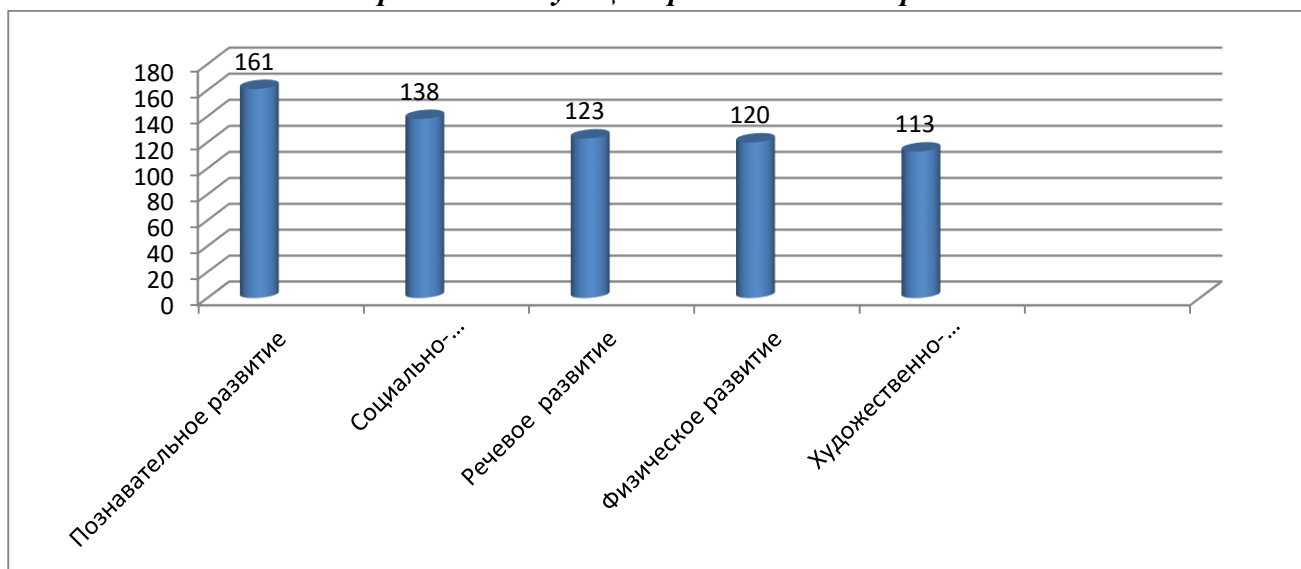
Результаты освоения воспитанниками реализуемой образовательной программы .

Май 2023 года

Дошкольный возраст (3-7 лет)



Анализ качества освоения детьми дошкольного возраста 3-7 лет образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:



Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы					
	В	%	С	%	Н	%
Социально - коммуникативное развитие	158	50	139	44	20	6
Познавательное развитие	176	55,5	114	40	27	8,5
Речевое развитие	139	44	135	42	43	14
Художественно- эстетическое развитие	131	41	163	52	23	7
Физическое развитие	147	46	151	48	19	6

Сводная таблица мониторинга освоения игровой деятельности

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы					
	В	%	С	%	Н	%
Игровая деятельность	177	56	116	36	24	18

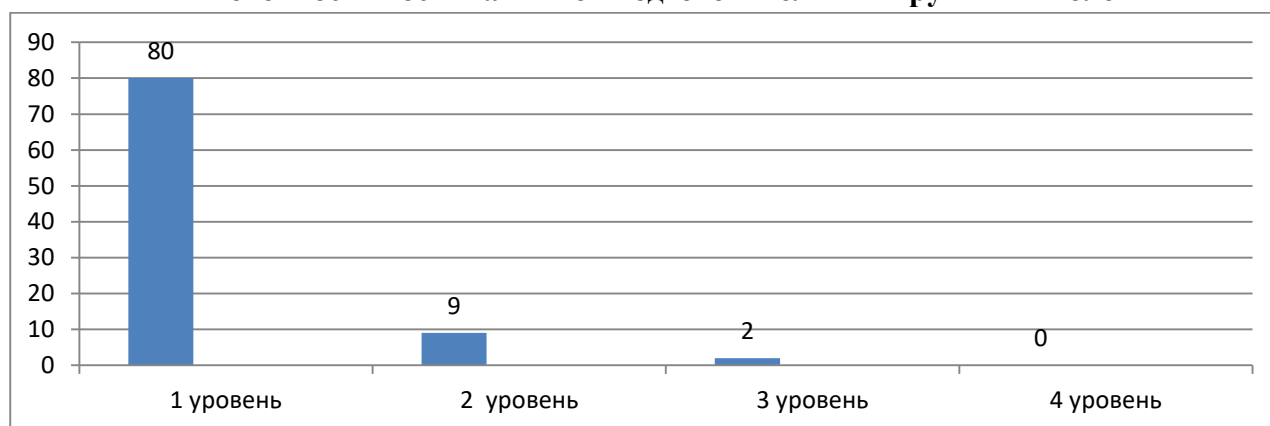
**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

По результатам мониторинга в 2023-2024 учебном году усиленную работу с детьми следует направить на образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

В мае 2023 года педагог – психолог ГБДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп с согласия родителей на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве

В ходе обследования диагностики готовности к школе использовался Скрининг-обследование готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго

**Готовность воспитанников подготовительных групп к школе**



1-й уровень- готов к началу регулярного обучения

2-й уровень – условно готов к началу обучения

3-й уровень – условно не готов к началу регулярного обучения

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детском саду №122 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей ( законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса в строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, локальными актами, образовательной программой дошкольного образования и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 , СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет - до 10 минут;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательно - воспитательную работу в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Планирование воспитательно-образовательной работы осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы.

В соответствии с СП 3.1/2.4..3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2023 году в ГБДОУ :

- проводится ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров ;
- составлены графики уборки, проветривания, обеззараживания помещений (используются бактерицидные установки) ; питьевой режим;
- закреплены за каждой возрастной группой групповое помещение и игровая площадка;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения.

ГБДОУ детский сад №122 укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 24 воспитателя, 6 специалистов. Это высокопрофессиональный, трудоспособный коллектив, соответствующий квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, план методического сопровождения аттестующихся педагогических работников.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию - 1 педагог-психолог.

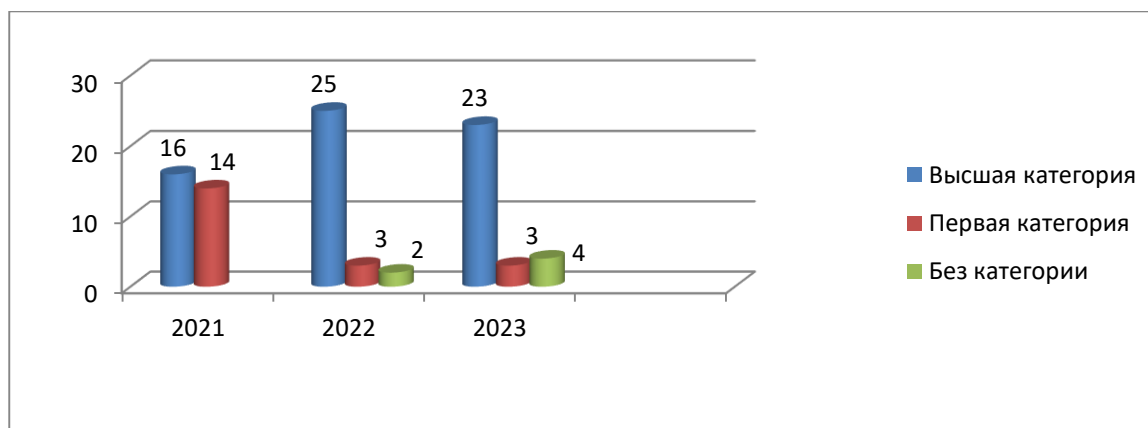
### Уровень квалификации педагогических работников – 2023 год

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без КК
Педагогические работники	Старший воспитатель	1		
	Педагог-психолог		1	
	Учитель-логопед	1		
	Инструктор по физво			1
	Музыкальные руководители	2		
	Воспитатели	19	2	3

Квалификационная категория присвоена 26 (86,7 %) педагогам:

- Высшая квалификационная категория - 23 педагога (76,7 %)
- Первая квалификационная категория - 3 педагога (10 %)
- Без категории – 4 педагога (13,3 %)

### Диаграмма квалификационных категорий педагогов за три учебных года:



Сравнительный анализ показывает положительную динамику. Вновь пришедшие в детский сад педагоги без категории.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 35 работников ГБДОУ, из них 29 педагогов.

### Курсы повышения квалификации:

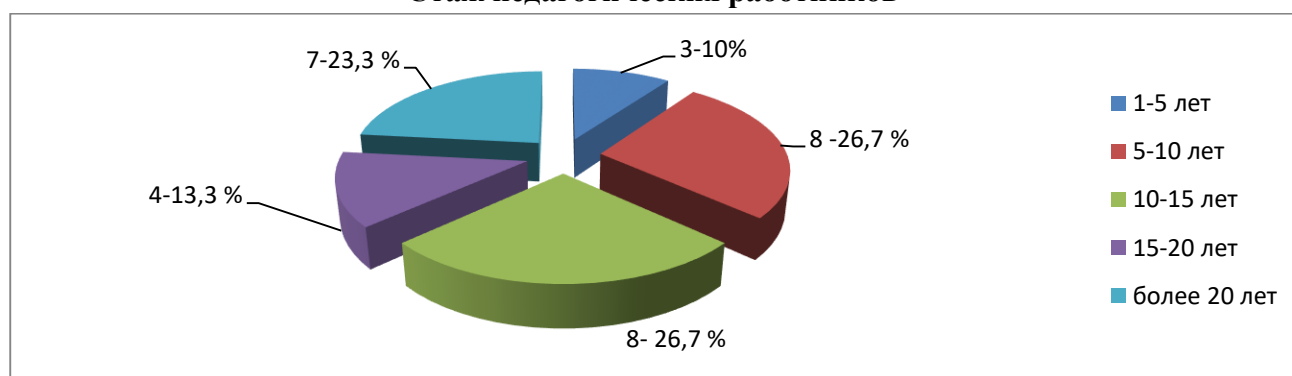
№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Количество часов	Количество человек
1.	Обновление образовательной программы ДОО в логике ФООП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты"	72	30
2.	Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	1
3.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры	18	2
4.	Оказание первой помощи пострадавшим	16	53
5.	Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенноша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзера	72	1
6.	Разработка и внедрение систем менеджмента, основанных на принципах ХАССП, на предприятиях общественного питания	72	4
7.	Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	120	4
8.	Актуальные вопросы организации социального питания	72	1
9.	Основы управления мобилизационной подготовки в организациях	72	1
10.	Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО	108	1
11.	Коммуникативная компетентность педагога	72	1
12.	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область "Речевое развитие"	36	1
13.	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в системе ПФДО в дошкольных образовательных организациях	18	1

### Профессиональная переподготовка

1.	Образование и педагогика. Инструктор по физической культуре	1
----	---	---

Все педагоги ДООУ зарегистрированы и принимают активное участие в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»

### Стаж педагогических работников



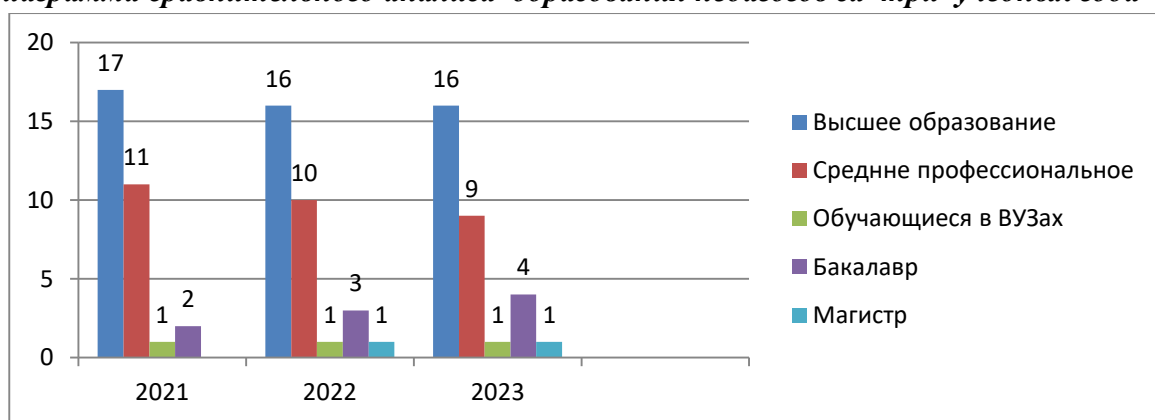
Сохраняется стабильный результат по стажу педагогических работников от 5 до 15 лет (26,7%). Уменьшился показатель по стажу работы педагогических работников от 15 до 20 лет (13,3%). Увеличился стаж педагогических работников 20 и более лет. Эти данные позволяют сделать вывод о том, что идет увеличение количества педагогов, имеющих стаж и опыт работ.

### Образование педагогических работников.

Уровень образования педагогических работников ГБДОУ - высокий. Из 30 педагогов:

Учебный год	Высшее педагогическое образование	Бакалавр	Магистр	Средне профессиональн ое	Обучающиеся в высшем учебном заведении
2021	17 (56,6 %)	2		11 (37 %)	1 (3,3%)
2022	16 (53, 3%)	3	1	10 (33,3%)	1 (3,3%)
2023	16 (53, 3%)	4	1	9 (30%)	1 (3,3%)

Диаграмма сравнительного анализа образования педагогов за три учебных года



### В 2023 учебном году студенты, получающие образование-магистр

Эйк.Е.С.	Воспитатель	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
----------	-------------	---

### Возраст педагогических работников.

Год	Количество педагогов			
	До 30	30-40	40-50	50 и старше
2021	1	8	14	7
2022	0	11	13	6
2023	0	12	15	3

Преобладает возраст педагогов от 40-до 50 лет - (50 %)

### Профессиональные достижения педагогов в 2023 году

Название организации	Конкурс	Ф.И.О. педагога, должность	Результат участия
ГБУ ИМЦ Невского района СПб	Районный конкурс «Методическая копилка»	Правдина Л.К., воспитатель	Победитель
		Гаврюшова Я.В., воспитатель	Победитель
ГБДОУ №39, 102 Невского района СПб	Районный конкурс «Калейдоскоп профессий»,	Обмок Е.А., педагог-психолог	Лауреат
		Правдина Л.К.,	Лауреат

		воспитатель	
Время знаний	Всероссийская блиц-олимпиада «Введение в педагогическую деятельность»	Дудырева Н.В., воспитатель	Участник
ГБУ ДО «Правобережный дом творчества» Невского района СПб	Районный культурно-образовательный конкурс «Музейный сэнсэй: ДОУ»	Попова А.В., ст.воспитатель	Участник
ГБУ ИМЦ Невского района СПб	Районный конкурс «Мир глазами педагога»	16 педагогов	Участники

#### *Распространение педагогического опыта*

<i>Название организации</i>	<i>Ф.И.О. педагога, должность</i>	<i>Тема</i>	<i>Выступление, открытое мероприятие</i>
ГБУ ДО «Правобережный дом творчества» Невского района СПб	Попова А.В., ст.воспитатель	«Музейно-образовательные практики и технологии музейного проектирования ГБДОУ Невского района: Кейс 2022-2023» в рамках культурно-образовательного конкурса «Музейный сэнсэй: ДОУ»	«Музейно-образовательные технологии в мини-музеях». Мини-музей «Мы помним!»

**Вывод:** Педагогический состав ГБДОУ детского сада №122 творческий, работоспособный. Созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году в ГБДОУ продолжается работа по внедрению системы наставничества педагогических работников. Заключены договора о сетевом наставничестве с ГБДОУ детским садом №124 Невского района Санкт-Петербурга. С документами можно ознакомиться на официальном сайте дошкольного учреждения.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на разных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-



образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Дидактический материал, художественная литература, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами функционирует электронная почта, создано сообщество педагогов, специалистов ГБДОУ в социальной сети «В Контакте», «Сферум».

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией образовательного учреждения, родителями (законных представителей) воспитанников активно используется электронная почта, официальный сайт ГБДОУ, «Сферум».

В ГБДОУ 2 групповых помещения оборудованы мультимедийными проекторами, досками. В музыкальном зале используется мультимедийное оборудование и переносной экран для проведения семинаров, консультаций, педагогических советов, открытых мероприятий, родительских собраний, детских праздников и развлечений.

Обеспечен постоянный доступ в Интернет, имеется возможность пользоваться электронными образовательными услугами в сети Интернет.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Система методической работы в ГБДОУ ориентирована на формирование профессиональных компетентностей педагогов. В 2023 году продолжает пополняться фонд учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы. Однако, в целях повышения качества образования, информационной открытости, создания условий для активного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений необходимо пополнение современной информационной базой.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально – технической базы и содержания здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией. В здании имеется:

- центральный выход
- запасной выход
- отдельный выход с пищеблока
- на втором этаже расположены пять балконов.

Каждая группа на первом этаже имеет отдельный выход на участок через балконную дверь группы.

Для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

Название	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, прием родителей по интересующим их вопросам, прием и отчисления из ГБДОУ.
Методический кабинет	Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека
Бухгалтерия	Учет первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни ГБДОУ. Движение денежных средств и материальных ценностей Консультирование родителей по вопросам предоставления компенсации части родительской платы.
Кабинет заведующего хозяйством	Организация хозяйственной деятельности учреждения
Пищеблок	Изготовление и реализация кулинарной продукции в соответствии с примерным меню для детей дошкольного возраста.
Прачечная	Стирка и глажка детского постельного белья и спец.одежды для сотрудников
Медицинский кабинет	Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
Групповые помещения	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей и т.д.
Музыкальный (физкультурный) зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, праздников, досугов, мастер-

	классов, индивидуальной работы с детьми. Проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, мастер-классов с педагогами ГБДОУ
Прогулочные площадки	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

В целях улучшения материально-технического обеспечения в 2023 году приобретены:

- Стол для приготовления выпечки на пищеблок.
- Шкафы для пособий в группы №2,3,4,5,7,8,9,12
- Для открытия группы раннего возраста детей с 1,5 до 2 лет:
  - новая мебель для пособий и для оснащения мойки ;
  - игровая мебель;
  - столы, стульчики для детей;
  - скамейки в раздевалку;
  - игрушки;
  - посудомоечная машина.
- Детские стульчики в музыкальный зал
- Детские стульчики в группы №7,8
- Игрушки ( куклы, дидактические, настольно-печатные и развивающие игры, кубики, пазлы, машины, напольные строители и т.д)

Во исполнении Закона «Об образовании» статья 35, мы приобретаем ежегодно, в том числе и в 2023 году канцелярские товары для детского творчества (альбомы, краски, кисточки, карандаши и прочее).

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию .

В ГБДОУ созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят:

2 мультимедийные доски, 1 переносной экран , 3 проектора; 2 музыкальных центра , 6 принтеров, сканер, ксерокс . Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству , содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Своевременно проводятся лабораторные исследования.

Оснащенность помещений , информационно-техническая база постоянно пополняется.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Современная государственная политика в области дошкольного образования нацелена на создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования.

Поэтому в ГБДОУ детском саду №122 внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
- мониторинговые исследования;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Внутренней системы оценки качества образования осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадровое обеспечение;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.
- 

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.

Мониторинг является основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки. Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ГБДОУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется посредством внешнего и внутреннего контроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Среди воспитанников подготовительных групп показатели готовности к школьному обучению 80 %.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

**Результативность участия в конкурсах 2023 года  
(воспитанники)**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Призеры</b>
1	Математическая олимпиада «Маленький Эйнштейн»	Районный		Команда «Угадайки»
2	Речевая олимпиада «Моя Родина-Россия!»	Районный		Команда «Непоседы»
3	Конкурс «Новогоднее волшебство»	Районный	3	2
4	Конкурс способностей «РазУм»	Районный		Команда «Эрудит»
5	СПб чемпионат «Умение юных KIDS «Я умею, я могу». Компетенции «Юный мастер по валянию шерсти»	Городской	1	
6	Детский форсайт «Новое измерение»	Всероссийский		Команда «Непоседы»
7	Конкурс «Дорога и мы»	Районный	8	4
8	Выставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей	Районный	-	4
9	Конкурс «Поздравь Деда-Мороза»	Районный	5	3
10	Конкурс детского творчества «Сестренки и братишки»-	Районный	10	1
11	Конкурс «Возвысим душу до добра»	Районный	-	4
12	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Всероссийский	-	3
13	Конкурс рисунков «Солнечное лето»	Всероссийский	-	1
14	Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	-	2
15	Конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»,	Всероссийский	-	1
16	Конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Всероссийский	-	1
17	Конкурс детских творческих работ «Осенний день календаря »,	Всероссийский	-	4
18	Конкурс детских творческих работ «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	-	3
19	Конкурс осенних гербариев флористических работ «Очарование осени»	Всероссийский	-	2
20	Конкурс-фестиваль этнического танца и пластического искусства «Аппассионата»	Районный	Группа «Угадайки»	-

Для исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) проводится анкетирование родителей.

Цель анкетирования:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ детского сада №122;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ .

Анкетирование родителей в декабре 2023 года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования учитываются при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Традиционным стало анкетирование родителей в рамках реализации образовательных проектов.

В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей воспитанников) наиболее важными являются такие показатели как:

- вежливость и открытость педагогов;
- доброжелательность;
- умение оперативно решать возникающие проблемы;
- безопасность прогулочных площадок и их оснащенность;
- качество питания; .
- желание ребенка посещать образовательное учреждение

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду №122 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Воспитательно-образовательный процесс предусматривает комфортное пребывание каждого ребенка, с учетом возрастных , индивидуальных способностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья. Учебный процесс строится с учетом современных требований, организуются различные виды деятельности с использованием современных образовательных технологий.

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы ГБДОУ в целом.

### **Промежуточные результаты реализации Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы.**

В ГБДОУ детском саду ведется работа по реализации Коллективом «Программы развития на 2020-2024 годы».

В программе отражены состояние учреждения на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и детского сада в целом. В связи с изменениями законодательства в программу развития, приказом руководителя учреждения, были внесены изменения в 2022 и 2023 г.г.

**Цель программы:**

Создание в учреждении пространства, обеспечивающее разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей , соответствующих требованиям социального заказа государства и семьи. Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения через повышение качества образовательного

процесс

### **Основные задачи программы развития:**

▪ **Проект «Успех каждого ребенка»** в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (проект), федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Выявление и развитие способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в дошкольном учреждении.
2. Расширение спектра дополнительного образования, доступного для широких групп воспитанников.
3. Качественное удовлетворение образовательных запросов родителей.
4. Создание условий полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

▪ **Проект «Социальное партнерство»** в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (проект).

Задачи:

1. Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума микрорайона на основе договоров и совместных планов.
2. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов, готовность к сотрудничеству и самореализации.
3. Структура управления ДООУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательно-образовательной системы системы..

▪ **Проект «Эффективное управление современным дошкольным образовательным учреждением»** в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (проект), приказов Министерства просвещения об утверждении изменений во ФГОС ДО, утверждении ФОП ДО, федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования, побуждающий сотрудников проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности дошкольного учреждения.
2. Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.
3. Совершенствование развивающей –предметно- образовательной среды и материально-технической базы ГБДОУ.

Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

### **Проект «Успех каждого ребенка».**

- Создана единая образовательная среда в ДООУ, стимулирующая разностороннее развитие

ребенка, ориентирована на развитие индивидуальных способностей и социальную успешность каждого воспитанника, инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с 01.09.2023 – ФОП ДО.

- Организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ГБДОУ с учетом их индивидуальных способностей, познавательных интересов, особенностей в развитии здоровья.

- Педагоги реализуют технологию индивидуальных достижений ( портфолио) .

-Активно проводилась воспитательная деятельность в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 30 года согласно Рабочей программе воспитания разработанной в ДОУ.

- Ведется работа по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников

- Созданы условия для работы с одаренными детьми и подготовки их к конкурсам.

- Увеличен рост активности родителей ( законных представителей) в мероприятиях . - Реализуются дополнительные образовательные программы для детей старшего дошкольного возраста художественной направленности «Страна чудес», «Театральный серпантин» .Источник финансирования: средства бюджета. Охват детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)-100%.

- Художественно-эстетическое направление работы велось по направлениям:

- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- художественно-речевая;
- продуктивная творческая деятельность

В 2023 году воспитанники принимали участие в конкурсном движении.

*Призовые места районного уровня:*

Конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной» -1

Конкурс «Возвысим душу до добра»- 4

Выставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура , традиции и творчество детей»-4

Конкурс способностей «РазУм» -5

Конкурсе детского творчества «Дорога и мы»-4

Математическая олимпиада для дошкольников «Маленький Эйнштейн»- команда «Угадайки»

Олимпиада для дошкольников «Моя Родина-Россия!»- команда «Непоседы»

*Призовые места городского уровня:*

Конкурс «Сказки Петровского дуба»-1

*Призовые места Всероссийского конкурса:*

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»-3

Детский форсайт «Новое измерение» - команда « Непоседы»

Конкурс патриотических творческих работ «Память сильнее времени» Всероссийской организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО -15

### **Проект «Социальное партнерство».**

- Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников .

- ГБОУ школа №513-реализация плана работы со школой, школьным музеем ( посещение музея «История школы» - 3 раза ( подготовительные группы), музейное занятие «Я поведу



тебя в музей»-2 раза ( подготовительные группы)) , экскурсия по школе, проведение совместных собраний для родителей подготовительных групп

- СПб ГБУ «Невская ЦБС» (библиотека) – ежемесячные мероприятия сотрудников библиотеки на базе ГБДОУ, участие в конкурсах, проводимые библиотекой.

- Государственное казённое учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району – 5 экскурсий в пожарно-спасательный отряд по улице Чудновского, дом 17 ( старшие, подготовительные группы).

- ГБДОУ детский сад №124 Невского района – взаимодействие по наставничеству .

-ГБУ ЦППМСП Невского района СПб –работа по совместному плану . Проведено 2 семинара для педагогов, один для родителей, участие в конкурсе «РаЗум» - дети лауреаты конкурса.

- ИМЦ Невского района СПб- повышение квалификации специалистов, участие в конкурсе «Методическая копилка»- педагоги –победители, лауреаты, дипломанты конкурса , посещение семинаров, конференций, открытых мероприятий, обмен опытом. Участие в конкурсах для воспитанников.

- ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района – работа по направлению «Театральная деятельность», постоянное участие в мероприятиях и конкурсах для воспитанников, педагогов и родителей.

- ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества. Районный опорный центр Невского района по профилактике ДДТТ» - участие в акциях, конкурсах для детей.

В 2023 году в ГБДОУ проведены социальные и благотворительные акции :

- Экологического благотворительного проекта «Крышечки ДоброТы» , за помощь природе и детям ;

- «Засветись», «Безопасный город», флешмоб «День без автомобиля», «Всемирный день памяти ДТП», «Блокадная ласточка», «Безопасный новый год»

- Сбора макулатуры. Собранная макулатура была сдана в «Межрегиональный центр патриотического ,социального и экологического воспитания и заботы о среде обитания «Круг Жизни».

- Участники социального проекта «Огонек добра»

В результате сотрудничества с социумом:

- Разработка педагогами ГБДОУ методических рекомендаций, материалов для проведения различных совместных мероприятий (тематические недели, интеллектуальные викторины, мастер-классы, тренинги , праздники).

- Распространение педагогами ГБДОУ педагогического опыта среди участников социального партнерства.

- Обеспечение участия родителей ( законных представителей ) воспитанников в совместных проектах с социальными партнерами.

В результате сотрудничества с социумом создалась атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, благоприятная эмоциональная атмосфера для развития художественно-эстетического творчества детей.

### **Проект « Эффективное управление современным дошкольным образовательным учреждением».**

- Обновлена нормативно-правовая база в соответствии с новыми нормативными документами.

- Полная укомплектованность педагогическими кадрами и сотрудниками.

- Соответствие квалификации работников занимаемым должностям, повышение квалификации педагогическими кадрами.

- Велась работа по совершенствованию развивающей образовательной среды и пополнению материально-технической базы в рамках бюджетных средств.
- Совершенствуется процесс вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей.
- Разработана образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.
- В учреждении разработана и работает Система наставничества, создаются материалы мониторинга, который оценивает эффективность осуществления программ наставничества.
- Организовано участие педагогов в участие конкурсах. Создана система работы педагогов в творческих группах.
- Обеспечено безопасность ДООУ в соответствии с паспортом безопасности.
- Организованы меры по антитеррористической защите ОУ.
- Повышение удовлетворенности родителей, общественности деятельностью учреждения (мониторинг удовлетворенности родителей 94 %)
- Сохранен контингент воспитанников образовательной организации в течении последних трех лет.
- В учреждении отсутствуют жалобы граждан.

#### **Перспективы работы учреждения видим в реализации одних из следующих проектов:**

##### **Проект « Социальное партнерство»**

- Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
- Воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей, родителей и педагогов в социальных и благотворительных акциях.

##### **Проект « Успех каждого ребенка»**

- Участие в системе персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге с привлечение социальных партнеров. Реализация дополнительных общеобразовательных программ за счет средств социальных сертификатов дополнительного образования и др.
- Обеспечение единства воздействий детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетического развития воспитанников.

#### **Направленность на учет приоритета образовательного учреждения**

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является художественно-эстетическое развитие. Работа по данному направлению проходит через все разделы образовательной программы.

*Образовательная деятельность по приоритетному направлению* художественно-эстетическое развитие детей в 2023 году включала в себя следующие компоненты:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- работа с педагогами;
- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Художественно-эстетическое направление работы велось по направлениям:

- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;

- художественно-речевая;
- продуктивная творческая деятельность

В ходе реализации задач художественно-эстетического воспитания особое внимание уделялось поддержке талантливых детей. Созданы условия для обучения и развития творческих способностей воспитанников. Результатами реализации этого направления является участие в конкурсах, мероприятиях различных уровней. Организуются выставки детского творчества - рисунки, поделки, конкурсы чтецов. Немаловажное значение в достижении результатов по художественно-эстетическому развитию имеет внедрение в практику работы проектов.

В течении 2023 года осуществлялось посещение методических объединений по приоритетному развитию детей.

Реализация дополнительного образования через работу кружков эстетической направленности «Страна чудес», «Театральный серпантин», способствует раннему выявлению и разностороннему развитию способностей детей, помогает их проявлению и дальнейшему совершенствованию.

Оценка эффективности работы по художественно-эстетическому воспитанию детей осуществляется с помощью педагогической диагностики, проводимой по всем разделам.

#### **Заключение:**

Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- повышение профессионального роста педагогов;
- своевременное реагирование на изменения нормативно-правовой базы РФ и Санкт-Петербурга
- проявление активности и представление опыта дошкольного учреждения через участие в конкурсах , семинарах различного уровня;
- размещение информации о деятельности учреждения на сайте , странице «В контакте», «Сферум»
- совершенствование развивающей предметно - образовательной среды и материально-технической базы ГБДОУ

Созданы все условия для развития и эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна:

- выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов;
- оказывается всесторонняя методическая помощь.

Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитие навыков безопасного поведения, воспитание основ сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Проявление педагогами стремления к выявлению и развитию способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в дошкольном учреждении.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельности дошкольного учреждения с ориентацией на взаимодействие с родителями. Вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития детей.

Детский сад востребован, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Исходя из самоанализа ГБДОУ за 2023 год и принимая во внимание достигнутые результаты, определены следующие **приоритетные задачи развития ГБДОУ** :

- продолжать активно реализовывать проекты Программы развития;
- создавать комфортные психолого-педагогические условия для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и проекта «Успех каждого ребенка», стимулировать проявление детской инициативы;
- продолжать совершенствовать и улучшать материально-техническую базу ГБДОУ для соответствия ФГОС ДО и ФОП ДО ;
- продолжать работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды как инструмент информирования, управления, образования и социализации;
- продолжать повышать профессиональный уровень знаний и умений педагогов через систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах
- расширять спектр дополнительного образования, доступного для широких групп воспитанников;
- продолжать развивать работу по эффективности социального партнерства с учреждениями культуры и учреждениями социума микрорайона в целях содействия разностороннего развития воспитанников.
- продолжать работу по совершенствованию методов управления ГБДОУ для повышения его конкурентоспособности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБДОУ детского сада № 122 Невского района Санкт-Петербурга**  
( по состоянию на 31.12.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	300 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек- 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек- 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек- 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек- 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек- 86,7 %

1.8.1	Высшая	23 человека- 76,7 %
1.8.2	Первая	3 человека 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека- 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека- 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека- 10 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек- 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/1
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да