



«Экологическое воспитание дошкольника»

«Осенние приключения загадочных букв»

Конспект НОД по экологическому воспитанию дошкольника с элементами познавательно-исследовательской деятельности,

навыками спортивного ориентирования.

Квест-старший дошкольный возраст

Битютская Наталья Анатольевна воспитатель ГБДОУ детский сад №122

(высшая квалификационная категория) Санкт-Петербург



Актуальность данного квеста: Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето.

А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре, сколько чудесного и необычного приносит она для человека. В старшем дошкольном возрасте у детей формируется ощущение «времени», они уже могут разграничить события на те, что «были», на те, что «происходят сейчас» и «что будет» используя логические цепочки своих познаний, соответствующие возрасту дошкольника.

В соответствии с ФГОС ребенок-исследователь – а это главная характеристика настоящего дошкольника. Данный квест позволяет работать в данном направлении для достижения своевременных результатов.

Цель квеста.

Сформировать у детей бережное и уважительное отношение к природе и к труду, умение замечать уникальность природных явлений. Привлечь воспитанников к любви и уважительному отношению к природе. Формировать навыки исследовательской деятельности, творческого воображения, образного и логического мышления, внимания и устной речи. Формировать коммуникативные навыки посредством работы в группах. Закреплять знания о временах года, о птицах, о животных и насекомых. А также о признаках погоды и отличительных признаках осени. Развивать доброжелательные отношения со сверстниками, воспитателями и родителями. Развивать речь, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, желание трудиться и помогать взрослым.

Задачи:

Образовательные: вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о природе; систематизировать знания и представления детей о временах года и природных явлениях; деревьях, кустарниках и их характерных особенностях; животных, птицах и насекомых. совершенствовать ЗУН в ФЭМП и решение арифметических и логических задач; формировать представление детей о спортивном ориентировании.

Развивающие: Обогащать словарный запас дошкольника, развивать связную речь детей; активизировать внимание и память, развивать логическое мышление;

учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения; развивать воображение и творческую фантазию детей;

Воспитательные: воспитывать у дошкольника привычку сообща играть, трудиться, заниматься, а также воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, родителями и сотрудниками ДОУ; Воспитывать интерес, любовь, бережное и внимательное отношение к природе, а также эмоционально-положительное отношение к красоте окружающего мира.

воспитывать трудовые навыки и уважение к труду. Поощрять совместную трудовую деятельность детей и родителей; воспитывать любознательность, тягу к новому и неизведанному; привлекать родителей к жизни детского сада.

Индивидуализация (одарённые дети): совершенствовать навыки самостоятельного чтения вслух у детей, обладающих данным навыком.

Материал для квеста:

- ▶ заготовки различных видов осенних листочков с буквами и с заданиями;
- ▶ простые карандаши по кол-ву участников;
- ▶ рабочие листы для детей (карточки с числовым рядом по кол-ву детей и заданий в соответствии с кол-вом КП);
- ▶ детский рабочий инвентарь – грабли;
- ▶ сюрпризный момент на итоговое КП.

Ход игрового занятия



Воспитатель: ребята, у нас сегодня с вами день добрых дел! И если вы пришли сюда, то уж точно не для того чтобы просто погулять, а наверно, чтобы помочь нашему дворнику привести в порядок территорию детского сада от осенних листьев. Посмотрите вокруг сколько их много!

Откуда же их только налетело? -*ответы детей*
Почему листья вдруг стали опадать? -*ответы детей*

Какие листья вы увидели на земле, назовите их?
ответы детей

Какие деревья растут у нас на прогулочной площадке и рядом с ней? -*ответы детей*

Молодцы! Вы просто настоящие знатоки природы. И поэтому, я решила именно для вас

провести с вами уже любимую **КВЕСТ-ИГРУ**. Наша задача найти на территории детского сада КП, где спрятаны листики с заданиями. Выполнить их и дойти до цели, где мы должны найти волшебное дупло с золотыми монетами.

Воспитатель: итак, я вам раздаю простые карандаши и именные специальные карточки «Юного эколога». Эту карточку мы с вами будем заполнять после каждого правильно выполненного задания. Одно задание - одна буква.

На самом последнем КП нам надо будет из всех записанных букв составить слово. И тогда волшебное дупло откроется, и мы сможем получить спрятанные в нём золотые сокровища.

А помогать нам будут сегодня не только силы природы, но и ваши родители и сотрудники детского сада. Ну что, готовы к поискам золотых сокровищ? Тогда полный вперед!!! Вот вам первый листочек с заданием!

Лист №1. -буква «Б» (этот листик даёт воспитатель как старт для квеста. Дети вписывают в свои карточки первую букву и отправляются на поиски след.буквы и осеннего листика) задание: арифметическая задачка: Пете чтобы подняться на первый этаж по лестнице надо пройти 11 ступенек. Петя прошёл 5 и сказал, что он устал. Сколько ещё ступенек надо пройти Пете, чтобы подняться на первый этаж? *Ответ 6.* Итак, внимание! На спортивной площадке на территории детского сада есть 6 волшебны, спортивных лесенок. В одной из них спрятан осенний листочек с заданием. Найдите его. Ответьте правильно на вопрос и получите следующую букву.

Лист №2. - буква «К»

задание: Каких насекомых вы знаете? Назовите их. -*ответы детей загадка* - В листе, дождём умытой,

Теплу и свету рад,

Взбирается по нити Весёлый акробат.

Он чудный клей и пряжу В кармашках хитрых носит.

А ног у акробата

Не две, а целых восемь. (*Паук*)

Ребята вспомните, где на территории детского сада живёт такое насекомое? Бегите к нему и найдите там новый осенний листочек с заданием.

(Дети вписывают в свои карточки букву и отправляются на поиски след.буквы и осеннего листика.)

Лист №4. - буква «Б» задание: Назовите садовые цветы, которые вы знаете?

Арифм.задача: Лена купила 8 тюльпанов, а Маша на 2 больше.

Сколько тюльпанов купила Маша? – *(ответ 10)*

Ребята, чтобы найти след.осенний листочек вам надо вспомнить на какой площадке гуляют самые маленькие наши воспитанники детского сада. Идите туда, вас ждёт там их воспитатель. Она то вам и скажет какое доброе дело надо будет сделать. И после этого даст вам следующий осенний листочек.

Лист №3. - буква «У» *(Дети вписывают в свои карточки букву и отправляются на поиски задание: Ребята, какие вы знаете след.буквы и осеннего листика.)*

природные явления?-назовите их. *загадка* - В небе тучи
растревожит, Дождь пригонит
проливной, Лодке парусной
поможет, Засвистит в трубе
печной. Побывал везде на
свете



Озорной, веселый... *(ветер)* Ребята, на территории детского сада есть замечательные вазоны. В одном из этих вазонов спрятан осенний листочек с заданием.

Найди его и ответьте на след.вопрос. *(Дети вписывают в свои карточки букву и отправляются на поиски след.буквы и осеннего листика.)*

Лист №5. - буква «Н» задание: Каких вы знаете зимующих и перелётных птиц?-назовите их. Я проворна, легкокрыла, Хвост раздвоен, словно вилы.

Лист №6. - буква «С» задание: Ребята, перед вами много взрослых которые помогают убирать территорию детского сада от осенних листьев. Помогите им пожалуйста, и они обязательно дадут вам то, что вы ищите. *Дошколята выполняют трудовые поручения взрослых и получают очередной листик с буквой и заданием.*
(Дети вписывают в свои карточки букву и отправляются на поиски след.буквы и осеннего листика.)

Лист 7. - буква «О» задание: Последний листочек находится у меня. Бегите ко мне. Вам предстоит решить задачки.

И если ответы будут правильные, то вас можно поздравить. Вы дошли до финала и почти нашли сокровища осени.

Если я летаю низко,

Значит дождик где-то близко. *(ласточка)*

Каждый год я к вам лечу, Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой. *(снегирь)*

Посмотри по сторонам дружок и найди дерево которое называется «клён». На одном из них спрятан осенний букет с заданием. Найди его и ты получишь ещё одну букву. *(Дети*

вписывают в свои карточки букву и отправляются на поиски след.буквы и осеннего листика.)

Спрятанные....!?-пока секрет где. Удачи!

1. Ежик осенью по лесу шел,На обед грибы нашел:

Два – под березой,

Один – у осины,

Сколько их будет В плетеной корзине? (3)

2.

3. У мышки два ушка.

Сколько ушей у двух мышей? (4) 3.Пять щенят
в футбол играли, Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (4) *(Дети
вписывают в свои карточки букву и
отправляются на поиски след.буквы и осеннего
листика.)*

Лист №8. - буква «Т»

Воспитатель: Я. поздравляю вас от души! Вы
до цели финальной дошли!

Но найти то, что вы искали надо в большом
дупле старого тополя. Вспомните где же растёт
такое дерево. И бегите быстрее именно туда.

*(Дети вписывают в свои карточки последнюю
букву и отправляются на поиски сокровища.)*

Дети находят золотые монеты осени в старом дупле ивы. После они из всех найденных букв составляют слово «СУББОТНИК» и с помощью взрослого дают ему определение.



КВЕСТ – завершён!

Все вместе, и дети, и педагог открывают мешок с золотыми-шоколадными монетами считают их и делят поровну.