

Аннотация к рабочей программе.

Рабочая программа средней группы № 4 общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет.

Основания разработки рабочей программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарные правила 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.
 - Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 н.
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373.
 - Устав ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт - Петербурга.
 - Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт –Петербурга.
 - Основная общеобразовательная программа ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт –Петербурга для воспитанников дошкольного учреждения

Цель программы: разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста (4-5 лет) в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФООП ДО.

Задачи программы:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования;
- Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- Объединять обучение и воспитание в целостный воспитательно-образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Продолжать формировать общую культуру в процессе социально-личностного развития детей;
- Продолжать формировать предпосылки учебной деятельности детей;
- Развивать социальные, нравственные, этические, интеллектуальные, физические качества детей, акцентируя внимание на развитии инициативности, самостоятельности и ответственности каждого ребёнка;
- Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм работы с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы :

Подходы:

- Личностно-ориентированный;
- Системный;
- Вариативный;
- Синергетический;

- Аксиологический

Принципы:

- Единства воспитания, развития и обучения
- Интеграции
- Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми
- Научной обоснованности и практической применимости
- Комплексно – тематический принцип образовательного процесса

Педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие;
- Проектная деятельность;
- Развивающие;
- Информационно-коммуникативные;
- Игровые обучающие ситуации;
- Познавательно-исследовательская деятельность;
- Личностно-ориентированные.

Характеристики, учитываемые при составлении рабочей программы:

- Направленность групп-общеразвивающая;
- Возрастные и индивидуальные особенности психофизиологического развития детей (группы дошкольного возраста от 4-х до 5 лет);
- Режим пребывания – полный день (12 часов);

Срок реализации рабочей программы

Один учебный год

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации