



УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 123 от 31.08.2023г  
Заведующий ГБДОУ детский сад №122  
Невского района Санкт-Петербурга  
Е.В. Кулякова

**План работы  
службы психолого-педагогического сопровождения  
в ГБДОУ детский сад №122  
на 2023- 2024 учебный год**

**Цель:** оптимизация деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения с учетом индивидуальных и типологических особенностей воспитанников. Совершенствование системы мониторинга и координации совместной коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДОО.

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	
Организационная деятельность	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы сопровождения на учебный год. 2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. 3. Планирование работы на год. 4. Составление циклограмм работы специалистов. 5. Подготовка необходимой документации. 6. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса. 7. Проведение ПП консилиумов: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Обсуждение результатов обследования детей старших и подготовительных групп. Выявление детей «групп риска»</li><li>• «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»;</li><li>• «Итоги коррекционной работы с детьми группы риска за полугодие»</li><li>• «Обсуждение результатов итоговой диагностики детей старших и подготовительных групп и результатов коррекционной работы с детьми группы риска. Определение готовности к обучению в школе»</li><li>• «Результаты диагностики по выявлению детей с повышенными образовательными потребностями»;</li><li>• «Результаты работы с</li></ul>	Сентябрь	Руководитель Службы сопровождения	
			декабрь	Члены Службы сопровождения
			апрель май	

	одарёнными детьми за учебный год» 8. Составление годового отчета о работе Службы сопровождения ДОУ за учебный год.		
<b>Диагностическая работа</b>	<p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика интеллектуального развития;</li> <li>- диагностика речевого развития;</li> <li>- диагностика физического развития и здоровья детей;</li> <li>- мониторинг нервно-психического развития детей раннего возраста;</li> <li>- диагностика готовности к школьному обучению;</li> <li>- диагностика детско-родительских отношений;</li> <li>- диагностика личностных особенностей;</li> <li>- диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей);</li> <li>- мониторинг выявления детей "групп риска" по неблагоприятному развитию личности.</li> </ul> <p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика стиля семейного воспитания;</li> <li>- диагностика психолого-педагогических потребностей родителей.</li> </ul> <p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика психолого-педагогических знаний, умений, навыков;</li> <li>- диагностика психологического климата в коллективе;</li> <li>- диагностика характера стиля взаимоотношений педагогов с детьми.</li> </ul> <p>4. Разработка критериев (показателей) эффективности деятельности Службы сопровождения.</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ;</li> <li>- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий специалистами Службы (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей, по развитию речи и коррекции речевых нарушений; по коррекции характерологических особенностей и т.д.);</li> </ul>	В течение года	Члены Службы сопровождения



	<p>- сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-медико-социальных задач.</p> <p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДООУ и семьи;</li> <li>- индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье,</li> <li>- совместная работа родителей и детей.</li> </ul> <p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми;</li> <li>- организация мероприятий по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение саморегуляции.</li> </ul>		
<b>Консультирование</b>	<p>Консультирование, родителей, педагогов по результатам диагностики;</p> <p>Консультации специалистов, родителей по запросам и возникающим проблемам.</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения
<b>Просвещение и профилактика</b>	<p>Беседы для родителей по темам (указать названия тем) – в т.ч. по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями детей;</p> <p>Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников.</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения
<b>Методическая работа</b>	<p>Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации (межкурсовая подготовка- участие в спецкурсах, проблемных семинарах по темам), самообразование; тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, "круглых столов", заседаний МО и др.</p>	В течение года	Члены Службы сопровождения

Руководитель СППС

Фоменкова Л.И. /

