

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 16.04.2025г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детского сада №122

Невского района Санкт-Петербурга

Е.В. Кулякова

Приказ № 33 от 16.04.2025 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт – Петербург
2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

№п/п	Содержание отчета	Страницы
	Введение	3
	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4-5
	Аналитическая часть	5
I	Оценка образовательной деятельности.	5-15
II	Оценка системы управления организации	15-17
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17- 20
IV	Оценка качества кадрового обеспечения	20-25
V	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25-26
VI	Оценка материально-технической базы	26-29
VII	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	29-31
	Результаты реализации Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы	31-34
	Заключение	34-35
	Показатели деятельности	36-37

ВВЕДЕНИЕ:

Аналитический отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее –ГБДОУ) за 2024 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 N 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» .

В 2024 году ГБДОУ детский сад №122 Невского района Санкт-Петербурга работал в соответствии с уставом и лицензией на образовательную деятельность.

Цель самообследования :

Самоанализ и самооценка деятельности ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт-Петербурга за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности .
2. Оценка системы управления образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического , библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения.

Объект самообследования:

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду №122 Невского района Санкт-Петербурга.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование Образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Заведующий ГБДОУ №122	Кулякова Елена Витальевна
Адрес организации	193231, Санкт-Петербург, улица Латышских Стрелков, дом 7, корпус 2, литер А.
Телефон/факс	583- 84- 33
Адрес электронной почты	info.doy122@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://122.dou.spb.ru/ .
Учредитель	Город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – администрации Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Образовательное учреждение ясли -сад Невского РОНО было создано на основании решения исполнительного комитета Невского районного Совета народных депутатов - 27.11.1986 г. Дата регистрации организации в Едином государственном реестре юридических лиц - 22 марта 1995 г.
Лицензия	Серия 78 ЛОЗ № 0002355 регистрационный № 3544 от 15.08.2018г. Срок действия лицензии – «бессрочно».
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14 июля 2014 года №3113-р Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04 сентября 2014

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее –ГБДОУ) расположено в жилом районе города вблизи станции м. «Большевиков» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2541,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1919 кв.м.

Основной целью деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательной организации является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы ГБДОУ детского сада : пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах- 12 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности.

ГБДОУ детский сад № 122 Невского района Санкт-Петербурга реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

Детский сад посещают здоровые дети, не требующие коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

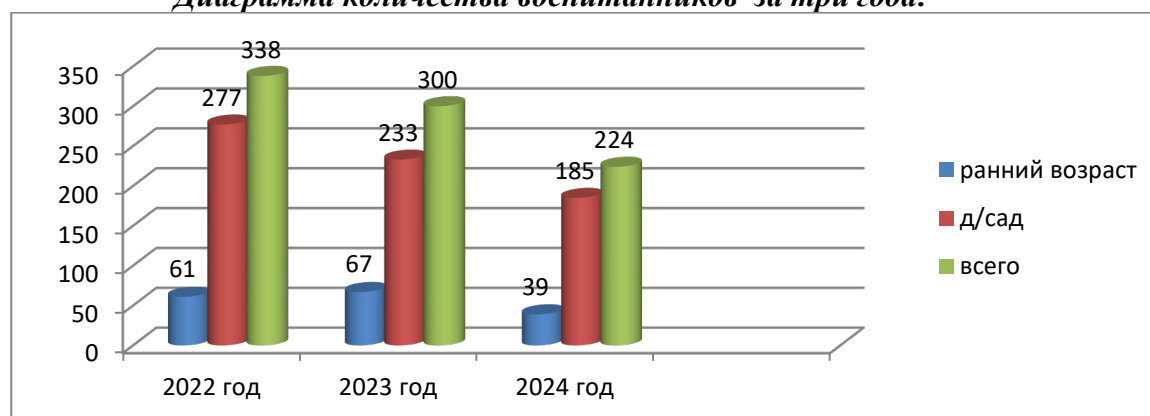
В ГБДОУ детский сад №122 Невского района нет воспитанников с ОВЗ.

В 2024 году ГБДОУ детский сад №122 Невского района Санкт-Петербурга посещают 224 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 11 групп. Из них:

Наименование	Возраст	Количество групп	Наполняемость	Направленность	Режим пребывания
Группа раннего возраста	1,5-2 года	1	11 воспитанников	Общеразвивающая	Полный день
Группа раннего возраста	2-3 года	1	28 воспитанников	Общеразвивающая	Полный день
Младшая группа	3-4 года	2	47 воспитанников	Общеразвивающая	Полный день
Средняя группа	4-5 лет	3	56 воспитанников	Общеразвивающая	Полный день
Старшая группа	5-6 лет	2	39 воспитанников	Общеразвивающая	Полный день
Подготовительная группа	6-7 лет	2	43 воспитанника	Общеразвивающая	Полный день

Контингент воспитанников ГБДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательной деятельности.

Диаграмма количества воспитанников за три года:



За последние три года количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода и услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, изменилось. Это обусловлено отсутствием детей дошкольного возраста и отток детей старшего дошкольного возраста в детские сады компенсирующего вида.

Образовательная деятельность и воспитание осуществляются на государственном языке Российской Федерации в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО в очной форме.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ № 122 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

В процессе проведения занятий применялись образовательные технологии (ИКТ технологии (здоровьесберегающие технологии проблемного обучения, проектирования , исследовательской деятельности и т.д)

Особое внимание уделялось проектной технологии. Именно на основе этой технологии происходит активное развитие и обогащение социально-личностного опыта детей.

Осуществление воспитательной деятельности ведется с 2021 года в соответствии с рабочей программой воспитания ГБДОУ и календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Образовательной программы.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация воспитательного процесса обеспечивается в течении всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе занятий, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Используются различные вариативные формы, способы , методы и средства. Особое значение в воспитательном процессе в ГБДОУ придается:

1. Игре - ведущей роли в организации воспитательного процесса.
2. Духовно-нравственному воспитанию.
3. Труд, как части нравственного становления:
4. Физическому развитию воспитанников, успех которого зависит от правильной организации.
5. Режимным моментам.
6. Созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- Предметно -целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он

открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ДООУ, а так же с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вся работа дошкольного учреждения строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы:

- Охрана и укрепление психофизиологического здоровья ребенка;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Контроль состояния здоровья ребенка;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- Эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям , поддерживается воздушный, питьевой режимы , в норме световой. Создана безопасная развивающая среда.

Особое внимание уделяется проведению физкультурно-массовых мероприятий, досугов, игр-соревнований.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, различных методик, технологий, форм работы.

Проводится мониторинг уровня заболеваемости детей, который определяется по показателю «среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни», который на протяжении трех лет остается от 17 до 20 дней.

В ГБДОУ активно работает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума (далее ППК), в результате которого выносятся решения о направлении семей на консультацию в Территориальную психолого -медико-педагогическую комиссию Невского района (ТП МПК). Итог этой работы - выявление детей, имеющих сложности в освоении программы дошкольного образования. Причиной сложности является речевое развитие ребенка . Таким детям требуется специальное сопровождение логопеда, или дефектолога, обучение по адаптированным программам.

В 2024 году в ГБДОУ 2 воспитанника из семей участников СВО. Ведется работа по их сопровождению. Педагог-психолог один раз в месяц проводит диагностику состояния воспитанников с целью оказания психолого-педагогической помощи при необходимости.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.

Для стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников и составлен социальный портрет семей воспитанников.

Каждая семья индивидуальна по своему виду, составу, социальному положению; каждый родитель имеет свои ожидания от педагога, свои представления о содержании воспитания и обучения ребенка. Поэтому для эффективного построения работы педагога ГБДОУ учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

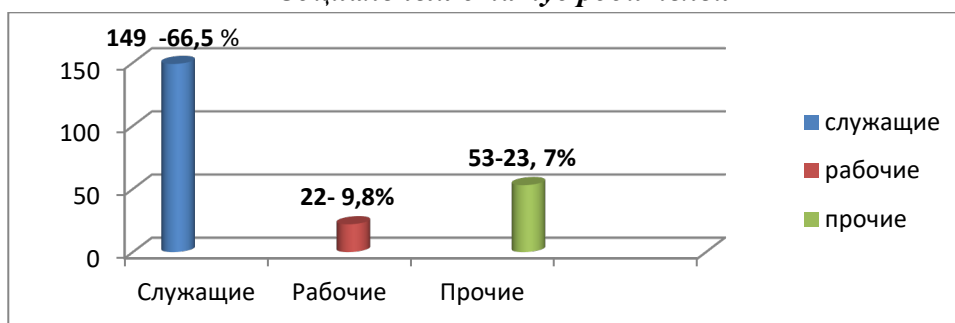
Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	85,7 %
Неполная с матерью	32	14,3 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

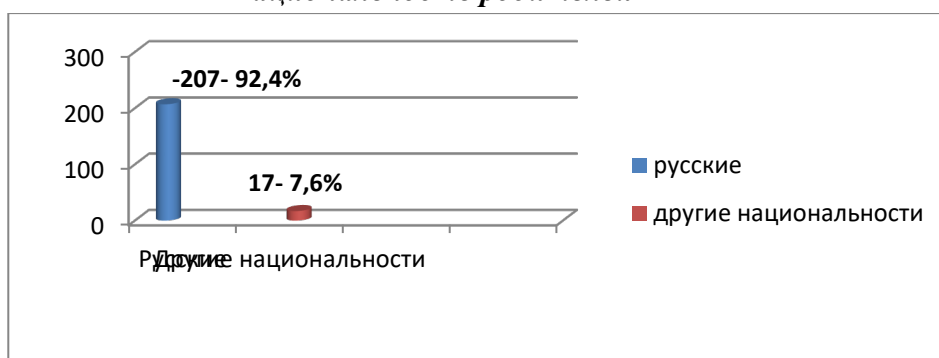
Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	45,5%
Два ребенка	92	41,1 %
Три ребенка и более	30	13,4 %

Социальный статус родителей



Национальность родителей



2024 год прошел под лозунгом «Год Семьи». В течение года главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. Этот год был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами. В течении всего года проводились праздники, увлекательные спортивные соревнования, творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты.

Было особенно приятно видеть, как родители и дети объединялись в творческом процессе. Мы провели мастер-классы, которые помогли укрепить связь между родителями и детьми, подарив много радости и вдохновения.

На протяжении всего 2024 года педагогами ГБДОУ использовались такие формы работы с родителями как:

1. Письменные анкеты :

- «Дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ»;
- «Экономическое воспитание дошкольников».
- «Формирование семейных ценностей»;
- «Оценка взаимодействия педагогов с родителями»
- «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения».

2. Устные :

- консультации;
- беседы;
- родительские собрания.

3. Привлечение родителей к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

4. Использование информационных технологий в качестве средства общения, распространения педагогических знаний, открытости работы образовательного учреждения.

5. Формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников посредством использования ИКТ:

- сайт образовательного учреждения;
- вебинар;
- социальная сеть «В контакте», «Telegram»
- электронная почта;
- Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

Созданная система работы применением дистанционных технологий позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы семей воспитанников.

6. Проводились наблюдения:

- за ребенком в разных видах деятельности;
- семьи в ситуациях совместной деятельности (образовательная, музыкальная , спортивная , досуговая, игровая, трудовая деятельность, общение)

7. Семинары, мастер-классы, развлечения, праздники, участие в совместных конкурсах с детьми

8. Нетрадиционные : «Почтовый ящик» (связь между детским садом и родителями)

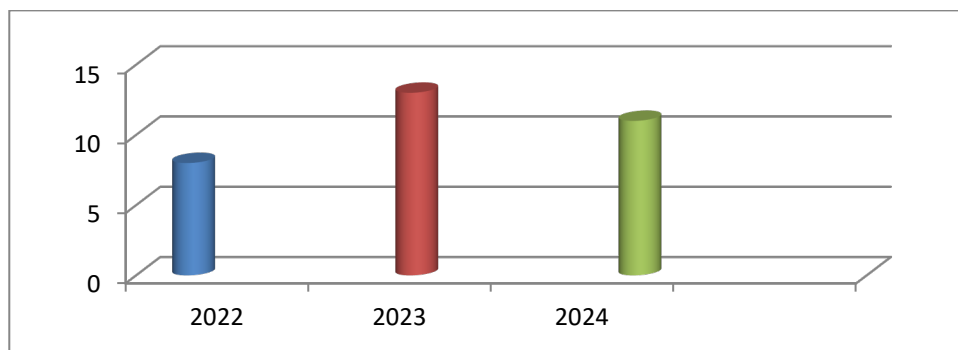
Для качественной реализации образовательной и воспитательной деятельности в ГБДОУ было организовано сетевое взаимодействие, способствующее формированию у детей целостного представления об окружающем мире, развитию познавательной мотивации, освоению общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры, творческих способностей.

№п/п	Наименование организация	Содержание взаимодействия
1	ГБУ «Центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга».	Дистанционное участие в семинарах, вебинарах , методическом объединение для педагогов-психологов. Проведение исследования психологического климата в ГБДОУ и педагогическом коллективе

		Мероприятия по просветительской деятельности для педагогов и родителей
2	СПбГУ Культурный центр «Троицкий»	Участие в конкурсном движении (педагоги, воспитанники, родители)
3	ГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная семья»	Участие в конкурсном движении (педагоги, воспитанники, родители)
4	РЦ Невского района по ПДДТ и БД	Оказание консультативной помощи по вопросам предупреждения ПДДТ и БД. Посещение семинаров Участие в конкурсном движении (педагоги, воспитанники, родители)
5	Центральная детская библиотека СПб ГБУ «Невская ЦБС»	Реализация образовательных проектов; Реализация циклов литературно-познавательных мероприятий. Участие в конкурсах
6	Информационно-методический центр Невского района	Повышение квалификации педагогов; Открытые мероприятия в рамках аттестации педагогических работников Участие в конкурсном движении Участие педагогов в мероприятиях для повышения профессиональной компетенции (семинары, вебинары, конференции, методические объединения)
7	Территориальный комитет профсоюзов работников Невского района	Оказание социальной и правовой помощи Участие в конкурсах
8	ГБОУ гимназия №513	Проведение совместных мероприятий. Экскурсии в школу для воспитанников подготовительных групп. Проведение школой Дней открытых дверей для первоклассников Посещение музея школы
9	ГБОУ школа №34	Помощь в реализации государственного социального вопроса на развитие и осуществление инклюзивного образования
10	Государственное казённое учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району	Экскурсии для воспитанников Совместная организация творческих конкурсов
11	ГБУ ДО Правобережный дом детского творчества	Участие в конкурсном движении (педагоги, воспитанники, родители)
12	ГБДОУ детский сад №131 Невского района Санкт-Петербурга	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

Взаимодействие с социальными партнерами .

Динамика за 3 года



За рамкой образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников и на основании Приложения №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности, в ГБДОУ реализуются платные образовательные программы дополнительного образования детей.

Предоставляемые в ГБДОУ платные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы.

В 2024 учебном году для детей реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на платной основе :

Художественной направленности

(в соответствии с приоритетом ГБДОУ)

- Кружок «Страна чудес» для воспитанников дошкольного возраста (5-7 лет)
- Кружок «Театральный серпантин» для воспитанников дошкольного возраста (4-7 лет)

Естественно -научной направленности

- Кружок « Лаборатория юного исследователя» » для воспитанников дошкольного возраста (4-6 лет)

Социально- гуманитарной направленности

- Кружок «Школа дошколят» (подготовка к школе) для воспитанников дошкольного возраста» (5 -7 лет)
- Кружок «Говорунечки» (логоритмика) для воспитанников дошкольного возраста (5 -7 лет)
- Кружок « Палочки Киюзенера - цветной мир сказки и числа» для воспитанников дошкольного возраста» (4-6 лет)

Физкультурно- спортивной направленности.

- Кружок « Фитнес с элементами нейрогимнастики» для воспитанников дошкольного возраста» (3 -6 лет)

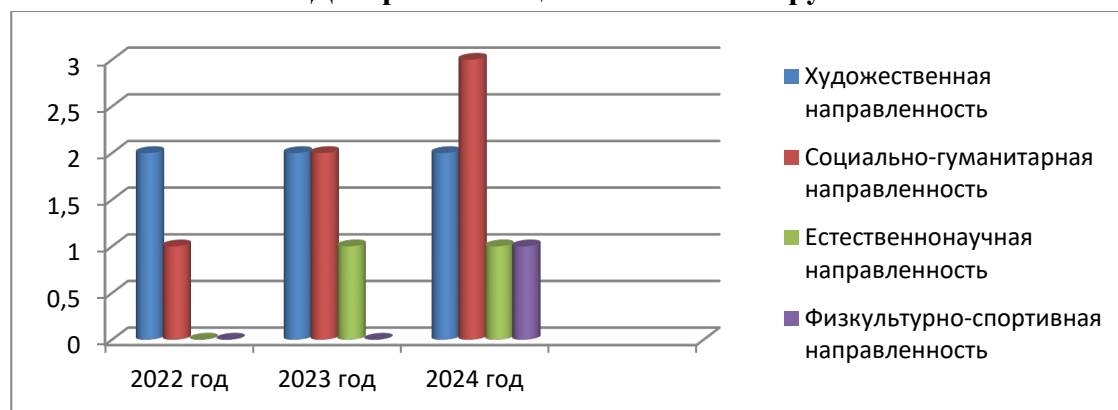
Источник финансирования: средства бюджета

Направленность дополнительных образовательных услуг	Охват воспитанников от общего количества в %		
	2022	2023	2024
Техническая	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	-
Социально-гуманитарная	-	-	-
Художественная	38,1 %	32,7%	-
Физкультурно-спортивная	-	-	-

Платные дополнительные образовательные услуги

Направленность дополнительных образовательных услуг	Охват воспитанников от общего количества в %		
	2022	2023	2024
Техническая	-	-	-
Естественнонаучная	-	8,4%	7,6%
Туристско-краеведческая	-	-	-
Социально-гуманитарная	-	13%	34%
Художественная	-	17%	19%
Физкультурно-спортивная	-	-	13%

Диаграмма общего количества кружков



В 2024 году дошкольное учреждение активно участвует в реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет средств социальных сертификатов дополнительного образования и др.

ГБДОУ имеет приоритет художественно-эстетической направленности и поэтому с 1 марта 2024 года реализует :

1. Три программы художественно-эстетического направления:
 - «Веселые нотки»
 - «Арт-студия»
 - «Знакомство с оригами»
2. Программу социально-гуманитарной направленности
 - «Начинаю говорить по английски»

Направленность на учет приоритета образовательного учреждения

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является художественно-эстетическое развитие. Работа по данному направлению проходит через все разделы образовательной программы.

Образовательная деятельность по приоритетному направлению художественно-эстетическое развитие детей в 2024 году включала в себя следующие компоненты:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- работа с педагогами;
- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Художественно-эстетическое направление работы велось по направлениям:

- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- художественно-речевая;
- продуктивная творческая деятельность

В ходе реализации задач художественно-эстетического воспитания особое внимание уделялось поддержке талантливых детей. Созданы условия для обучения и развития творческих способностей воспитанников. Результатами реализации этого направления является участие в конкурсах, мероприятиях различных уровней. Организуются выставки детского творчества - рисунки, поделки, конкурсы чтецов. Немаловажное значение в достижении результатов по художественно-эстетическому развитию имеет внедрение в практику работы проектов.

В 2024 году осуществлялось посещение методических объединений по приоритетному развитию детей.

В рамках работы по приоритетному направлению дошкольных учреждений в Невском районе, ГБДОУ, состоялся семинар с элементами квест -игры «Путешествие в страну творчества».

Реализация дополнительного образования через работу кружков эстетической направленности «Страна чудес», «Театральный серпантин», способствует раннему выявлению и разностороннему развитию способностей детей, помогает их проявлению и дальнейшему совершенствованию.

Оценка эффективности работы по художественно-эстетическому воспитанию детей осуществляется с помощью педагогической диагностики, проводимой по всем разделам.

Инновационная деятельность образовательной организации

У дошкольного учреждения отсутствует статус экспериментальной площадки. В 2024 году образовательная организация не принимала участия в инновационной деятельности.

Вывод:

В 2024 году ГБДОУ детский сад № 122 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Детский сад посещают 224 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Воспитательно – образовательный процесс реализуется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Активно внедряются и применяются образовательные технологии.

Особое внимание уделяется деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В ГБДОУ успешно развивается система дополнительного образования. Количество воспитанников, освоивших программы дополнительного образования, увеличилось.

Созданы условия для обучения и развития творческих способностей воспитанников.

Результаты анкетирования родителей в декабре 2024 года показали, что родители удовлетворены качеством бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг, отметили заинтересованность детей заниматься в кружках.

Сотрудничество с социальными партнерами способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

У Ч Р Е Д И Т Е Л И:			
Исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга			
Заведующий образовательным учреждением.			
Заместитель заведующего (УВР)	Заместитель заведующего (АХР)	Главный бухгалтер	Коллегиальные органы управления
➤ <i>Специалисты:</i> - старший воспитатель - учитель-логопед - педагог-психолог - музыкальные руководители - инструктор по физической культуре ➤ <i>Воспитатели</i>	-помощники воспитателей -рабочий КОРЗ -уборщик территории -кухонные работники, -работники прачечной -коридорная	- бухгалтер	- общее собрание работников - педагогический совет -управляющий совет

Органы управления, действующие в ГБДОУ.

Наименования органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения; - принятия локальных актов
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сад , в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением , в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ детского сада №122, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом Совете ;
- Положением об Управляющем Совете ;

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-техническое обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции.

Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- Устав Образовательного учреждения;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка

В целях учета мнения воспитанников (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии локальных нормативных актов , затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей. Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Положением : о Совете родителей.

В образовательном учреждении имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Профсоюзный комитет тесно взаимодействует с Общим собранием трудового коллектива , комиссией по охране труда.

Профсоюзный комитет осуществляет:

- защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- разработку и согласование нормативно-правовых документов ГБДОУ по выполнению трудового законодательства;
- контроль за соблюдением и выполнением законодательства

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях профилактики и противодействия коррупции в ГБДОУ функционирует комиссия по противодействию коррупции, направлениями которой является:

- осуществление плана работы по противодействию коррупции на 2023 -2027 г.г;
- проведение политики по борьбе с коррупцией в ГБДОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников;
- повышение открытости ГБДОУ в работе по предотвращению коррупционных нарушений.

Для решения текущих вопросов в детском саду функционируют различные советы, комиссии, творческие группы.

В течении трех лет (202г, 2023г, 2024г) продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления ГБДОУ.

Вывод: По итогам 2024 года структура и механизм управления ГБДОУ определяют функционирование и стабильное развитие. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяют осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным требованиям. Сложившаяся система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. способствует развитию инициативы и творческому росту.

В следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основной целью деятельности ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Оценка качества и подготовки обучающихся в детском саду определяется созданием условий обеспечивающими:

- образовательный процесс;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- эффективность использования информационно-развивающей среды (средства ИКТ, методическое обеспечение);
- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанниками результатами образовательной деятельности в ДОУ;
- партнерское взаимодействие с семьями воспитанников для полного освоения образовательной программы.

С сентября 2023 года в ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования созданная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

В основной части Программы – Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Примерная парциальная образовательная программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет «Красота, Радость. Творчество» (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.)
- Методическое пособие для экологического воспитания дошкольников «Парциальная программа ознакомления дошкольников с миром природы «Юный эколог» » доктора педагогических наук, главного научного сотрудника Института психолого-педагогических проблем РАН С.Н.Николаевой.
- Парциальная программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет),разработанной Министерством образования и науки России совместно Банком России;
- Методическое пособие парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»- Князева О.Л., Маханева М.Д.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения;
- свободных бесед с детьми;
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное);
- специальных диагностических ситуаций.

Используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития

Результаты качества освоения образовательной программы используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Профессиональный уровень педагогов, созданная в ДОО развивающая среда, система работы по реализации программы и решению годовых задач позволили достигнуть определенных результатов выполнения программы и усвоения ее детьми.

**Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования
Май 2024 года**

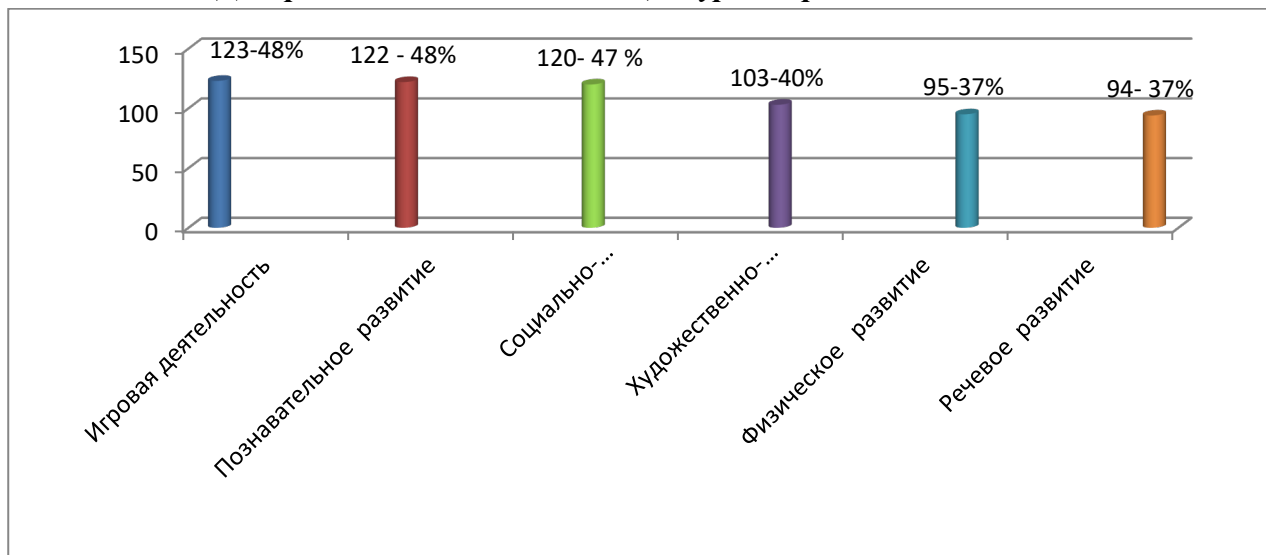
**Сводная таблица по освоению образовательной программы
дошкольного образования по образовательным областям**

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы					
	В	%	С	%	Н	%
Социально - коммуникативное развитие	120	47	115	45	22	8
Познавательное развитие	122	48	98	38	37	14
Речевое развитие	94	37	116	45	47	18
Художественно- эстетическое развитие	103	40	126	49	28	11
Физическое развитие	95	37	131	51	31	12

Сводная таблица освоения воспитанниками игровой деятельности

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы					
	В	%	С	%	Н	%
Игровая деятельность	123	48	102	40	32	12

Диаграмма показателей общего уровня развития воспитанников:



Вывод: Проанализировав данные по выполнению программы следует отметить, что результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Этому способствует правильно построенный процесс, созданная развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуально- дифференцированный подход к детям, использование в работе разнообразие дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Наиболее высокий результат наблюдается в области познавательного развития и игровой деятельности.

По результатам педагогической диагностики в 2024-2025 учебном году усиленную работу с детьми следует направить на образовательные области:

- Речевое развитие
- Физическое развитие.

В апреле- мае 2024 года педагог – психолог ГБДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп с согласия родителей на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве

В ходе обследования диагностики готовности к школе использовался Скрининг-обследование готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго

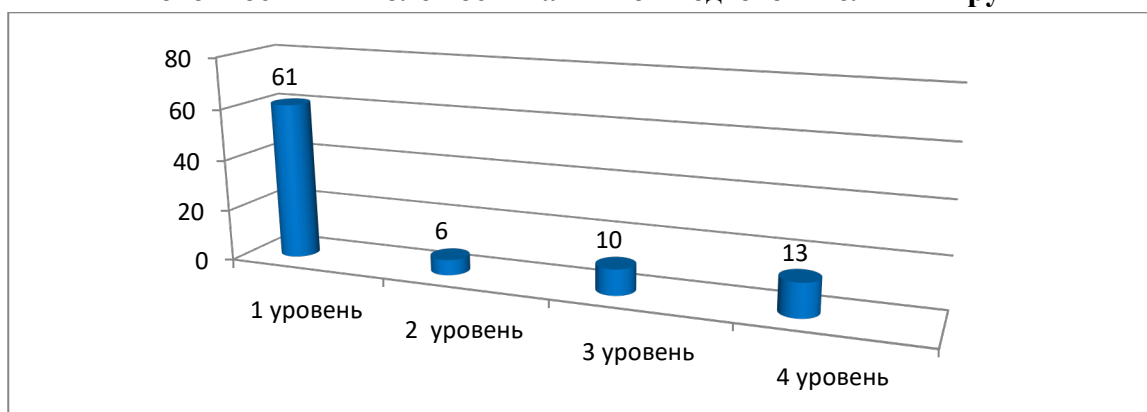
Итоги диагностики готовности к школьному обучению:

Уровень	Группа №3	Группа №10	Итого
Первый	63%	60%	61%
Второй	25%	7%	6%
Третий	6%	13%	10%
Четвертый	6%	20%	13%
Общее количество детей	16 обучающихся	15 обучающихся	31 обучающийся

Расшифровка уровней готовности:

- 1-й уровень- готов к началу регулярного обучения;
- 2-й уровень- условно готов к началу обучения;
- 3-й уровень- условно не готов к началу регулярного обучения;
- 4-й уровень – не готов к началу регулярного обучения

Готовность к школе воспитанников подготовительных групп

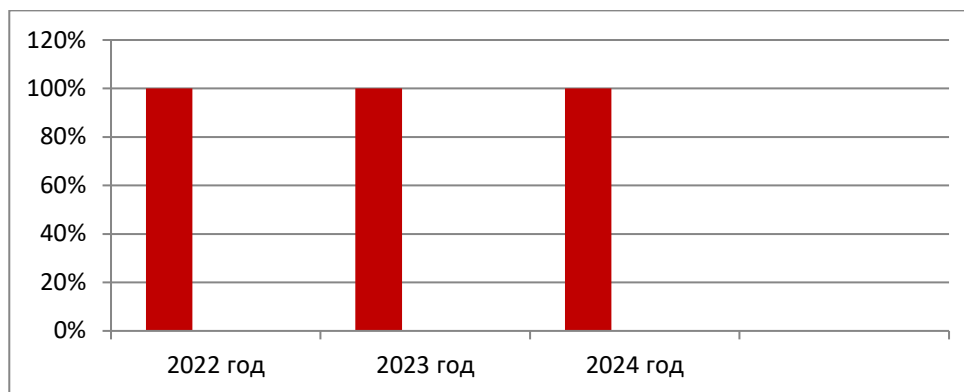


Вывод : По принятой классификации положительными считаются первые три уровня. Это составляет 77 % . Дети, входящие в эти категории считаются готовыми к школьному обучению.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

ГБДОУ детский сад №122 укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 22 воспитателя , 6 специалистов. Это высокопрофессиональный, трудоспособный коллектив, соответствующий квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Кадровый состав за три года:



На конец отчетного периода 2024 года **вакантных должностей** в детском саду нет.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, план методического сопровождения аттестующихся педагогических работников.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя и учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя и инструктор по физо .

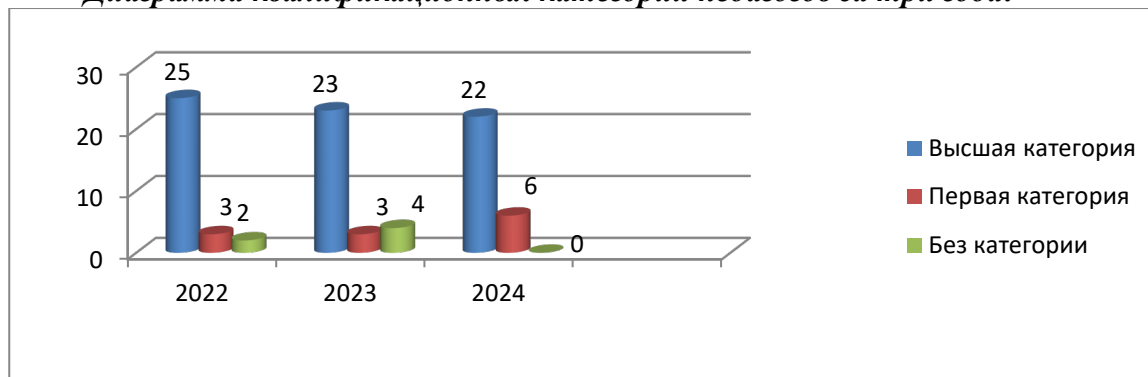
Уровень квалификации педагогических работников – 2024 год

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без КК
Педагогические работники	Старший воспитатель	1		
	Педагог-психолог		1	
	Учитель-логопед	1		
	Инструктор по физо		1	
	Музыкальные руководители	2		
	Воспитатели	18	4	

Квалификационная категория присвоена 28 (100 %) педагогам:

- Высшая квалификационная категория - 22 педагога (79 %)
- Первая квалификационная категория - 6 педагогов (21 %)
- Без категории – 0 педагогов.

Диаграмма квалификационных категорий педагогов за три года:



Сравнительный анализ квалификационных категорий за 3 года показывает положительную динамику.

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 работников ГБДОУ, из них 9 педагогов.

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Количество часов	Количество человек
1.	Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО	72	1
2.	Разработка и внедрение систем менеджмента, основанных на принципах ХАССП, на предприятиях общественного питания	16	3
3.	Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	72	1
4.	Главный бухгалтер госсектора (код-В) -2024	120	1
5.	Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом	108	1
6.	Теория и практика использования образовательных технологий в ДОО	108	1
7.	Эффективное управление в системе дошкольного образования как результат реализации профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации"	72	1
8.	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях Санкт-Петербурга	72	2
9.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами хозяйственных систем управления	72	2
10.	Повышение профессиональной компетентности педагогов: театральная деятельность в детском саду	18	1
11.	Одаренные дети: особенности развития и сопровождение в системе ДОУ	108	1
12.	Реализация модели наставничества в дошкольных образовательных учреждениях	108	1
13.	Организация системы преемственности дошкольного и начального образования	72	1
14.	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе"	72	1

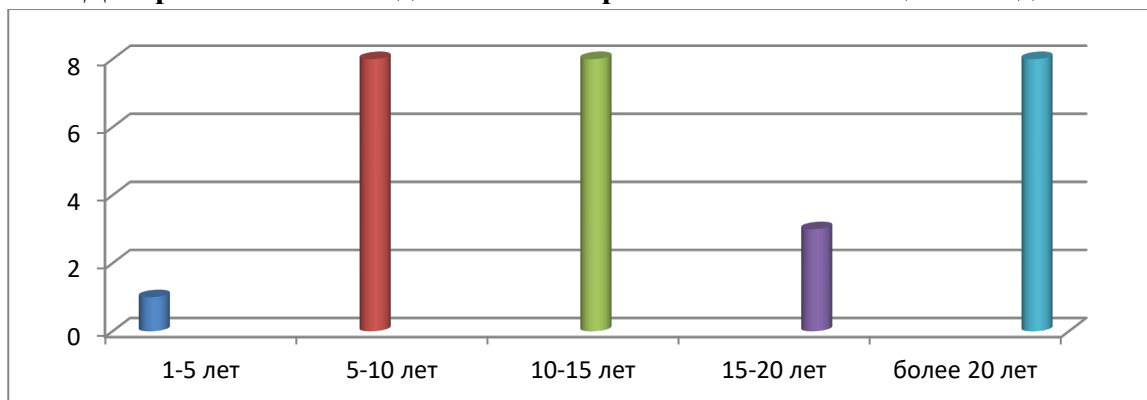
Профессиональная переподготовка		
1.	Теоретические и методические основы модернизации дополнительного образования	6
2.	Образование и педагогика: дополнительное образование	1

Все педагоги ДОУ зарегистрированы и принимают активное участие в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»

В 2024 году для более эффективной работы с кадрами проводилась система самообразования педагогов, которая включала:

- наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования (план по самообразованию)
- посещение открытых мероприятий коллег из других детских садов;
- посещение семинаров;
- диссеминацию опыта;
- проведение открытых занятий для педагогов ГБДОУ №122

Диаграмма стажа педагогических работников на конец 2024 года



Стаж педагогических работников за 3 года

	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2022 год	2	9	7	4	8
2023 год	1	8	8	4	7
2024 год	1	8	8	3	8

Сохраняется стабильный результат по стажу педагогических работников :

- от 5 до 10 лет (28,5%)
- от 10 до 15 лет (28,5%)
- Более 20 лет (28,5%)

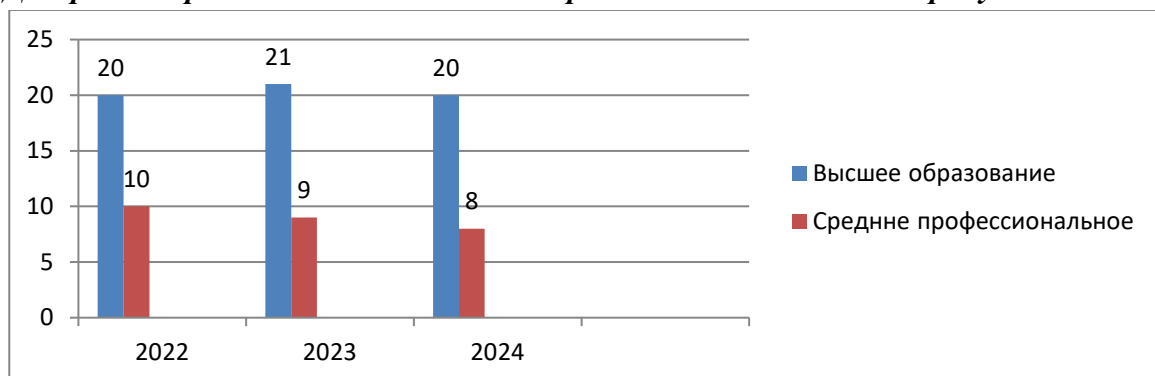
Эти данные позволяют сделать вывод о том, что в ГБДОУ работают педагоги имеющие стаж и опыт работ.

Образование педагогических работников.

Уровень образования педагогических работников ГБДОУ - высокий . Из 30 педагогов :

Учебный год	Высшее педагогическое образование			Средне профессиональ ное	Обучающиеся в высшем учебном заведении
	Всего	Из них: Бакалавр	Из них: Магистр		
2022 (30 педагогов)	20 (66,6, 3%)	3	1	10 (33,3%)	1 (3,3%)
2023 (30 педагогов)	21 (70%)	4	1	9 (30%)	1 (3,3%)
2024 (28 педагогов)	20 (71 %)	4	1	8 (29 %)	1 (3,5%)

Диаграмма сравнительного анализа образования педагогов за три учебных года



В 2024 учебном году студенты, получающие образование-магистр

Эйк.Е.С.	Воспитатель	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
----------	-------------	---

Возраст педагогических работников.

Год	Количество педагогов			
	До 30	30-40	40-50	50 и старше
2022	0	11	13	6
2023	0	12	15	3
2024	0	7	16	5

Преобладает возраст педагогов от 40-до 50 лет - (57,1 %)

Профессиональные достижения педагогов в 2024 году

Название организации	Конкурс	Ф.И.О. педагога, должность	Результат участия
ГБУ ИМЦ Невского района СПб	Районный конкурс «Методическая копилка»	Правдина Л.К., воспитатель	Лауреат
		Гаврюшова Я.В., воспитатель	Победитель
		Лабутина Н.А., воспитатель	Лауреат
		Большакова Т.И. учитель-логопед	Победитель
		Павленко И.М., воспитатель	Победитель
		Александрова В.А., воспитатель	Победитель
		Ушакова В.А., воспитатель	Победитель
		Воробьева М.А., воспитатель	Победитель
ГБУ ДО «Театральная семья»	Открытый районный творческий конкурс для педагогических работников «В содружестве муз»	Малетина С.В., музыкальный руководитель	Диплом участника
ГБУ ДО «Театральная семья»	Открытый районный творческий конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Павленко И.М., воспитатель	Победитель (1 место)
		Правдина Л.К., воспитатель	Лауреат (2 степени)
ГБУ ИМЦ Невского района СПб	Районный экологический конкурс «Невский экопедагог»	Битютская Н.А., воспитатель Метелицына А.А., воспитатель	Лауреат в номинации «Театрализованная постановка экологической направленности»
ГБУ ИМЦ Невского района СПб ГБДОУ детский сад №12	Районный конкурс детского и взрослого творчества среди дошкольных	Малетина С.В., музыкальный руководитель	Сертификат за участие

	образовательных учреждений Невского района СПб «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!»	Тоток Н.Ю. музыкальный руководитель Доронина Ю.И., инструктор по физо	
--	---	--	--

Распространение педагогического опыта (район) :

Название мероприятие	Участники
Семинар с применением квест - игры «Путешествие в страну творчества»	ГБДОУ с приоритетным направлением
Семинар «Чтение дело семейное» -	Педагоги района

Распространение педагогического опыта к аттестации :

Название мероприятия	Ф.И.О.педагога, должность	Участники
Занятие «Поможем бабушке Федоре» Занятие «Путешествие в осенний лес»	Большакова Т.И., учитель-логопед	Педагоги ГБДОУ и района
Занятие «В гости к королеве Гармонии»	Тоток Н.Ю., музыкальный рук.	Педагоги ГБДОУ и района
Занятие «У осени в гостях»	Малетина С.В., музыкальный рук.	Педагоги ГБДОУ и района

Вывод: Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штанным расписанием. Педагогический состав ГБДОУ детского сада №122 творческий, работоспособный, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В ГБДОУ созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Рационально используется опыт педагогов , имеющих высшую квалификационную категорию.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 2022 года в ГБДОУ внедрена система наставничества педагогических работников. С документами можно ознакомиться на официальном сайте дошкольного учреждения.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на разных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Дидактический материал, художественная литература, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами функционирует электронная почта, создано сообщество педагогов, специалистов ГБДОУ в социальной сети «В Контакте», «Сферум».

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией образовательного учреждения, родителями (законных представителей) воспитанников активно используется электронная почта, официальный сайт ГБДОУ, «Сферум»

В ГБДОУ 2 групповых помещения оборудованы мультимедийными проекторами, досками. В музыкальном зале используется мультимедийное оборудование и переносной экран для проведения семинаров, консультаций, педагогических советов, открытых мероприятий, родительских собраний, детских праздников и развлечений.

Обеспечен постоянный доступ в Интернет, имеется возможность пользоваться электронными образовательными услугами в сети Интернет.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Система методической работы в ГБДОУ ориентирована на формирование профессиональных компетентностей педагогов. В 2024 году продолжает пополняться фонд учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы. Однако, в целях повышения качества образования, информационной открытости, создания условий для активного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений необходимо пополнение современной информационной базой.

VI. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально – технической базы и содержание здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией. В здании имеется:

- центральный выход
- запасной выход
- отдельный выход с пищеблока
- на втором этаже расположены пять балконов.

Каждая группа на первом этаже имеет отдельный выход на участок через балконную дверь группы.

Для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

Название	Назначение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом , прием родителей по интересующим их вопросам , прием и отчисления из ГБДОУ.
Методический кабинет	Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека
Бухгалтерия	Учет первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни ГБДОУ. Движение денежных средств и материальных ценностей Консультирование родителей по вопросам предоставления компенсации части родительской платы.
Кабинет заведующего хозяйством	Организация хозяйственной деятельности учреждения
Пищеблок	Изготовление и реализация кулинарной продукции в соответствии с примерным меню для детей дошкольного возраста.
Прачечная	Стирка и глажка детского постельного белья и спец.одежды для сотрудников
Медицинский кабинет	Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
Групповые помещения	Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей и т.д.
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми, дополнительных услуг. Проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, мастер-классов с педагогами ГБДОУ, открытых мероприятий на район.
Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики , физкультурных занятий, досугов, индивидуальной работы с детьми , дополнительных услуг.
Прогулочные площадки	Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

В целях улучшения материально-технического обеспечения в 2024 году приобретены:

- Пищеблок:
 - 2 кухонные плиты ;
 - шкаф холодильный ;
 - электрокипятильник;
 - миксер
- Помещение специалистов ДОУ:
 - шкафы для пособий ;
 - стулья взрослые;
 - 3 письменных стола ;
 - 2 зеркала «Тучка» (для работы логопеду с детьми)
- Помещение для дополнительного образования:
 - 2 детских стола «Цветок» с регулируемой высотой
 - детские стульчики
 - тумба офисная
- Для открытия спортивного зала:
 - оборудование и спортивный инвентарь;
 - музыкальный центр
- Медицинский кабинет:
 - многофункциональное устройство (МФУ):
 - рабочая станция.

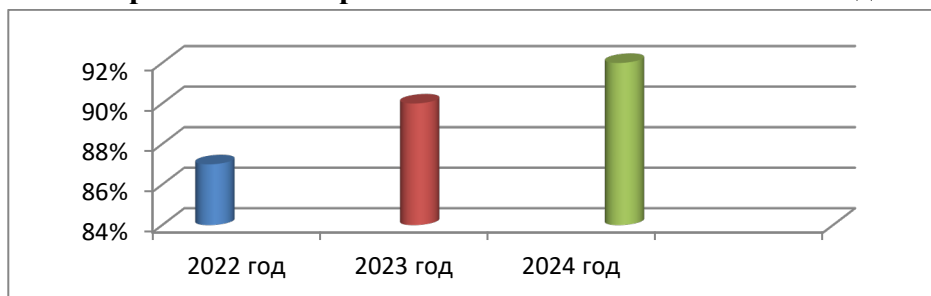
Во исполнении Закона «Об образовании» статья 35, мы приобретаем ежегодно, в том числе и в 2024 году канцелярские товары для детского творчества (альбомы, краски, кисточки, карандаши и прочее).

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию .

В ГБДОУ созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят:

2 мультимедийные доски, 1 переносной экран , 3 проектора; 2 музыкальных центра , 7 принтеров, сканер, ксерокс . Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Анализ динамики развития материально-технической базы за последние три года:



Вывод: ГБДОУ функционирует в здании 1986 года постройки, отвечающем всем необходимым требованиям действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Своевременно проводятся лабораторные исследования.

Оснащенность помещений, информационно-техническая база постоянно пополняется.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Современная государственная политика в области дошкольного образования нацелена на создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования.

Поэтому в ГБДОУ детском саду №122 внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
- мониторинговые исследования;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Внутренней системы оценки качества образования осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадровое обеспечение;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.

Мониторинг является основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки. Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ГБДОУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется посредством внешнего и внутреннего контроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Среди воспитанников подготовительных групп показатели готовности к школьному обучению 77 %.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

**Результативность участия в конкурсах 2024 года
(воспитанники)**

№п/п	Наименование	Уровень	Участники	Призеры
1	« Маленькие таланты»	Районный	Команда «Лучики»	
2	Конкурс «Дорога и мы»	Районный	6	2
3	Конкурс «Папы бываю разные»	Районный	10	3
4	Экологическая олимпиада «Эколята- дрошколаята»	Районный		Команда «Лучики»
5	Конкурс «Мы дружбою своей сильны и Родиной горды»	Районный	Команда «Лучики»	Команда «Капельки»
6	Физкультурный праздник – соревнование «Осенние старты	Районный		Команда ГБДОУ №122
7	«Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский	4	
8	Детский форсайт «Новое измерение»	Всероссийский		Команда «Угадайки»
9	Конкурс детского творчества «Сестренки и братишки»-	Районный	12	2
10	Конкурс «Невский утренник»	Районный	1	1
11	Конкурс «Портрет моей мамы»	Районный	4	1
12	Конкурс семейного творчества. Номинация «Юный журналист»	Районный	2	1
13	Конкурс « А вот и кот»	Районный	10	10
14	Конкурс «Я- артист»	Районный		Команда «Непоседы»
15	Конкурс «Этнокарусель»	Всероссийский	Команда «Угадайки» Команда «Звездочки»	
16	Конкурс «Достопримечательности Петербурга»	Районный	1	1
17	Конкурс «Он как ты ребенком был»	Районный		1
18	СПБ чемпионат «Умение юныхKIDS «Я умею, я могу».Компетенции «Юный мастер по валянию шерсти»	Городской		1
19	СПБ чемпионат «Умение юныхKIDS «Я умею, я могу».Компетенции«Юный художник - декоратор»	Городской	1	
20	Конкурс «О Питер, Питер, Петербург»	Районный	Команда «Лучики»	Команда «Непоседы»

21	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Всероссийский	1	2
22	Конкурс «Наш любимы Петербург»	Городской	5	
23	Речевая олимпиада «Моя Родина-Россия!»	Районный	Команда «Звездочки»	
24	Конкурс способностей «РазУм»	Районный		Команда «Эрудит»
25	Конкурс «Азбука безопасности»	Городской	Команда «Звездочки»	
26	Конкурс «Новогоднее волшебство»	Районный	2	2

Для исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) проводится анкетирование родителей.

Цель анкетирования:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ детского сада №122;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ .

Анкетирование родителей в декабре 2024 года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей воспитанников) наиболее важными являются такие показатели как:

- вежливость и открытость педагогов;
- доброжелательность;
- умение оперативно решать возникающие проблемы;
- безопасность прогулочных площадок и их оснащенность;
- качество питания; .
- желание ребенка посещать образовательное учреждение.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду №122 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Воспитательно-образовательный процесс предусматривает комфортное пребывание каждого ребенка, с учетом возрастных , индивидуальных способностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья. Учебный процесс строится с учетом современных требований, организуются различные виды деятельности с использованием современных образовательных технологий.

Одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы ГБДОУ в целом.

Реализация Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы.

Проект « Успех каждого ребенка» в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (проект), федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Задачи:

- 1.Выявление и развитие способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в дошкольном учреждении.
- 2.Расширение спектра дополнительного образования, доступного для широких групп воспитанников .
3. Качественное удовлетворение образовательных запросов родителей.
4. Создание условий полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Результаты проекта:

- Создана единая образовательная среда в ДОО, стимулирующая разностороннее развитие ребенка, ориентирована на развитие индивидуальных способностей и социальную успешность каждого воспитанника, инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с 01.09.2023 – ФОП ДО.
- Организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ГБДОУ с учетом их индивидуальных способностей, познавательных интересов, особенностей в развитии здоровья.
- Ведется работа по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников.
- Воспитанники ДОО постоянные участники и призёры районных, городских и Всероссийских конкурсов.
- Организована работа по участию в системе персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге с привлечение социальных партнеров. Реализация дополнительных общеобразовательных программ за счет средств социальных сертификатов дополнительного образования и др.
- Организована работа по обеспечению единства взаимодействия детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетического развития воспитанников.

Проект «Социальное партнерство» в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (проект) .

Задачи:

- 1.Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума микрорайона на основе договоров и совместных планов.
- 2.Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- 3.Структура управления ДОО, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательно-образовательной системы системы.

Результаты проекта:

- Стабильно функционирующая система социального взаимодействия со сторонними организациями в рамках реализации намеченных проектов.
- Ведется работа по распространению педагогического опыта среди участников социального партнерства.
- Получен положительный опыт по участия родителей (законных представителей)

воспитанников в совместных проектах с социальными партнерами.

- Совершенствуется работа по вовлечению педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Проект «Эффективное управление современным дошкольным образовательным учреждением» в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (проект), приказов Министерства просвещения об утверждении изменений во ФГОС ДО, утверждении ФОП ДО, федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Создание эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования, побуждающий сотрудников проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности дошкольного учреждения.
2. Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.
3. Совершенствование развивающей –предметно- образовательной среды и материально-технической базы ГБДОУ.

Результаты проекта:

- Открытость и доступность деятельности ГБДОУ детский сад № 122 Невского района Санкт-Петербурга.
- Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с новыми нормативными документами.
- Полная укомплектованность педагогическими кадрами и сотрудниками.
- Соответствие квалификации работников занимаемым должностям, повышение квалификации педагогическими кадрами.
- Совершенствование развивающей образовательной среды и пополнение материально-технической базы в рамках бюджетных средств.
- Эффективное внедрение родителей(законных представителей) в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей.
- Внедрение образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Организована и работает Система наставничества.
- Организована работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защитеДОУ.

Проект «Педагог будущего» в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (проект) .

Задача:

- 1.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Результаты проекта:

- Проведение мониторинга кадровой обстановки в ГБДОУ
- Укомплектованность ГБДОУ педагогическими кадрами и прохождение аттестации для повышения уровня квалификации на 100%.
- Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения.
- Внедрение работы с педагогами в рамках наставничества.
- Распространение своего педагогического опыта через публикации в социальной сети интернет, сайт ГБДОУ, в группе детского сада «В Контакте».

-Посещение и проведение мероприятий для педагогов района.

Проект «Организация маркетинга» в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (проект) .

Результаты проекта:

-Изучены потребности родителей в образовательных услугах (анкетирование ,обработка полученных данных).

-Созданы условия для взаимодействия с родителями и педагогами заинтересованными в улучшении качества образования (семинары, мастер-классы, совместные мероприятия).

-Проведен анализ материальных и финансовых ресурсов с привлечением главного бухгалтера ГБДОУ.

-Совершенствуется работа по применению в ГБДОУ практик других образовательных учреждений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Выводы о функционировании и тенденции развития ГБДОУ:

Дошкольное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Дошкольное учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

- Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

- Сложившийся стабильный педагогический коллектив.

- Повышение профессионального роста педагогов (в соответствии с реализуемыми Проектами программы развития ГБДОУ «Педагог будущего», « Эффективное управление современным дошкольным образовательным учреждением».

- В управлении дошкольным учреждением сочетаются принципы единоначалия и демократичности.

- Своевременное реагирование на изменения нормативно-правовой базы РФ и Санкт-Петербурга.

- Совершенствование развивающей предметно - образовательной среды и материально-технической базы ГБДОУ.

- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитие навыков безопасного поведения, воспитание основ сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- Происходит усовершенствование управления жизнедеятельности дошкольного учреждения с ориентацией на взаимодействие с родителями. Вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития детей.

Детский сад востребован, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

2024 год принятие новой Программы развития на 2025-2029 годы, цель которой «Обеспечение доступного и качественного образования путем создания современной

образовательной среды направленной на всестороннее развитие, здоровьесбережение, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитания патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиций духовных и культурных ценностей , информационной открытости.

Однако в ходе анализа работы дошкольного учреждения были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Проблемы , требующие решения:

1. Требуется дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса, пополнение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ современными ЭОР и методическими материалами к ним.
2. Дальнейшее развитие дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста на базе дошкольного учреждения.
3. Необходимые ресурсы для реализации проекта благоустройства территории дошкольного учреждения

Исходя из самоанализа ГБДОУ за 2024 год и принимая во внимание достигнутые результаты, определены следующие **приоритетные задачи развития ГБДОУ :**

- Введение новой Программы развития и активная реализация проектов: «На пути к успеху», «Я – часть России» , «Здоровому всё здорово!», «Талантливые дети -наше будущее», «Играя в профессии, выбираем будущее», «К вершинам педагогического мастерства», «Территория успеха», «Новые высоты».
- Реализация плана мероприятий дошкольного учреждения посвященных Году защитника Отечества.
- Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов ГБДОУ.
- Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ , посредством разработки и внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Укрепление связей дошкольного учреждения и социума.
- Активное включение педагогического коллектива и родительской общественности в реализацию волонтерских проектов и социальных акций.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ детского сада № 122 Невского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	224 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек- 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек- 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек- 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек- 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек- 100%

1.8.1	Высшая	22 человека- 79 %
1.8.2	Первая	6 человека 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 3,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека- 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека- 11 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/1
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да