


СОГЛАСОВАН:

педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №122
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08 2024 года

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 118 от 30.08 2024
Заведующий ГБДОУ детский сад №122
Невского района Санкт-Петербурга

Е.В.Кулякова



**План работы
на 2024-2025 учебный год
по формированию и реализации системы антикоррупционного
воспитания и антикоррупционной деятельности
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 122 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга**

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников позиции неприятия неправомерного поведения.
2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

1. Организационно- методическая работа с кадрами:

№п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.1	Подготовка и издание приказа о назначении ответственного за работу по противодействию коррупции в ГБДОУ	Заведующий ГБДОУ	Август
1.2	Разработка плана мероприятий по противодействию коррупции	Заведующий ГБДОУ, Ответственный за работу по противодействию коррупции	Август
1.3	Ознакомление работников ГБДОУ с изменениями действующего законодательства в области противодействия коррупции	Заведующий ГБДОУ, Ответственный за работу по противодействию коррупции	Постоянно
1.4	Формирование профессиональных компетенций педагогов в области антикоррупционного воспитания	Ответственный за работу по противодействию коррупции	Постоянно

1.5	Организация участия всех работников ДОУ в работе по вопросам формирования антикоррупционного поведения	Заведующий ГБДОУ, Ответственный за работу по противодействию коррупции	Постоянно
1.6.	Рассмотрение вопросов по повышению антикоррупционной компетенции работников на совещаниях, педагогических советах , педагогических часах, собраниях	Заведующий ГБДОУ, Ответственный за работу по противодействию коррупции	Постоянно
1.7	Создание и повышение базы методического ,дидактического и наглядного материала по формированию антикоррупционного мировоззрения воспитанников.	Ответственный за работу по противодействию коррупции, воспитатели разных возрастных групп	Постоянно

2. Инструктивно- методическая работа

№п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
2.1	Размещение на стенде ДОУ информации антикоррупционного содержания	Ответственный за работу по противодействию коррупции	Постоянно
2.2	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию через сайт ДОУ	Ответственный за сайт ДОУ	Постоянно
2.3	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Заведующий ГБДОУ	Постоянно
2.4	Организация контроля за целевым использованием бюджетных средств ГБДОУ, финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе за распределением стимулирующей части ФОТ	Заведующий ГБДОУ	Постоянно

3. Работа с воспитанниками:

№п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
3.1	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
3.2	Разучивание стихотворений, поговорок, чтение рассказов ,направленных на усвоение норм ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года

3.3	Театрализованная постановка , направленная на формирование знаний о современном этикете, культуре поведения в отношениях с разными людьми.	Музыкальные руководители	Ноябрь
3.4 Младшие группы № 10,11			
3.4.1	Беседа «Моя семья»-формировать представление о семье; понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи	Воспитатели младших групп	Сентябрь
3.4.2	Рассматривание картины «У Мишки день рождения»-знакомить с правилами поведения в гостях. Воспитывать вежливость		Сентябрь
3.4.3	Игровая ситуация «Отчего Петя нахмурился» -формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом		Октябрь
3.4.4	Игровая ситуация «Заболели игрушки»-воспитывать доброжелательность, желание помочь		Ноябрь
3.4.5	Пальчиковая игра» Семья»		Декабрь
3.4.6	Беседа «Взрослые и дети»- формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи		Январь
3.4.7	Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо»- знакомить с правилами поведения		Январь
3.4.8	С/ролевая игра «Автобус»- формировать знания о правилах положительного и отрицательного поведения.		Февраль
3.4.9	Беседа «Учимся общаться друг с другом»- дать понятие, что такое дружба. Формировать умение передавать чувства через ласковые , добрые слова		Февраль
3.4.10	« Мои друзья»-развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма		Март
3.4.11	Рассматривание иллюстраций « Игрушки в гостях у детей»-воспитывать вежливость, внимательное отношение к окружающим		Март
3.4.12	Рассматривание картины «Игра с куклой»-воспитывать умение играть дружно, оказывая помощь		Апрель
3.4.13	Беседа «Давай никогда не ссориться»-формировать умение взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом		Май

3.4.14	Творческая игра «К нам приехали гости»- закрепить знания о культуре поведения, когда приходят гости.		Май
3.5 Средние группы №2,3,4			
3.5.1	Беседа «Правила поведения в детском саду»	Воспитатели средних групп	Сентябрь
3.5.2	Беседа о добрых и плохих привычках-учить анализировать свои поступки		Октябрь
3.5.3	Проведение выставки рисунков для родителей «Моя дружная семья»		Октябрь
3.5.4	Игровая ситуация «Можно и нельзя»		Ноябрь
3.5.5	Беседа «За что я люблю маму?» Способствовать формированию любви, уважения, доверия, взаимопонимания.		Ноябрь
3.5.6	Настольная игра «Что такое хорошо, что такое плохо»- закрепление навыков поведения в транспорте		Декабрь
3.5.7	Беседа «Добрые качества моей души и добрые дела»		Декабрь
3.5.8	Дидактическая игра «Плохие и хорошие дела»		Январь
3.5.9	Рисование «Радуга. Добрые правила жизни»		Январь
3.5.10	Игровая ситуация «Как прожить без сор»		Февраль
3.5.11	Рассматривание иллюстраций «Профессии»- знакомить с профессиями людей - хранителями порядка		Февраль
3.5.12	Игровая деятельность «Аптека добрых дел»- подумать, каким лекарством вылечить злую бабу-ягу, жадную старуху из сказки о золотой рыбке, брата Иванушку который превратился в козленочка		Март
3.5.13	Дидактическая игра «Что делать?»		Март
3.5.14	Беседа «Ложь и правда»		Апрель
3.5.15	Игровая ситуация «Можно и нельзя»		Апрель
3.5.16	Игровая ситуация «Как мы умеем играть»		Май
3.5.17	«Изображение добрых дел» - с помощью разных изобразительных средств подготовить работы на выставку «Наши добрые дела»		Май
3.6. Старшие группы № 7,9			
3.6.1	Беседа «Я и моя семья»- понимать роль взрослых и детей в семье		Сентябрь
3.6.2	«Урок дружбы» - формировать уважение к старшим. Воспитывать правдивость, честность		Сентябрь
3.6.3	Беседа «Волшебные слова»-воспитывать уважение друг к другу, к старшим и		Октябрь

	посторонним	Воспитатели старших групп	
3.6.4	Дидактическая игра «Скажи наоборот»- развивать мышление, активизировать словарь		Октябрь
3.6.5	Рассматривание иллюстраций «Кто обидел маленького мальчика» -воспитывать дружеское отношение друг к другу	Воспитатели подготовительных групп	Ноябрь
3.6.6	Заучивание поговорок «При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде»		Ноябрь
3.6.7	Беседа «Учимся играть и работать дружно»- формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми		Декабрь
3.6.8	Игровая ситуация на формирование умений оценивать свои и чужие поступки		Декабрь
3.6.9	Дидактическая игра «Уроки этикета»- формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях		Январь
3.6.10	Беседа «Сила не право» -развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру		Январь
3.6.11	Игровая ситуация «Хорошо-плохо»- формировать умение оценивать поступки детей		Февраль
3.6.12	Игровая ситуация «Зайка Ушастик упал в ручей»- формировать взаимопонимание ,желание взаимопомощи		Март
3.6.13	Беседа «Наши хорошие поступки»- формировать умение анализировать свои поступки , поступки своих друзей		Апрель
3.6.14	С/ролевая игра «Кафе»- закреплять знания о правилах поведения в общественных местах		Апрель
3.6.15	Игровая ситуация «Что такое хорошо, что такое плохо» - обогатить образ –Я. Как о помощнике и защитнике слабых		Май
3.6.16	Беседа « Правила на всю жизнь» -закреплять знания об основных правилах по которым живут люди. Формировать моральные качества личности.		Май
3.7 Подготовительные группы № 5,8			
3.7.1	Беседа «Я имею право»-формировать правовую культуру и правосознание дошкольников.	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь
3.7.2	Выставка рисунков «Есть такая профессия защитять закон и порядок»		Октябрь
3.7.3	Обсуждение пословицы «лучше не бери, да после не кори»-формировать понятие		Ноябрь

	«Бескорыстный», «Щедрый»,развивать способность делиться чем-либо, не требуя за это награды	
3.7.4	Игровая ситуация «Можно и нельзя»- определить границы допустимого поведения, этических ограничений, провести границу между «Можно» и «Нельзя»	Ноябрь
3.7.5	Беседа «Легко ли быть справедливым?»- научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов	Декабрь
3.7.6	Выставка рисунков «Лесть и корысть в баснях И.А.Крылова	Декабрь
3.7.7.	Игровая ситуация « Упорство и упрямство»- подвести детей к пониманию того, что настойчивость и упорство ведут человека вперед; упрямство- заводит в тупик и может привести к потере ощущения реальности	Январь
3.7.8	Беседа- объяснить детям сущность народных пословиц: Хорошо тому добро делать, кто его помнит. Рука руку моет и обе белы живут. Милость велика, да не стоит лыка. Худого человека ничем не уважишь. Лучше не дари, да после не кори. Плохо не клади. Вора в грех не вводи. Не в службу, а в дружбу	Январь
3.7.9	Беседа «Почему бывает драки?» - сформировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в конфликтных ситуациях	Февраль
3.7.10	Игровая ситуация «Как поступить правильно»	Февраль
3.7.11	Обсуждение пословицы «Тонул – топор сулил, вытанили топорика жаль – научить высказывать своего мнение о долге , необходимости держать данное слово	Март
3.7.12	Беседа«Как вести себя в обществе»- закреплять представление о необходимости знания правил поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей.	Март
3.7.13	Игровая ситуация «Как прожить без сор»- учить детей анализировать, искать различные	Апрель

	варианты решения проблем и уметь применить такие возможности	
3.7.14	Обсуждение пословицы «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди»- формировать знания об этикете, культуре поведения в отношениях со взрослыми и сверстниками	Апрель
3.7.15	Беседа «Учусь думать и поступать по-своему» -развивать в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности и независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательное отношение к сверстникам , стремление радоваться успехам других.	Май
3.7.16	Выставка рисунков для родителей «Я и мои права»-развивать правовую культуру и правосознание дошкольников.	Май

4. Работа с родителями:

№п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
4.1	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ГБДОУ	Заведующий ГБДОУ	В течение года
4.2	Проведение родительских собраний с включением вопроса по теме антикоррупционного мировоззрения	Заведующий ГБДОУ, Ответственный за работу по противодействию коррупции	Сентябрь, Январь, май
4.3	Осуществление экспертизы жалоб и обращений родителей о наличии сведений о фактах коррупции и проверки наличия фактов, указанных в обращениях	Заведующий ГБДОУ, Ответственный за работу по противодействию коррупции	По мере поступления
4.4	Обеспечение функционирования сайта в ГБДОУ в соответствии с Федеральным законодательством, размещения на нем информации о деятельности ГБДОУ, правил приема в ГБДОУ.	Ответственный за ведение сайта Ответственный за работу по противодействию коррупции	В течение года
4.5	Мониторинг электронных обращений на сайте ГБДОУ «Обратная связь»	Ответственный за ведение сайта Ответственный за работу по противодействию коррупции	В течение года
4.6	День открытых дверей в ГБДОУ	Заведующий ГБДОУ	Апрель
4.7	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей)воспитанников с целью определения степени их удовлетворенностью работой ГБДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг.	Ответственный за работу по противодействию коррупции	Май