

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 122
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 23.12.2024г



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
А.В.Гульчук
» _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №122
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 20.12.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детского сада №122
Невского района Санкт-Петербурга
Е.В. Кулякова
Приказ №159 от 23.12.2024г.



Учтено мнение родителей
Протокол Совета родителей
(законных представителей)
№ 4 от 20.12.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 122 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 гг.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ - Конституция РФ. - Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года». - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023г. №35) - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения». - Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». - Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» - Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р» - Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р(в редакции от 24.05.2024) - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р» - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» - Концепция проекта «Школа» Минпросвещения России поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1 вн. -Проект «Профминимум» -Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. - Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63 «О порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955); - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Цель программы развития	Обеспечение доступного и качественного образования путем создания современной образовательной среды направленной на всестороннее развитие, здоровьесбережение, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитания патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиций духовных и культурных ценностей , информационной открытости.
Комплексные задачи программы развития	<p>Повышение качества дошкольного образования, стремление к качеству и совершенству.</p> <p>Создание условий, направленных на формирование нравственных ценностей, воспитание гражданственности и патриотизма.</p> <p>Организация условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития физической культуры и интереса к спорту. Формирование у детей основ культуры здоровья и</p>

	<p>начальных представлений о здоровом образе жизни</p> <p>Создание условий для обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребёнка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>Создание благоприятных условий для выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей через проведение олимпиад и конкурсов, организацию образовательных мероприятий и реализацию краткосрочных дополнительных программ.</p> <p>Внедрение современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.</p> <p>Совершенствование уровня профессиональной компетенции и инновационной культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности.</p> <p>Создание условий для формирования современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p>
<p>Планируемые результаты программы развития</p>	<p>Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения.</p> <p>Получение полноценного качественного образования каждого воспитанника в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями.</p> <p>Сохранение здоровья ребенка и его разностороннее развитие, успешность при поступлении в школу.</p> <p>Формирование и совершенствование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников.</p> <p>Увеличение интереса к профессии и повышение профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Повышение компетентности родителей(законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>Обновление системы социального партнерства</p> <p>Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи, индивидуальная поддержка развития детей в семье.</p> <p>Создание в дошкольном учреждении безопасной цифровой образовательной среды.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется в период 2025 -2029 гг.</p>
<p>Этапы развития программы развития</p>	<p>Программа реализуется в 2025-2029 годы в три этапа :</p> <p>1 этап– проектировочный 2025г.</p> <p>Выявление потенциала развития и определение концепции желаемого будущего состояния дошкольного учреждения.</p> <p>Актуализация и обновление локальных актов для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, разработка Дорожной карты, создание условий (кадровых, материально-технических и т.)</p> <p>2 этап -деятельностный - 2026-2028гг.</p>

	<p>Реализация разработанных целевых проектов, контроль, мониторинг реализации и корректировка Программы развития.</p> <p>3 этап -аналитический - 2029 г</p> <p>Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития. Обобщение и распространение успешных практик дошкольного учреждения и подготовка проекта новой программы развития</p>
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства, социальные партнеры, гранты.
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за исполнением Программы развития и координация деятельности по реализации возлагается на администрацию ГБДОУ №122 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Отчет о реализации Программы развития предоставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отдел образования администрации Невского района ; -публикуется на официальном сайте ГБДОУ http://122.dou.spb.ru/ для общественности. - на педагогическом совете; - в Публичном докладе; - в отчете о результатах самообследования.
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Кулякова Е.В., заведующий ГБДОУ детский сад №122 Невского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Фоменкова Л.И., заместитель заведующего;</p> <p>Шмотова Н.В., заместитель заведующего;</p> <p>Григорьева О.Н., главный бухгалтер;</p> <p>Попова А.В., старший воспитатель;</p> <p>Обмок Е.А., педагог-психолог;</p> <p>Метелицына А.А., воспитатель</p> <p>Малетина С.В., музыкальный руководитель</p>

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения Об образовательной организации</p>	<p>Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 122 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращенное наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад №122 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Дата основания: Образовательное учреждение ясли -сад Невского РОНО было создано на основании решения исполнительного комитета Невского районного Совета народных депутатов - 27.11.1986 г. Дата регистрации организации в Едином государственном реестре юридических лиц - 22 марта 1995 г.</p> <p>Информация об учредителе: Город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – администрации Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сведения о лицензии: Серия 78 ЛОЗ № 0002355 регистрационный № 3544 от 15.08.2018г. Срок действия лицензии – «бессрочно».</p> <p>Сведения о государственной аккредитации: Не проводится.</p> <p>Место нахождения образовательной организации: 193231, Санкт-Петербург, ул. Латышских стрелков, дом7, корп.2, литер А Телефон/факс: 583-84-33 Адрес электронной почты: info.doy122@obr.gov.spb.ru</p> <p>Адрес официального сайта в сети интернет: http://122.dou.spb.ru/.</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся : 224 Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет- 11 Группа раннего возраста от 2 до 3 лет- 29 Младшие группы от 3 до 4 лет- 46 Средние группы от 4 до 5 лет- 57 Старшие группы от 5 до 6 лет- 40 Подготовительные группы от 6 до 7 лет- 41 Детей с ОВЗ –нет Ребенок-инвалид-1</p>
<p>Краткая характеристика организационно- педагогических условий</p>	<p>Структура общеобразовательной организации: Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. -Заведующему подчиняются: -Заместитель заведующего (АХР); -Заместитель заведующего (УВР); -Главный бухгалтер; -Заведующий производством (шеф-повар); -Коллегиальные органы управления: 1. Общее собрание работников 2. Педагогический совет 3. Управляющий совет Руководство образовательной деятельностью осуществляет</p>

Педагогический совет ДОУ.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Образовательная программа дошкольного образования.

(В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

-Примерная парциальная образовательная программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет «Красота, Радость. Творчество» (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.)

-Методическое пособие для экологического воспитания дошкольников «Парциальная программа ознакомления дошкольников с миром природы «Юный эколог» » доктора педагогических наук, главного научного сотрудника Института психолого-педагогических проблем РАН С.Н.Николаевой.

-Парциальная программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет),разработанной Министерством образования и науки России совместно Банком России.

-Методическое пособие парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»- Князева О.Л., Маханева М.Д.

Дополнительное образование:

- Программы художественной направленности:

«Страна чудес», «Театральный серпантин».

- Программы познавательной направленности:

«Палочки Кюизенера», « Лаборатория юного исследователя».

- Программа социально-педагогической направленности:

« Школа дошколят», Логоритмика «Говорунечки».

- Программа физкультурной направленности:

« Фитнес с элементами нейрогимнастики»

Применяемые педагогические технологии:

Игровая ,развивающего обучения ,лично-ориентированная, здоровьесберегающая , исследовательская , проектная , ТРИЗ, информационно-коммуникационная.

Материально-технические условия:

Комплексная система обеспечения безопасности, которая состоит из тревожной сигнализации, аварийно-пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией,

Система видеонаблюдения, круглосуточная охрана.

Оборудованы помещения:

-кабинет заведующего;

-методический кабинет;

-бухгалтерия;

-кабинет заведующего хозяйством;

-пищеблок;

-прачечная;

-медицинский кабинет;

- 11 групповых помещений;

- музыкальный зал;

- спортивный зал;

- кабинет специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог»

- изостудия.

На территории 11 прогулочных площадок.

2 групповых помещения оснащены мультимедийными досками и

	<p>проекторами, имеется 1 переносной экран и проектор в музыкальном зале.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды: Сайт ДОУ- http://122.dou.spb.ru/. В Контакте – VK.com./club199261822</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Длительность пребывания детей в группах- 12 часов.</p> <p>Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников - 54 Количество педагогических работников-28 Количество воспитателей- 22 Количество специалистов -5</p> <ul style="list-style-type: none"> -старший воспитатель-1; - педагог-психолог- 1; - учитель-логопед-1; - инструктор по физической культуре -1 ; - музыкальный руководитель- 2 <p>Ведомственные награды : Почётная грамота Министерства образования РФ -2 Доля работников с высшим образованием-50 % Информация об аттестации педагогических работников: - Доля педагогов с высшей квалификационной категорией- 78,6%; - Доля педагогов с первой квалификационной категорией –21,4 %</p>
Краткая характеристика окружающего социума , наличие социальных партнеров	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга. - Центральная детская библиотека Невского района (договор о совместных мероприятиях по формированию устойчивого интереса у детей к книге, чтению, всестороннему развитию) - ГБОУ гимназия № 513 Невского района (договор с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации детей дошкольного возраста – школьному обучению) - ГБОУ школа № 323 Невского района(договор с целью методической и практической поддержки в части профилактики структурных конфликтов посредством развития коммуникативных компетенций участников образовательных отношений) - ГБДОУ детский сад №124(договор о взаимодействии сторон по вопросам наставничества) - ГБДОУ детский сад №131 в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощь родителям (законным представителям) - Государственное казённое учреждение «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы» Санкт-Петербурга по Невскому району(договор в целях содействия в спектре профориентационной направленности
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>Проект « Успех каждого ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана единая образовательная среда в ДОУ, стимулирующая разностороннее развитие ребенка, ориентирована на развитие индивидуальных способностей и социальную успешность каждого воспитанника, инициативы и самостоятельности детей в разных

видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с 01.09.2023 – ФОП ДО.

-Организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ГБДОУ с учетом их индивидуальных способностей, познавательных интересов, особенностей в развитии здоровья.

-Ведется работа по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников.

-Воспитанники ДОУ постоянные участники и призёры районных, городских и Всероссийских конкурсов.

-Организована работа по участию в системе персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге с привлечение социальных партнеров. Реализация дополнительных общеобразовательных программ за счет средств социальных сертификатов дополнительного образования и др.

-Организована работа по обеспечению единства взаимодействия детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетического развития воспитанников.

Проект «Педагог будущего»

-Проведение мониторинга кадровой обстановки в ГБДОУ

-Укомплектованность ГБДОУ педагогическими кадрами и прохождение аттестации для повышения уровня квалификации на 100%.

-Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения.

-Внедрение работы с педагогами в рамках наставничества.

-Распространение своего педагогического опыта через публикации в социальной сети интернет, сайт ГБДОУ, в группе детского сада «В Контакте».

-Посещение и проведение мероприятий для педагогов района.

Проект «Организация маркетинга »

-Изучены потребности родителей в образовательных услугах (анкетирование ,обработка полученных данных).

-Созданы условия для взаимодействия с родителями и педагогами заинтересованными в улучшении качества образования (семинары, мастер-классы, совместные мероприятия).

-Проведен анализ материальных и финансовых ресурсов с привлечением главного бухгалтера ГБДОУ.

-Совершенствуется работа по применению в ГБДОУ практик других образовательных учреждений.

Проект «Социальное партнерство».

-Стабильно функционирующая система социального взаимодействия со сторонними организациями в рамках реализации намеченных проектов.

-Ведется работа по распространению педагогического опыта среди участников социального партнерства.

-Получен положительный опыт по участия родителей (законных представителей) воспитанников в совместных проектах с социальными партнерами.

-Совершенствуется работа по вовлечению педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в

	<p>сфере волонтерства.</p> <p>Проект « Эффективное управление современным дошкольным образовательным учреждением».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Открытость и доступность деятельности ГБДОУ детский сад № 122 Невского района Санкт-Петербурга. -Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с новыми нормативными документами. -Полная укомплектованность педагогическими кадрами и сотрудниками. -Соответствие квалификации работников занимаемым должностям, повышение квалификации педагогическими кадрами. -Совершенствование развивающей образовательной среды и пополнение материально-технической базы в рамках бюджетных средств. -Эффективное внедрение родителей(законных представителей) в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей. -Внедрение образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. -Организована и работает Система наставничества. -Организована работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защитеДОУ.
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>2022 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Победители Всероссийского конкурса детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто». -Призеры районного конкурса «Вдохновленные Родиной». -Призеры открытого конкурса –фестиваля этнического танца и пластического искусства «Аппассионата». -Призеры районного конкурса рисунка и фотографии «История. Память. Искусство» (воспитанники и педагоги). -Победители районного конкурса «Талантливый педагог». <p>2023 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Призеры районного конкурса «Возвысим душу до добра». -Призеры Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» -Призеры городского конкурса «Сказки Петровского дуба» -Призеры Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» -Призеры конкурса патриотических творческих работ «память сильнее времени» всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» -Призеры городского чемпионата «Умение юных» KIDS. Компетенция «Юный мастер по валянию шерсти». -Призеры районного конкурса способностей «РазУм». -Призеры городского конкурса «Дорога и мы» -Победители районного конкурса «Методическая копилка» (педагоги) -Призеры районного экологического конкурса «Невский экопедагог» <p>2024 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Призеры городского чемпионата «Умение юных» KIDS. Компетенции «Юный мастер по валянию шерсти» -Призеры чемпионата «Умение юных» KIDS .Компетенции

	<p>«Юный художник-декоратор»(Техника Д. Арчимбольдо)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Призеры Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» -Призеры Всероссийского конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» -Призеры районного конкурса детского творчества «Достопримечательности Петербурга» -Призеры городского конкурса «Дорога и мы» <p><i>Постоянные участники :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Районного проекта « Семейное образование» -Ежегодного Всероссийского «Дня эколят» -Экологического благотворительного проекта «Крышечки ДоброТы» -Межрегиональной сетевой патриотической акции «Блокадная ласточка» -Опорного пункта _ГБУ ДО "ПДДТ"Невского района по направлению «Дорожно-транспортная безопасность»
--	---

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспективы развития с учетом изменений внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные условия	Риски
Знание	<p>Создана комфортная, развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>Создана система методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Осуществляется комплексная оценка состояния и качества образовательного процесса в ДОУ с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги родителей воспитанников.</p> <p>Используется в работе парциальная программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников» детей старшего дошкольного возраста .</p> <p>Договор и план работы совместных мероприятий с</p>	<p>Недостаточное применение системы мер поддержки перехода дошкольного образовательного учреждения в режим эффективного функционирования и развития.</p> <p>Отсутствие преемственности и непрерывности между дошкольным образованием и начальной школой</p> <p>Обеспечение внедрения новых методов и приёмов, образовательных технологий.</p> <p>Отсутствуют дополнительные кружки по финансовой грамотности.</p>	<p>Создание условий и инновационных механизмов.</p> <p>Привлечение родителей к совместной образовательной деятельности с детьми по формированию у них финансовой грамотности, разработка планов совместных мероприятий.</p> <p>Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы.</p> <p>Оказание психологической помощи родителям в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу.</p> <p>Создание программы для реализации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Неготовность и незаинтересованность педагогов в организации новых способов совместной деятельности с воспитанниками и реализации инновационных проектов.</p> <p>Отсутствие партнёрских отношений с родителями воспитанников, незаинтересованность родителей в совместных творческих проектах</p>

	ГБОУ №513 Невского района.			
Воспитание	<p>Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>Наличие традиций дошкольного учреждения.</p> <p>Сотрудничество с социальными партнерами.</p> <p>Наличие мини-музея: «Мы помним, мы гордимся» «Наша Родина –Россия».</p> <p>Трансляция опыта педагогов на сайте дошкольного учреждения, В Контакте.</p> <p>Участие в социальных акциях.</p> <p>Проведений мероприятий патриотического направления.</p>	<p>Недостаточное включение педагогов в работу по формированию по нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>Современные дети мало знают о своей стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам, редко сострадают чужому горю.</p> <p>Недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье, приобщение к культурным ценностям, посещению выставок, музеев.</p> <p>Недостаточный уровень трансляции опыта по организации взаимодействия в вопросах воспитания дошкольного учреждения и родителей.</p> <p>Отсутствие условий для участия воспитанников в добровольческой деятельности и</p>	<p>Регулярное повышение квалификации педагогами</p> <p>Предусмотреть в программных мероприятиях охват патриотическим воспитанием все возрастные группы воспитанников.</p> <p>Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в ДООУ , массовую патриотическую работу, совместную деятельность с другими учреждениями.</p> <p>Наличие потребности педагогической просвещенности родителей</p>	<p>Повышение активности родителей к участию в жизни дошкольного учреждения при недостаточном уровне их педагогической компетенции.</p> <p>Оснащение материально-технической базы.</p> <p>Нехватка высококвалифицированных , заинтересованных , инициативных педагогов.</p>

Здоровье	<p>Дошкольное учреждение обладает всеми необходимыми материальными ресурсами для обеспечения образовательного процесса, в том числе и для организации здорового образа жизни.</p> <p>Участие обучающихся в физкультурно - спортивных мероприятиях;</p> <p>Единые подходы к организации и контролю питания;</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ;</p> <p>Осуществление медицинского сопровождения, вакцинация учащихся и педагогов.</p>	<p>волонтерских проектах.</p> <p>Слабое здоровье учащихся.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий и методов работы с воспитанниками.</p> <p>Отсутствие дополнительных программ по направлению «Физическое развитие</p>	<p>Улучшение здоровья детей.</p> <p>Повышение эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном развитии личности.</p> <p>Установление партнерских отношений всех участников образовательного процесса и определить эффективные способы распространения опыта по воспитанию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Внедрение дополнительных образовательных услуг по программам направления «Физическое развитие»</p> <p>Обеспечение профессионального роста педагогов и распространение педагогического опыта.</p>	<p>Рост хронических заболеваний у детей.</p> <p>Нехватка высококвалифицированных, заинтересованных, инициативных педагогов.</p> <p>Нежелание родителей принимать участие в работе ГБДОУ.</p>
Творчество	<p>Создана единая образовательная среда в ДОУ, стимулирующая разностороннее развитие</p>	<p>Сохранение контингента воспитанников</p> <p>Недостаточное включение педагогов в</p>	<p>Расширение спектра краткосрочных дополнительных общеобразовательных</p>	<p>Отсутствие финансового обеспечения.</p> <p>Психологическая</p>

	<p>ребенка, ориентирована на развитие индивидуальных способностей и социальную успешность каждого воспитанника, инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Страна чудес»; «Театральный серпантин»; «Палочки Кюизенера». « Лаборатория юного исследователя»;</p> <p>Организована работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ГБДОУ с учетом их индивидуальных</p>	<p>работу с одарёнными детьми.</p> <p>Недостаточная работа по взаимодействию в вопросах одарённости детей дошкольного учреждения и родителей.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка семей</p>	<p>программ, ориентированных на работу с одарёнными детьми</p> <p>Количество мероприятий для одарённых детей.</p> <p>Число воспитанников , принявших в них участие.</p> <p>Результативность участия детей в конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня.</p> <p>Усиление кадрового потенциала для работы с одарёнными детьми.</p> <p>Количество учреждений культуры, образования, науки и спорта, привлеченных к сетевому взаимодействию, совместной деятельности и социальному партнерству.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей.</p>	<p>неготовность отдельных субъектов образовательного процесса к работе с одарёнными детьми.</p>
Профориентация	<p>Участие воспитанников в различных конкурсах по профориентации.</p> <p>Проведение просветительских мероприятий для детей и родителей на тему профессиональной</p>	<p>Недостаточная заинтересованность педагогов и родителей.</p>	<p>Расширение работы по профориентации воспитанников с педагогами и родителями.</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.</p> <p>Организация системы</p>	<p>Недостаточная заинтересованность родителей.</p> <p>Социализация детей дошкольного возраста.</p> <p>Организация ознакомительных экскурсий за пределы</p>

	<p>ориентации.</p> <p>Сетевое взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Центральной детской библиотекой Невского района. -Государственным казённым учреждением «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы» Санкт-Петербурга по Невскому району. <p>Проведение занятий, игр, чтение литературы по теме «Знакомство с профессиями»</p> <p>Подобрана методическая литература, пособия по теме.</p> <p>Исследовано отношение родителей к теме «Профориентация»</p> <p>Призеры Всероссийского детского форсайта «Новое измерение»</p> <p>Призеры городского чемпионата «Умение юных» KIDS .Компетенция «Юный мастер по валянию шерсти».</p>		<p>работы детско-родительской мастерской.</p> <p>Освещение результатов деятельности по реализации проекта в сети интернет и на сайте образовательного учреждения.</p>	детского сада
<p>Педагог.</p> <p>Профессиональная команда</p>	<p>Коллектив квалифицированных опытных педагогических работников.</p> <p>Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.</p> <p>Организация</p>	<p>Низкая потребность педагогов в повышение своего педагогического мастерства и мотивации профессионального развития.</p> <p>Отсутствие у педагогов</p>	<p>Разработка управленческих подходов на основе развития в коллективе профессиональных и личностных качеств каждого педагога.</p>	<p>Нежелание большинства педагогов преодолевать сложившиеся у них стереотипы и отношение к педагогической</p>

	<p>наставничества.</p> <p>Наличие системы поощрений морального и материального стимулирования педагогов.</p> <p>Созданы условия для повышения квалификации и самообразования педагогов.</p> <p>Функционирует методическое объединение педагогов.</p>	<p>интереса к саморазвитию.</p> <p>Инертность педагогов к инновационным процессам современной системы образования.</p> <p>Невозможность обеспечения качества образования вследствие недостаточной профессиональной компетенции педагогов.</p>	<p>Введение обновленной системы методической поддержки педагогов.</p> <p>Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различных уровней.</p> <p>Дифференцированный подход к развитию профессионального потенциала педагогов по степени готовности к профессиональному и личностному совершенствованию через активные формы методической работы.</p>	<p>деятельности, пересмотр собственных педагогических установок, формирование нового мышления, самосовершенствования.</p> <p>Текучность педагогических кадров.</p> <p>Выгорание педагогических кадров, поглощение текущей работой.</p>
Климат ОУ	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений регламентирована локальными нормативными актами.</p> <p>Созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Наличие в штате узких специалистов: педагог – психолог, учитель – логопед отдельный кабинет для работы с автоматизированным</p>	<p>Низкое участие педагогов по выявлению неблагополучных семей воспитанников.</p> <p>Формирование благоприятной атмосферы, уклада, поддерживающие ценности, принципы, нравственную культуру безопасного и комфортного для всех образовательного пространства</p>	<p>Работа службы сопровождения по обеспечению психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников.</p> <p>Организация работы по выявлению семей с проблемами семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.</p>	<p>Нежелание родителей (законных представителей) принимать участие в социально – психологическом тестировании.</p> <p>Смена педагогических кадров.</p> <p>Слабая мотивация педагогических работников по освоению и применению передовых методик и педагогических технологий.</p>

	<p>рабочим местом.</p> <p>Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений (воспитанникам, родителям, педагогам).</p> <p>Наличие традиций детского сада.</p> <p>Договора с социальными партнерами.</p>		<p>Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста.</p>	
Образовательная среда	<p>Коммуникация с родителями осуществляется посредством родительских чатов на платформе «Сферум».</p> <p>Актуальная информация размещается на сайте дошкольного учреждения.</p> <p>Наличие пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел.</p> <p>Подключение к высокоскоростному интернету администрация, бухгалтерия.</p>	<p>Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием</p> <p>Отсутствие подключение к высокоскоростному интернету для педагогов.</p> <p>Имеется разрыв между возможностями, которые предоставляют современные информационные технологии и пониманием частью педагогов всех возможностей их использования в повседневной педагогической практике.</p> <p>Недостаток мультимедийного оборудования.</p>	<p>Цифровизация безопасной образовательной среды.</p> <p>Предоставление доступа к интернету педагогам.</p> <p>Повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Нежелание у ряда педагогов получение знаний в области цифровой образовательной среды.</p> <p>Недостаток финансовых средств для оснащения рабочих мест участников образовательных отношений необходимым оборудованием.</p>

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Магистральные направления , ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководство проекта	Механизмы управленческого,общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	На пути к успеху	<p>Создание единого воспитательного и образовательного пространства, обеспечивающее единство требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в условиях реформирования современной системы образования.</p> <p>Предоставление широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и</p>	<p>Повышение уровня качества дошкольного образования.</p> <p>Обеспечение оптимального перехода ребенка – субъекта образования - от дошкольного уровня к уровню начального общего образования.</p> <p>Повысились показатели уровня подготовки детей к школе и стабильный интерес детей к процессу обучения.</p> <p>Сетевое взаимодействие в направлении преемственности и финансовой грамотности.</p> <p>Налажена система</p>	2025-2028	<p>Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель</p>	<p>Контроль со стороны заведующего. Договора сетевого взаимодействия. Мониторинг. Ежегодный отчет. Обобщение опыта .</p>

			<p>начального образования.</p> <p>Формирование психологической готовности ребенка к школе с учетом преемственности формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному образованию.</p> <p>Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.</p> <p>Создание единой стратегии в работе с родителями (законными представителями).</p> <p>Нахождение новых потенциальных партнеров, использовать сетевое взаимодействие в направлении финансовой грамотности</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.</p>	<p>работы по повышению педагогической культуры родителей в обеспечении социокультурного экономического развития и воспитания дошкольников.</p> <p>Разработана дополнительная общеразвивающая программа «Азбука финансов» и введены дополнительные услуги.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

2	Воспитание	«Я – часть России»	<p>Повысить компетентность педагогов по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Формировать у родителей активную позицию по вопросам патриотического воспитания .</p> <p>Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, стране, гордость за принадлежность к гражданам России.</p> <p>Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, флага, гимна.</p> <p>Формирование системы ценностей ребенка , приобщение к историческому и культурному наследию.</p> <p>Воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма.</p> <p>Развитие познавательных и</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Повысилась компетенция родителей в вопросах воспитания патриотических чувств у детей, они стали понимать важность развития нравственности в дошкольном возрасте.</p> <p>Положительная роль во всестороннем развитии ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знают и с уважением относятся к традициям русского народа; -испытывают гордость за свою страну; -интересуются историей Родины; - проявляют внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывают посильную помощь. <p>Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей.</p>	2025-2028	<p>Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель</p>	<p>Контроль со стороны заведующего. Договора сетевого взаимодействия. Мониторинг. Ежегодный отчет. Обобщение опыта .</p>
---	------------	--------------------	---	--	-----------	--	--

			<p>творческих процессов. Создание условий для участия в добровольческой деятельности, включая организацию волонтерских проектов, участие в социальных акциях и компаниях. Формирование системы сетевого взаимодействия для организации деятельности работы в рамках проекта.</p>	<p>Сформирована модель сетевого взаимодействия при организации совместных проектов, направленных на развитие волонтерского движения и участия в добровольческой деятельности.</p>			
3	Здоровье	«Здоровому всё здорово!»	<p>Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей и их физического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него с использованием здоровьесберегающих технологий. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни,</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости. Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий. Популяризация физкультуры и спорта , пропаганда здорового образа жизни и формирование внутренней картины здоровья у всех участников образовательных услуг. Дополнительные</p>	2025-2028	<p>Фоменкова Л.И., заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель Доронина Ю.И., инструктор по физической культуре</p>	<p>Контроль со стороны заведующего Промежуточный и итоговый мониторинг. Ежегодный отчет.</p>

			<p>ответственности за своё здоровье и здоровье детей.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий и методов работы с воспитанниками</p> <p>Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.</p> <p>Внедрение дополнительных образовательных программ по направлению «Физическое развитие»</p>	<p>образовательные услуги по внедренным программам направления «Физическое развитие»</p> <p>Обеспечение профессионального роста педагогов и распространение педагогического опыта</p>			
4	Творчество	«Талантливые дети-наше будущее»	<p>Обеспечение участия в мероприятиях , ориентированных на выявление и поддержку одарённых детей (олимпиады, конкурсы и т. д.).</p> <p>Мониторинг развития и продвижения одарённых детей в ГБДОУ.</p> <p>Разработка и реализация на районном уровне краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, адресованных одарённым детям.</p>	<p>Увеличение количества детей, участвующих в конкурсных мероприятиях для одарённых детей.</p> <p>Участие в организации и проведение районных мероприятий, ориентированных на выявление и поддержку одарённых детей.</p> <p>Расширение спектра краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ,</p>	2025- 2028	<p>Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР</p> <p>Попова А.В., старший воспитатель</p>	<p>Контроль со стороны заведующего. Договора сетевого взаимодействия.</p> <p>Мониторинг. Ежегодный отчет. Обобщение опыта работы</p>

			<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей.</p> <p>Расширение социального партнерства как инструмента совместной деятельности по решению социально значимых задач воспитания одарённых детей.</p> <p>Пропаганда достижений одарённых детей.</p>	<p>ориентированных на работу с одарёнными детьми, в том числе реализуемых в сетевой форме и с использованием дистанционных технологий, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Увеличение числа образовательных мероприятий для одарённых детей: -интеллектуальных турниров, олимпиад, семинаров, мастер-классов и т. д.;</p> <p>Усиление кадрового потенциала для работы с одарёнными детьми.</p> <p>Публикация информации о достижениях детей, печатных материалов, оформление сборников исследовательских и проектных работ одарённых детей.</p> <p>Создание программы «Талантливый ребенок»</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

5	Профориентация	«Играя в профессии, выбираем будущее»	<p>Обеспечение эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников.</p> <p>Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе разработки и реализации проекта.</p> <p>Формирование у детей представления о профессиях взрослых, структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.</p> <p>Развитие у воспитанников эмоционально-положительного отношения к человеку труда.</p> <p>Повышение методической компетентности педагогических работников.</p>	<p>Участие в организации и проведение районных мероприятий по профориентации для детей дошкольного возраста.</p> <p>Развитие социального партнерства по вопросам профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>Вовлечение сотрудников и родителей в профориентационную работу.</p> <p>Направление воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров дошкольников.</p> <p>Расширение представлений у воспитанников о многообразии в мире профессий.</p>	2025-2028	<p>Фоменкова Л.И., заместитель заведующего по УВР</p> <p>Попова А.В., старший воспитатель</p>	<p>Контроль со стороны заведующего.</p> <p>Мониторинг.</p> <p>Обобщение опыта работы.</p> <p>Публикация методических материалов.</p> <p>Ежегодный отчет.</p>
6	Педагог. Профессиональная команда	«К вершинам педагогического мастерства»	<p>Способствовать самореализации, профессиональному росту педагога, расширению профессиональных</p>	<p>Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров:</p>	2025-2028	<p>Фоменкова Л.И., заместитель заведующего по УВР</p> <p>Попова А.В.,</p>	<p>Контроль со стороны заведующего.</p> <p>Мониторинг.</p> <p>Обобщение и</p>

			<p>компетенций, дальнейшему развитию и совершенствованию.</p> <p>Повысить качество дошкольного образования через:</p> <p>-создание оптимальных условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований;</p> <p>-координация и поддержка инновационной деятельности педагогов</p> <p>-повышения ИКТ компетентности педагогов</p> <p>Предоставить возможность педагогическому коллективу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда с целью распространения успешного педагогического опыта.</p> <p>Совершенствование работы по наставничеству в профессиональной деятельности педагогов.</p>	<p>-овладение педагогами новыми теоретическими знаниями и практическими умениями;</p> <p>-умение проектировать их в свою педагогическую деятельность.</p> <p>Динамика роста профессионализма педагогов.</p> <p>Способность педагогов к саморазвитию на протяжении всей педагогической деятельности</p> <p>Повышение уровня мотивации педагогов для участие в конкурсных движениях</p>		<p>старший воспитатель</p>	<p>трансляция опыта работы. Публикация методических материалов. Ежегодный отчет.</p>
--	--	--	---	---	--	----------------------------	--

7	Климат ОУ	«Территория успеха»	<p>Создание в ГБДОУ взаимовыгодного партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Осуществление отбора оптимальных средств и методов взаимодействия с родителями (законных представителей) воспитанников, основанного на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.</p> <p>Реализация новых форм эффективного взаимодействия ГБДОУ с</p>	<p>Вовлеченность семей воспитанников в проекты, способствующие развитию эффективных партнерских отношений.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов в умении моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы.</p> <p>Развитие и реализация форм эффективного взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Создан банк методических материалов по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей)</p>	2025-2028	<p>Фоменкова Л.И., заместитель заведующего по УВР</p> <p>Попова А.В., старший воспитатель</p> <p>Обмок Е.А., педагог - психолог</p>	
---	-----------	----------------------------	---	--	-----------	---	--

			<p>социальными партнерами по вопросам образования и оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка.</p> <p>Создание банка дидактических и методических материалов, разработок по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и общекультурного уровня педагогических работников</p>				
8	Образовательная среда	«Новые высоты»	<p>Конструирование в дошкольном учреждении безопасной цифровой образовательной среды.</p> <p>Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов ГБДОУ.</p> <p>Совершенствование и поддержка традиционных методов управления через внедрение цифровых технологий.</p>	<p>Создание в дошкольном учреждении безопасной цифровой образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).</p> <p>Вовлечение участников образовательного процесса в использование ресурсов цифровой</p>	2025-2028	Кулякова Е.В., заведующий ГБДОУ Фоменкова Л.И., заместитель заведующего по УВР	Мониторинг. Ежегодный отчет. Обобщение опыта работы.

		<p>Содействие развитию у педагогических работников цифровой зрелости, осознание цифровой технологии как части общей информационной культуры педагога.</p> <p>Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.</p>	<p>образовательной среды</p> <p>Участие дошкольного учреждения в проектах района по использованию цифровой образовательной среды</p> <p>Организация эффективного сетевого взаимодействия с партнерами дошкольного учреждения посредством цифровой образовательной среды.</p> <p>Обновление сайта ГБДОУ (выход на обратную связь)</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			19.10.2024 -Приказ «Об утверждении Программы развития» №159 от 23.12.2024		
2	Материально-техническое обеспечение	Оборудование для работы педагогов в цифровой образовательной среде	Имеется оборудование для работы инструктора по физо, педагога –психолога, музыкальных руководителей.	Приобретение по мере возможности	Бюджет Внебюджет (доходы от платных образовательных услуг)
3	Кадровые условия	Педагоги , привлеченные к работе Программы развития: -Ст.воспитатель -Педагог-психолог -Музыкальные руководители -Инструктор по физо -Воспитатель, ответственный за размещение информации на сайте ГБДОУ	Педагоги имеет высшее образование по должности. Высшую квалификационную категорию.	Дополнительное привлечение педагогов ДОУ	Приказ руководителя
4	Финансовые ресурсы	За счет бюджета			
5	Иное (при необходимости)	Сетевые ресурсы ГБДОУ	http://122.dou.spb.ru/	Положение об официальном сайте	Разработка внутри учреждения.
		Сетевые партнеры		Договор о взаимодействии	Разрабатывается совместно

«ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ»

Наименование проекта . Проект №1 « <i>На пути к успеху</i> »						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Круглый стол «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	18 сентября 2025		Программа проведения круглого стола. Пост-релиз на сайте учреждения	Знания по выявлению эффективных механизмов сотрудничества	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Слабая мотивация педагогов включиться в работу по преемственности
Педагогический совет «Экономическое образование дошкольников»	10 декабря 2026		Программа проведения педагогического совета. Решение педагогического совета.	«Повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и развития экономического воспитания (финансовой грамотности) у дошкольников.	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Недостаточная заинтересованность педагогов
Мастер-класса для педагогов: «По дорогам финансовой грамотности»	9 октября 2026		Программа мастер-класса. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Вовлечение педагогов в понимание важности финансово-экономического образования дошкольников.	Попова А.В., старший воспитатель	Низкая активность педагогов
Семинар-практикум: «Территория ДОО как часть единого образовательного пространства»	13 ноября 2025		Программа проведения семинара Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на	Оказание содействия сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной образовательного пространства ДОУ.	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Риск ответственности педагогов

			сайте учреждения			
Наименование проекта . Проект №2 «Я – часть России»						
Деловая игра для педагогов «Воспитать патриотов России»	15 января 2026		Программа проведения деловой игры. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Оказание практической помощи в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме.	Попова А.В., старший воспитатель	Недостаточная мотивация педагогов включиться в работу по проекту.
Семинар-практикум «Патриотическое воспитание детей в ДОУ в процессе музыкальной деятельности»	16 октября 2025		Программа проведения семинара-практикума. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Распространение опыта работы музыкального руководителя	Тоток Н.Ю., музыкальный руководитель	Загруженность педагогов
Педагогический совет: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств».	20 ноября 2025		Программа проведения педагогического совета. Решение педагогического совета	Систематизация и закрепление знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Низкая активность педагогов
Родительское собрание в детском саду по теме «Зачем нужно воспитывать»	15 мая 2025		Презентация Решение родительского собрания	Вовлечение родителей в совместную деятельность по нравственно-патриотическому	Кулякова Е.В., заведующий ГБДОУ Фоменкова Л.И.,	Низкая посещаемость собраний родителями.

патриотизм? Родина - как семья!».				воспитанию.	заместитель заведующего по УВР	
Проведение комплексных занятий «Патриотическое воспитание через ознакомление с культурными традициями»	В течение 2025-2028г.		Информация о проведении на сайте ДОУ, В Контакте	Формирование нравственно-патриотические качества у дошкольников.	Попова А.В., ст. воспитатель Тоток Н.Ю., Малетина С.В., музыкальные руководители Воспитатели	Низкий уровень подготовленности воспитанников
Наименование проекта. Проект №3 «Здоровому- всё здорово!»						
Семинар-практикум для педагогов: «Здоровый педагог – здоровый ребенок»	23 октября 2026		Программа проведения семинара-практикума. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Укрепление психологического здоровья педагогов.	Обмок Е.А., педагог-психолог Доронина Ю.А., инструктор по физической культуре	Психологическое выгорание педагогов.
Квест – игра для педагогов «Здоровый педагог – здоровые дети»	19 марта 2025		Программа проведения квест- игры. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов ДОУ	Доронина Ю.А., инструктор по физической культуре	Низкая потребность педагогов в здоровом образе жизни.
Тренинг для педагогов ДОУ по теме: «Здоровый педагог-здоровый ребенок»	11 сентября 2025		Программа тренинга Пост-релиз на сайте	Сформированность у педагогов умения и желание заботиться о своем здоровье, вырабатывать потребность в	Обмок Е.А., педагог-психолог	Психологическое выгорание педагогов.

			учреждения	здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии.		
Педагогический совет «Поможем ребёнку быть здоровым»	27 марта 2025		Программа проведения педагогического совета. Решение педагогического совета	Систематизация и закрепление знаний педагогов о ЗОЖ у дошкольников и родителей.	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Повышенная ответственность педагогов за исполняемые функции
Недели здоровья «Мы здоровью скажем- ДА!»	Ежегодно	2028		Создание психолого – педагогических условий для развития у детей активного и устойчивого интереса к сохранению и укреплению своего здоровья и приобщения к здоровому образу жизни	Доронина Ю.А., инструктор по физической культуре	Рост хронических заболеваний у детей
Наименование проекта . Проект №4«Талантливые дети- наше будущее»						
Педагогический совет: «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ДОУ»	18 ноября 2027		Программа проведения педагогического совета. Решение педагогического совета.	Оказание методической помощи педагогам, имеющим затруднения в деятельности с выявлением и развитием способностей одарённых детей	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Психологическая неготовность педагогов к работе с одарёнными детьми
Круглый стол «В доме растёт одарённый ребёнок»	17 декабря 2026		Программа проведения круглого стола. Пост-релиз на сайте учреждения	Предоставление родителям возможности поделиться собственным опытом	Обмок Е.А., педагог-психолог Попова А.В., старший воспитатель	Поглощенность работой родителей
Мастер-класс : «Путешествие в страну	17 сентября 2026		Программа мастер-класса.	Активизация знаний педагогов о путях развития	Попова А.В., старший	Загруженность Педагогов текущей

умных дошколят»			Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	одаренности у детей дошкольного возраста.	воспитатель	работой
Интеллектуальная квест- игра для старших дошкольников «Волшебное путешествие»	15 декабря 2026		Сценарий проведения квест-игры. Результаты знаний воспитанников. Пост-релиз на сайте учреждения	Развитие у дошкольников логического мышления, творческих и конструктивных способностей, памяти, мышления; развитие эффективных формы работы с детьми и родителями.	Попова А.В., старший воспитатель Обмок Е.А., педагог-психолог	Низкий уровень подготовленности воспитанников
Семинар для педагогов «Одаренный ребенок: увидеть, понять и поддержать»	12 февраля 2026		Программа семинара-практикума. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Работа по выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ребенка. Диагностика потенциальных возможностей детей. Использование метода наблюдения.	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Обмок Е.А., педагог-психолог	Недостаточная заинтересованность педагогов
Наименование проекта . Проект №5: «Игра в профессии -выбираем будущее»						
Создание виртуального методического кабинета «Формула профессий»	В течении 2025-2028	2028	Электронные сборники методических разработок по тематике проекта.	Возможность работать в любое время и в любом удобном месте. Возможность неоднократно обращаться к опубликованным материалам,	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Трудности преодоления старых стереотипов профессиональной деятельности педагогов.

				читать их, распечатывать		
Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе «Форсайт «Новое измерение»; Городском чемпионате «Умение юных» KIDS	Ежегодно 2025-2028	2028	Положение о проведении конкурса	Участие воспитанников в разных номинациях конкурса.	Попова А.В., старший воспитатель	Отмена конкурса
«Все профессии важны – мама, папа, расскажи!»	Постоянно	2028	Беседа Экскурсия Мастер-класс Занятие	Встреча воспитанников с людьми разных профессий	Попова А.В., старший воспитатель Воспитатели	Нечеткая организация и планирование труда педагогом
Игровое занятие для педагогов «Минутка профориентации»	11 февраля 2027		Программа игрового занятия. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, через раннюю профориентацию в игре.	Попова А.В., старший воспитатель	Интеллектуальная усталость педагогов
Семинар-практикум «Кейс «Мудрости»	15 апреля 2027		Программа семинара-практикума. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий; поддержки творчески работающих педагогов.	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР	Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности
Педагогический совет «Дошкольник и будущая профессия»	18 марта 2027		Программа проведения педагогического совета.	Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование их	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР	Загруженность педагогов

			Решение педагогического совета.	практических навыков для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации	Попова А.В., старший воспитатель	
Мастер-класс «Играем – профессию выбираем»	21 января 2027		Программа мастер-класса. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Создание условий для систематизации знаний родителей по формированию предпосылок ранней профориентации	Попова А.В., старший воспитатель	Недостаточная организация работы с родителями
Наименование проекта . Проект №6 «К вершинам педагогического мастерства»						
Психолого-педагогический семинар-тренинг для педагогов «Составляющие эффективной деятельности педагога в ДОУ»	19 января 2027		Программа семинара-практикума. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Совершенствование педагогического мастерства и психологической компетентности педагогов, развитие навыков партнерских отношений .	Попова А.В., старший воспитатель Обмок Е.А., педагог-психолог	Слабое владение теорией и методикой образования и воспитания детей
Семинар-практикум «Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности педагогов ДОУ»	27 февраля 2025		Программа семинара-практикума. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Результат работы наставников и наставляемых , обмен педагогическими находками.	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Повышенная ответственность за исполнение функций наставника.
Мастер – класс для педагогов ДОУ «Необычное в	19 марта 2026		Программа мастер-класса. Аналитическая	Практическое освоение участниками мастер-класса специальных знаний, умений,	Попова А.В., старший воспитатель	Новые педагогические кадры. Слабое

обычном»			справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	навыков и приемов технологии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.		овладение способами предметно-познавательной деятельности.
Педагогический совет: «Современный педагог – творческий и позитивный педагог!»	29 апреля 2027		Программа проведения педагогического совета. Решение педагогического совета.	Развитие интереса к педагогическому поиску, познанию себя.	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Загруженность педагогов
Психологическая акция для педагогов «Онлайн кофе с психологом»	29 декабря 2026		Программа акции. Пост-релиз на сайте учреждения	Сформирован благоприятный психологический климат в коллективе.	Обмок Е.А., педагог-психолог	Психологическое выгорание педагогов
Наименование проекта . Проект №7 « Территория успеха»						
Семинар практикум для педагогов: « Психолого-педагогические технологии взаимодействия с родителями»	20 января 2028		Программа семинара-практикума. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Развитие коммуникативной компетентности педагогов при взаимодействии с родителями.	Обмок Е.А., педагог-психолог	Низкая потребность в работе
Мастер-класс для педагогов и родителей «Мы вместе»	16 декабря 2027		Программа мастер-класса. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте	Повышение профессиональной компетенции участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по теме «Мы - вместе».	Попова А.В., старший воспитатель Обмок Е.А., педагог-психолог	Хроническая напряженность психоэмоциональной деятельности

			учреждения			
Педагогический совет «Совершенствование общения педагогов и родителей»	7 декабря 2028		Программа проведения педагогического совета. Решение педагогического совета.	Помощь педагогам в установлении контактов с родителями проявлять педагогический такт Обучение практическим приемам и упражнения по преодолению барьеров в общении с "трудными" родителями.	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Проблемы взаимодействия с родителями
Наименование проекта . Проект №8 «Новые высоты»						
Педагогический тренинг для воспитателей по теме «Способы использования цифровой среды ДОУ»	23 сентября 2027		Программа тренинга. Результаты.	Получение информации по данному проекту	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Низкая потребность в организации и планировании труда
Семинар-практикум «Перспективы использования цифровых технологий в образовательной деятельности».	21 октября 2027		Программа семинара-практикума. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения	Поддержка интереса педагогов к дальнейшему изучению данной темы	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Нежелание у ряда педагогов получение знаний в области цифровой образовательной среды
Педагогический совет «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практики, перспективы»	23 марта 2028		Программа проведения педагогического совета. Решение педагогического	Пополнение педагогического багажа цифровых инструментов и использование цифровых технологи в работе с дошкольниками.	Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший	Низкая активность педагогов

			совета.		воспитатель	
Круглый стол «Цифровое оборудование в детском саду»	11 ноября 2027		Программа проведения круглого стола. Пост-релиз на сайте учреждения	Предоставление возможности высказать свою точку зрения по вопросу интеграции цифрового оборудования в образовательную среду детского сада родителям и педагогам.	Кулякова Е.В., заведующий ГБДОУ Фоменкова Л.И, заместитель заведующего по УВР Попова А.В., старший воспитатель	Отсутствие мотивации у педагогов и родителей включиться в работу по проекту
Мастер-класс «Использование цифровой образовательной среды в ДОУ для повышения качества образования».	17 февраля 2028		Программа мастер-класса. Аналитическая справка о проведении. Пост-релиз на сайте учреждения.	Овладение участниками мастер-класса теоретическими знаниями и практическим опытом	Попова А.В., старший воспитатель	Нежелание у ряда педагогов получение знаний в области цифровой образовательной среды

