

Аннотация к рабочей программе.

Рабочая программа старшей группы № 9 общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.

Основания разработки рабочей программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Санитарные правила 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.
 - Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 н.
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373.
 - Устав ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт - Петербурга.
 - Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт –Петербурга.
 - Основная общеобразовательная программа ГБДОУ детского сада №122 Невского района Санкт –Петербурга для воспитанников дошкольного учреждения

Цель программы: разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста (5-6 лет) в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФООП ДО.

Задачи программы:

- Укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни;
- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру (социальному, природному, рукотворному) и к самим себе, воспитывать культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление к сотрудничеству и взаимодействию со сверстниками и близкими людьми;
- Объединять обучение и воспитание в целостный воспитательно-образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнивать, анализировать, пользоваться схемами, моделями, обогащать кругозор детей;
- Развивать инициативу и самостоятельность детей в деятельности, общении и познании в соответствии с интересами и склонностями дошкольников;
- Обогащать эстетические чувства и впечатления детей, повышая интерес к искусству, музыке, художественной литературе;
- Развивать речевую культуру, умение грамматически правильно, выразительно и связно передавать в речи свои мысли;
- Обогащать представления детей о родной стране, многообразии стран и народов мира, формировать основы гражданских, патриотических чувств и толерантности к другим народам;
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы :

Подходы:

- Личностно-ориентированный;
- Системный;
- Вариативный;
- Синергетический;
- Аксиологический

Принципы:

- Единства воспитания, развития и обучения
- Интеграции
- Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми
- Научной обоснованности и практической применимости
- Комплексно – тематический принцип образовательного процесса

Педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие;
- Проектная деятельность;
- Развивающие;
- Информационно-коммуникативные;
- Игровые обучающие ситуации;
- Познавательно-исследовательская деятельность;
- Личностно-ориентированные.

Характеристики, учитываемые при составлении рабочей программы:

- Направленность групп-общеразвивающая;
- Возрастные и индивидуальные особенности психофизиологического развития детей (группы дошкольного возраста от 5 до 6 лет);
- Режим пребывания – полный день (12 часов);

Срок реализации рабочей программы

Один учебный год

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации